

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agustino. (2008). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Ariyani, R. (2019). *Manajemen Peserta Didik*. Salim Media Indonesia. [www.salimmedia.com](http://www.salimmedia.com)
- Bahri, S. (2019). Pendidikan Madrasah Berbasis 4.0 dalam Bingkai Manajemen Mutu. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 2614–0217.
- Bakri, & Fidah, I. N. (2018). Pengaruh Persepsi Orang Tua Siswa pada Lembaga Pendidikan Madrasah terhadap Minat Menyekolahkan Anaknya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 259–275.
- Dewi, R. (2022). *Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di MAN 1 Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2020). *BIMTEK GURU MENGAJAR SERI PANDEMI COVID-19*.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru, Pub. L. No. 330, Direktur Jenderal Pendidikan Islam (2020).
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2021/2022, Pub. L. No. 7292 (2020).
- Djabbar, U. (2021). *Strategi Pendidikan Menuju Era Pasca Pandemi*.
- Endraswara, S. (2016). *Metodologi penelitian ekologi sastra: konsep, langkah, dan penerapan*. CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Fatmawati, I., & Supriyanto, A. (2020). *Penerapan Lingkungan yang Kondusif Terhadap Peningkatan Prestasi Peserta Didik (Arah Manajemen Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19)*.
- Firnando, H. G. (2022). *Kualitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Melalui Manajemen Excellent Service Guru di SMA Islam Al-Azhar 19 Ciracas Jakarta Timur*. INSTITUT PTIQ JAKARTA.
- Hambali, M., & Mu'alimin. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. IRCiSoD.
- Hamidah. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 2620-9209, 6, 4–10. <http://gerai.uui.ac.id>; e-mail:
- Imron, A. (2015). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.

- Salinan Surat Keputusan Bersama Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19, Pub. L. No. 23425/A5/HK.01.04, Kementerian dan Kebudayaan Republik Indonesia (2021).
- Khoirunnisa, A. S. (2022). *Manajemen Pembelajaran di Era Pasca Pandemi di SMPN 1 Gampengrejo*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI.
- Kholik, A. (2021). *Pengaruh Pengawasan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Darul Akhlaq Desa Toronan Pamekasan*.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Surat Edaran tentang Protokol Isolasi Diri Sendiri dalam Penanganan Coronavirus Disease (Covid-19), Pub. L. No. HK.02.01.MENKES/202, Menteri Kesehatan Republik Indonesia (2020).
- Surat Edaran tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19, Pub. L. No. 4, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2020).
- Surat Edaran tentang Program Pemberian Kuota Internet, Pub. L. No. 8310/C/PD, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2020).
- Muchlis. (2002). *Kebijakan Publik*. Ghalia Indonesia.
- Muhasim. (2018). Manajemen Peserta Didik Profesional dalam Praktik. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 744. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1050>
- Nafisah, N., Makki, M., & Jiwandono, I. S. (2022). Manajemen Kelas Pada Pembelajaran Pasca Masa Pandemi Covid-19 di SDN Inpres Tenga Kecamatan Woha Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1340–1345. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.755>
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional , Pub. L. No. 20 (2003).
- Ramadhan, I., Nugraha, T. J., Firmansyah, E., Alkahfy, R., & Rian. (2021). Perubahan Proses Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8).
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran)*. CV. Widya Puspita,.
- Rionga, L. ariska, Mayasari, & Alwi, M. (2021, December). *Webinar Nasional Pendidikan Islam Berkeadaban 1*.

- Risphianti, Yuanita Dwi, & Ningsih, R. (2021). *Pengembangan Instrumen Skala Konsep Diri Akademik Peserta Didik SMP Kota Kediri Pasca Pandemi Covid 19*.
- Rohidin. (2020). *Masa Orientasi Siswa dengan Protokol Kesehatan*.
- Rosyid, Z. M., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.
- Salsabila, U. H., Habiba, S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2).
- Satuan Tugas Penanganan Covid-19. (2021). *Analisis Data Covid-19 Indonesia Update Per 28 MARET 2021*.
- Sa'ud, U. S. (2007). *Perencanaan Pendidikan (Suatu Pendekatan Komprehensif)*. Remaja Rosdakarya.
- Shalahudin. (2021). *Manajemen Peserta Didik*. Garudhawaca .  
www.penerbitgarudhawaca.com
- Sherly, Nurmiyanti, L., The, H. Y., Firmadani, F., Hartono, R., Safrul, Nuramila, Sonia, N. R., Lasmono, S., Firman, Na'im Zaedun, Lestari, A. S., Kristina, M., Sari, N. R., & Hardianto. (2020). *Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis*. In *Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmawati. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Trigonometri. *Pedagogy*.
- Suminar, W. (2018). Manajemen Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Siswa pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pacitan. *Muslim Heritage*.
- Tirtoni, F., & Wulandari, F. (2021). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. UMSIDA PRESS.
- Turnip, Gaol, S. L., Sihombing, & Limbong. (2022). Administrasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 116–123.
- Ubaidillah. (2017). *Rekrutmen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan: Studi Multisitus di MAN 1 Malang dan SMA Negeri 3 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Wahyu, F. P., Nugraha, I. I., Pebrinsyah, M. I., & Permadi, A. R. (2020). Dampak Covid-19 dalam Dunia Pendidikan. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 100–106.  
<https://doi.org/10.15575/kp.v2i3>

Wahyuni, S. (2022). *Manajemen Proses Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren As'ad Olak Kemang Kota Jambi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN.

Wahyuningsih, S. (2021). *Strategi Pendidikan Menuju Era Pasca Pandemi*.

Winandi, G. T. (2020). *Perencanaan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Pada Masa Pasca Pandemi*.  
[https://www.academia.edu/6873141/PROSES\\_PERENCANAAN\\_PENDIDIKAN\\_DA](https://www.academia.edu/6873141/PROSES_PERENCANAAN_PENDIDIKAN_DA)

Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama Covid-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16.  
<http://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/alfikr>

Zuhdi. (2012). MADRASAH SEBAGAI TIPOLOGI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (KAJIAN TENTANG BERBAGAI MODEL MADRASAH UNGGULAN). *Kajian Tentang Berbagai Model Madrasah Unggulan) Madrasah*, 5(1).

