

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DI SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**ELDA SUCI PUTRI AIDA  
NIM. 1908109013**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DI SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

**ELDA SUCI PUTRI AIDA  
NIM. 1908109013**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

**Elda Suci Putri Aida : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM  
1908109013 MERDEKA BELAJAR DI SDIT SABILUL HUDA  
KOTA CIREBON**

Kurikulum merupakan jantungnya lembaga pendidikan, karena kurikulum dimaksudkan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di lembaga pendidikan yang bersangkutan. Fakta nyata dalam pelaksanaan kurikulum tentu akan ada sebuah perubahan dalam sistem kurikulumnya. Kurikulum pendidikan di Indonesia sudah berganti sebanyak kurang lebih sepuluh kali. Untuk sekarang ini kurikulum baru yang sedang diterapkan oleh sekolah yaitu kurikulum merdeka belajar. Dan tentunya terdapat beberapa masalah yang timbul dalam penerapan manajemen kurikulum adalah mengenai kesiapan sekolah dan pengelolaan dalam mengimplementasikan kurikulum di sekolah yang bersangkutan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif, dan metode yang digunakan dalam pengambilan data dengan melakukan pengamatan mendalam, wawancara mendalam dan dokumentasi. Studi ini bertujuan untuk memahami sistematisa kegiatan manajemen kurikulum mulai dari merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka belajar di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Dalam perencanaan kurikulum belum dilakukan dengan baik karena kurikulum yang dirancang belum matang dan belum disesuaikan dengan kebutuhan, 2) sekolah masih belum memahami makna penerapan kurikulum merdeka belajar karena banyaknya materi atau istilah yang berbeda dari kurikulum sebelumnya, 3) evaluasi kurikulum yang sudah dilakukan baru berlangsung satu kali, maka dari itu perlu adanya kegiatan evaluasi secara berkelanjutan meskipun hasilnya masih menunjukkan cukup baik dan butuh pengembangan secara maksimal. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon masih berada pada tahap pengembangan dan penyempurnaan dalam menerapkan manajemen kurikulum merdeka belajar.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen Kurikulum, Kurikulum Merdeka Belajar

## **ABSTRACT**

**Elda Suci Putri Aida : IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT  
1908109013 LEARNING CURRICULUM MANAGEMENT AT SDIT  
SABILUL HUDA, CIREBON CITY**

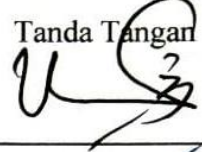





*The curriculum is the heart of an educational institution, because the curriculum is intended as a guide in implementing learning activities in the educational institution concerned. Real facts in the implementation of the curriculum of course there will be a change in the curriculum system. The education curriculum in Indonesia has changed approximately ten times. For now, the new curriculum that is being implemented by schools is the independent learning curriculum. And of course there are several problems that arise in the implementation of curriculum management, namely regarding school readiness and management in implementing the curriculum in the school concerned. The type of research used is qualitative research, and the method used in data collection is by conducting in-depth observations, in-depth interviews and documentation. This study aims to understand the systematics of curriculum management activities starting from planning, implementing and evaluating the new curriculum, namely the independent learning curriculum at SDIT Sabilul Huda Cirebon City. This study shows that 1) curriculum planning has not been carried out properly because the curriculum designed is immature and not adapted to needs, 2) schools still do not understand the meaning of implementing the independent learning curriculum because of the large amount of material or terms that are different from the previous curriculum, 3) The evaluation of the curriculum that has been carried out has only taken place once, therefore it is necessary to carry out ongoing evaluation activities even though the results still show quite good results and need maximum development. Based on the results of the research, it can be concluded that SDIT Sabilul Huda Cirebon City is still at the stage of development and refinement in implementing independent learning curriculum management.*

*Keyword: Implementation of Curriculum Management, Independent Learning Curriculum*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon” oleh Elda Suci Putri Aida, NIM. 1908109013, telah di-*munaqasyah*-kan pada Kamis, 02 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	<u>21/03/2023</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	<u>21/03/2023</u>	
<b>Penguji I</b> Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd NIP. 19580825 198303 1 002	<u>16/03/2023</u>	
<b>Penguji II</b> Drs. H. Saifuddin, M.Ag NIP. 19720107 200312 1 001	<u>20/03/2023</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd NIP. 19591208 198503 1 005	<u>21/03/2023</u>	
<b>Pembimbing II</b> Wahyono, M.Pd.I NIP. 19890310 201710 3 101	<u>21/03/2023</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DI SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

**ELDA SUCI PUTRI AIDA  
NIM.1908109013**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd  
NIP. 19591208 198503 1 005**

Pembimbing II

**Wahyono, M.Pd.I  
NIP. 19890310 201710 3 101**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan MPI**



**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Elda Suci Putri Aida

NIM : 1908109013

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DI SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 15 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd  
NIP. 19591208 198503 1 005

Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I  
NIP. 19890310 201710 3 101

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elda Suci Putri Aida

NIM : 1908109013

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DI SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memebuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, ada ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 15 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Elda Suci Putri Aida  
NIM. 1908109013



## BIODATA PENULIS



Nama : Elda Suci Putri Aida  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Desember 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Gg. Swadaya RT.04/RW.02 Kel.  
Sukapura, Kec. Cilincing, Kota  
Jakarta Utara

### RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007 – 2013 : Sekolah Dasar Islam (SDI) Manba'ul Hikmah Sukapura  
2013 – 2016 : Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 121 Jakarta  
2016 – 2019 : Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 52 Jakarta  
2019 – 2023 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

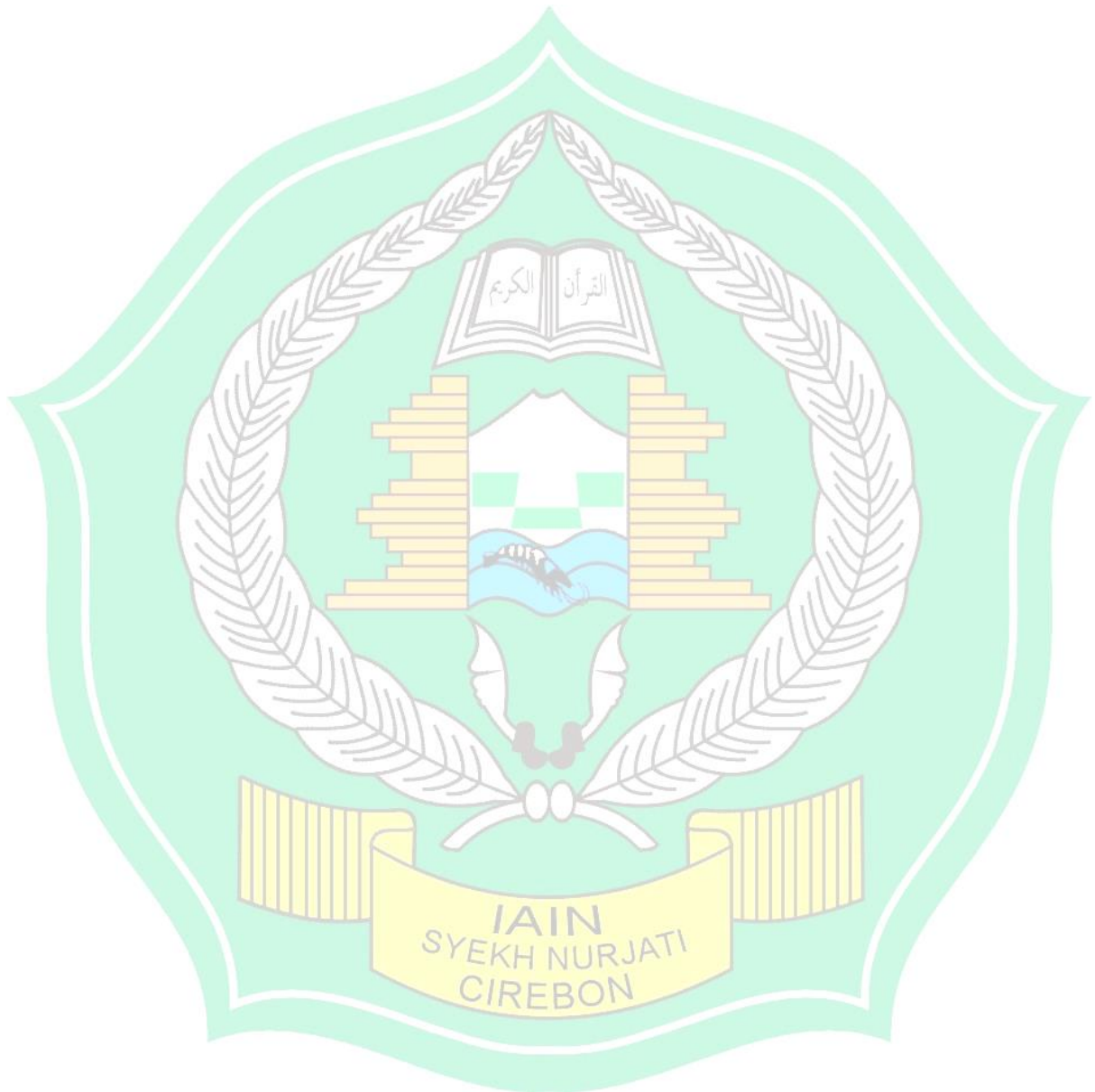
### PENGALAMAN ORGANISASI

2019 – 2022 : Komunitas Mahasiswa Jabodetabeka Cirebon (KMJC)  
2020 – 2022 : Korps Sukarela IAIN Syekh Nurjati Cirebon (KSR Senja)  
2021 – 2022 : Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU) Cirebon

## **MOTTO**

*“Life is journey, and stay strong to survive”*

Artinya: Hidup adalah perjalanan, dan tetap kuat untuk bertahan.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

### *Alhamdulillahirabbil'alamin*

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Saolawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada abi Muhammad SAW, saya persembahkan karya terindah ini untuk orang-orang yang telah mendukung saya, karena dengan perjuangan saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta dan penuh kasih sayang, yaitu Bapak Aji Siswanto dan Ibu Wakidah, yang sudah memberikan limpahan kasih dan sayang yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh dukungan hingga saya bisa berada sampai saat ini, tanpa kalian saya bukanlah apa-apa, semoga segala hal yang telah diberikan kepada saya akan Allah SWT balas kebaikan yang berlimpah.
2. Elda Suci Putri Aida sebagai diri sendiri yang mampu melewati masa perkuliahan yang dipenuhi rasa suka dan duka. Terima kasih telah bertahan dan tetap semangat dalam menjalani kehidupan ini.
3. Shilpha Dwi Putri Aida sebagai adik satu-satunya yang saya cintai dan saya banggakan karena sudah memberikan dukungan dan menemani saya dalam proses penulisan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Lee Haechan sebagai salah satu idola *Korean Pop (K-Pop)* yang telah memberikan semangat kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.
5. Alfi Zahra, Mayangsari, Shafana Diva Azka, dan Putri sebagai salah satu teman sejurusan yang telah memberikan banyak hal serta pengalaman kepada saya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat dalam melalui kehidupan perkuliahan ini.
6. Defi Permatasari sebagai salah satu teman seperjuangan sejak masa sekolah menengah atas (SMA) hingga sampai saat ini, dan sudah memberikan banyak pengalaman kepada saya untuk terus bertahan hingga akhir.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tiada terhitung. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang jujur tutur dan mulia akhlakunya serta tak lupa dengan keluarganya, sahabatnya, serta kepada kita semua selaku umatnya. Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya, skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menemukan kendala dan hambatan-hambatan. Namun, berkat rahmat Allah SWT serta bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membuat kebijakan di lingkungan kampus dengan baik dan memberikan dukungan kepada mahasiswanya untuk senantiasa menjadi pribadi yang berguna di lingkungan sekitarnya.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kemudahan bagi mahasiswanya dalam menyelesaikan studi di fakultas.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan dukungan dan kemudahan dalam setiap kebijakan yang diberikan kepada mahasiswanya di jurusan MPI.
4. Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd. dosen pembimbing I dan juga dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan menasehati penulis dalam proses pembelajaran selama perkuliahan terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Wahyono, M.Pd.I. dosen pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan arahan dan menasehati penulis mulai dari awal sampai penulisan ini selesai.



6. Seluruh dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, tak akan dilupakan jasa mereka dalam membimbing penulis dan memberikan ilmu pengetahuan yang tentunya akan bermanfaat.
7. Jamilah, S.Pd. Kepala SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon yang telah membantu penulis dalam proses penelitian untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Qidam Anwarul Ihsani sebagai salah satu teman baik penulis sejak ditetapkannya sebagai mahasiswa baru dan partner Kodok Loncat, terima kasih telah menjadi teman cerita yang baik selama masa perkuliahan penulis.
9. Dea Delviana dan Ari Nur Farida sebagai teman KKN penulis yang ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Arif Firdaus, Sri Mulyani, Qais Naufal Azmi dan Lulu Ilma'nunah sebagai teman baik penulis dalam organisasi Korps Sukarela (KSR) PMI IAIN Senja dan kegiatan PLP yang turut memberikan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
11. Inka Septiani sebagai teman cerita penulis ketika mendapatkan keluhan kesah dalam proses menyelesaikan penulisan ini.
12. Riska Oktofiyani, Ulan, Winda Oktaviani dan Khofifah Amalah sebagai salah satu kakak tingkat yang memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis, dan untuk semuanya.

Cirebon, 15 Februari 2023  
Penulis,

Elda Suci Putri Aida  
NIM. 1908109013

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	vi
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Teoretik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metodologi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subyek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. Error! Bookmark not defined.**

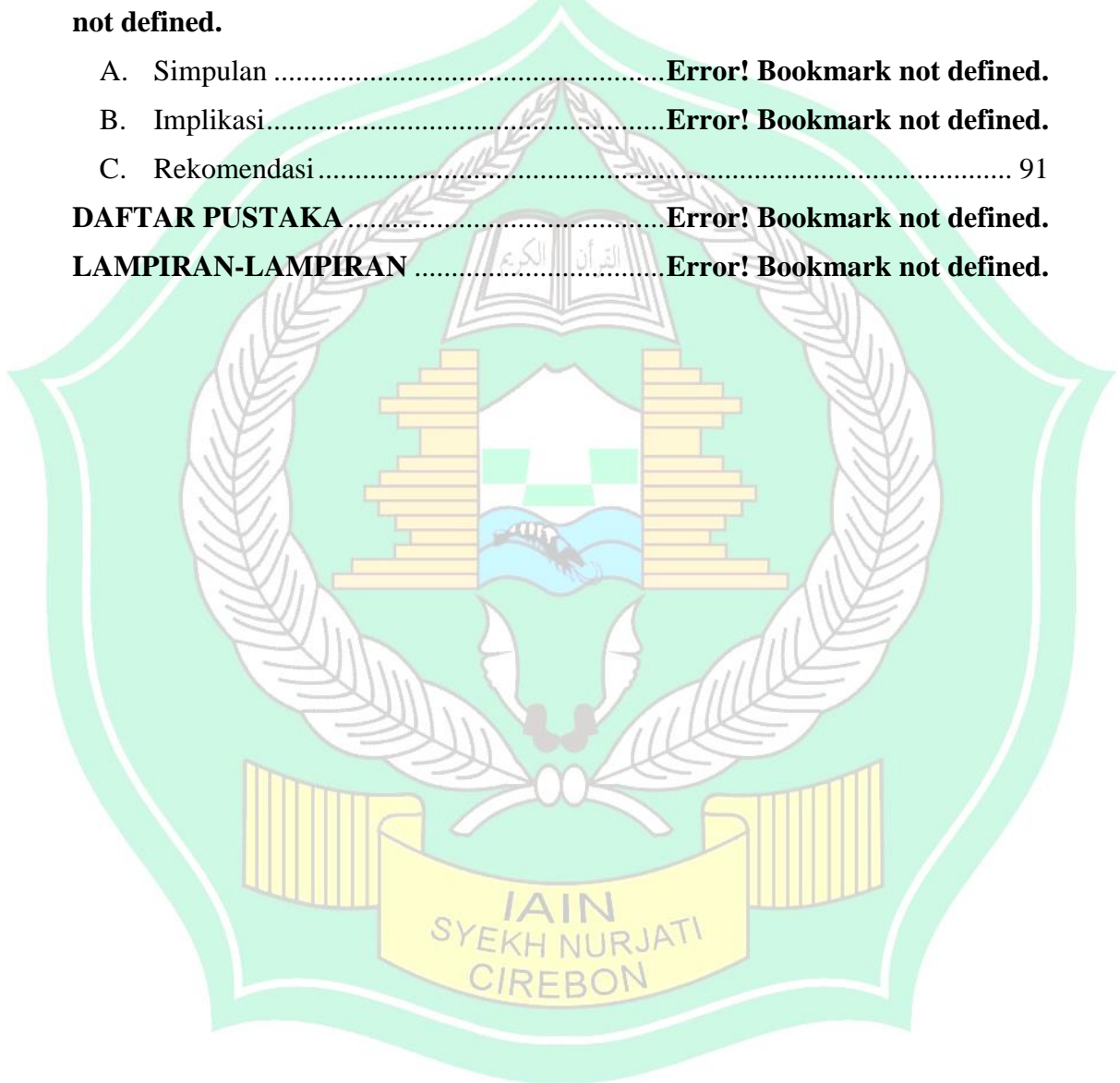
- A. Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Keterbatasan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi ..... 91

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	38
Tabel 2 Jadwal Penelitian.....	46





## DAFTAR GAMBAR

<a href="#">Gambar 1 Kerangka Berpikir</a> .....	43
<a href="#">Gambar 2 Komponen Teknik Analisis Data</a> .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> PROFIL SDIT Sabilul Huda.....	96
<i>Lampiran 2</i> PEDOMAN WAWANCARA .....	109
<i>Lampiran 3</i> PEDOMAN OBSERVASI.....	117
<i>Lampiran 4</i> PEDOMAN DOKUMENTASI .....	118
<i>Lampiran 5</i> TRANSKIP HASIL WAWANCARA.....	119
<i>Lampiran 6</i> DOKUMENTASI .....	153
<i>Lampiran 7</i> PERSURATAN .....	156

