

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2017). EVALUASI KURIKULUM SEBAGAI KERANGKA ACUAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Idaroh*, 1(2), 108–129.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, M. (2009). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Sinar Baru Algesindo.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.); Cet.1). CV Jejak.
- Anridzo, A. K., Arifin, I., & Wiyono, D. F. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8812–8818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3990>
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, Vol.5 No.2 , 2021, 5(2), 218–229.
- Ash-Shiddieqy, M. H. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019 (Juz 21–30) Kementerian Agama RI. *Lajnah Pentashihan Mushaf Al- Qur'an*, 571–914.
- Batubara, K. (2021). Perencanaan Kurikulum. *Aciem*, 1, 1–22.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Desrianti, & Nelisma, Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. 4(2), 158–172. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i2.309>
- Fauzi, A. (2019). *MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - Edisi Revisi -* (R. Abdullah & Y. Sapari (eds.); 2nd ed.). Penerbit K-Media Anggota IKAPI.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75.
- Hidayani, M. (2018). Model Pengembangan Kurikulum. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(2), 375–385.
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52–75. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2016). *METODOLOGI Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran* (Cet.2). Refika Aditama.
- Kemendiknas. (2003). *UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cet.1). PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Interes Media.
- Manab, A. (2015). *Manajemen Perubahan Kurikulum : Mendesain Pembelajaran* (Kalimedia (ed.); Cet.1). Kalimedia.
- Mustagfiroh, S. (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Nasbi, I. (2017). MANAJEMEN KURIKULUM: Sebuah Kajian Teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 318–330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 166–177. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>
- Nuridin, S. (2002). *Guru dan Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat Pers.
- Nurkholis. (2014). Pendidikan dalam Upaya Memaju Teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 24–25.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Ramli, R., & Hardini, Y. P. K. (2013). *Asas-asas Manajemen* (Cet.4). Penerbit Universitas Terbuka.
- Roziqin, Z. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul. As-

- Sabiqun*, 1(1), 44–56. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.161>
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum* (Cet.1). Rajawali Pers.
- Saufi, A., & Hambali, H. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 29–54. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.497>
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1(1), 406–417. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran: Panduan bagi Calon Guru dalam Merancang Pembelajaran yang Sistematis* (O. M. Dwasri & A. Maulana (eds.); Cet.2). Erlangga.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13357>
- Syafaruddin, & MS, A. (2017). Manajemen Kurikulum. In *Perdana Publishing*.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Terry, G. R. (1977). *ASAS - ASAS MENEJEMEN* (Winardi (ed.); Cet.8). Penerbit Akumni 1986 Bandung.
- Terry, G. R., Rue, L. W., & Ticoalu, G. A. (2020). *Dasar-dasar Manajemen* (B. S. Fatmawati (ed.); Cet.2). Bumi Aksara.
- Ulfatihah, H. (2020). *Implementasi Tabungan Baitullah Ib Hasanah Dan Variasi Akad Pada Pt. Bni Syariah Kantor Cabang Pekanbaru* (Issue 201310200311137).
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian UIN Maulana Malik Ibrahim*, 13(3), 1576–1580.
- Wardani, B. G. P. (2022). *Implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar dan kampus merdeka dalam perspektif teori konstruktivisme di universitas muhammadiyah malang*. ii+106 hlm.