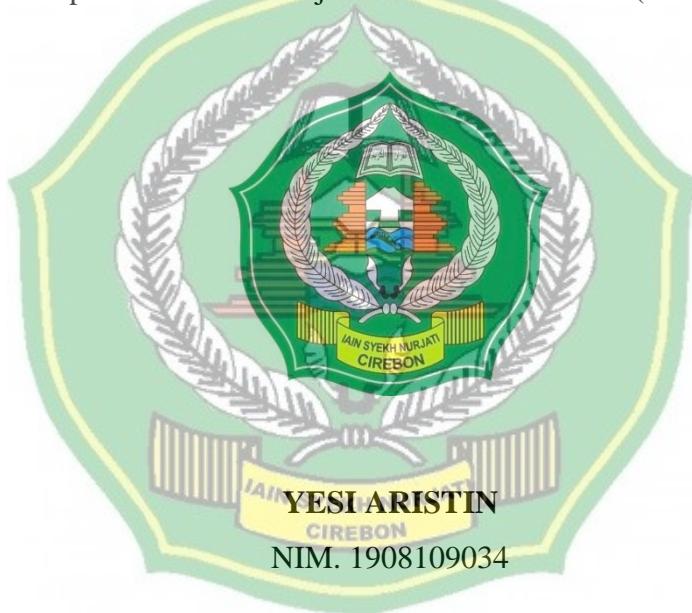


**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM
DALAM KEGIATAN *MEDIA OFFICER*
DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1444 H**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM
DALAM KEGIATAN *MEDIA OFFICER*
DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1444 H**

ABSTRAK

Yesi Aristin : Manajemen Pengembangan Kurikulum dalam Kegiatan *Media Officer* di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon

Mengelola suatu lembaga pendidikan diperlukan agar pelaksanaan pendidikan berjalan dengan baik dan terstruktur. Kurikulum digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran sehingga pada praktiknya lebih terarah. Kurikulum tidak hanya berlaku pada aspek pendidikannya saja melainkan kegiatan yang menunjang proses pendidikan seperti adanya ekstrakurikuler. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon merupakan lembaga pendidikan Islam non formal yang menggunakan kitab kuning sebagai sumber ilmunya. Salah satu kegiatan di luar mengaji adalah *media officer* yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi. Adanya *media officer* untuk membantu dakwah islami melalui media sosial dan sebagai penunjang proses pendidikan pesantren. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen pengembangan kurikulum dalam kegiatan *media officer* di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan analisis deskripsi. Pengambilan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kualitatif deskriptif melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kurikulum dalam kegiatan *media officer* di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon belum terstruktur dan terorganisir dikarenakan kurangnya sumber daya manusia yang mengelola sehingga mengakibatkan berbagai program *media officer* terbengkalai. Untuk itu diharapkan kedepannya, pada kepengurusan selanjutnya mampu mengelola dengan baik.

Kata Kunci : Manajemen Pengembangan Kurikulum, *Media Officer*,
Pondok Pesantren

ABSTRACT

Yesi Aristin : Curriculum Development Management in Media Officer Activities in Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon City

Managing an educational institution is necessary so that the implementation of education can be run well and is structured. The curriculum is used as a reference in the learning process for more directed practice. The curriculum does not only apply to aspects of education but also activities that support the educational process such as extracurricular activities. Cirebon City An-Nidhom Islamic Boarding School is a non-formal Islamic educational institution that uses the "Kitab Kuning" as their source of knowledge. One of the activities besides the reviewing is the media officer relating to the use of technology. The media officer helps Islamic da'wah through social media and supports the school education process. The purpose of this research is to describe how the management of curriculum development in Cirebon City An-Nidhom Islamic Boarding School media officer activities. The method used in this research is qualitative with descriptive analysis. The data are obtained through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used descriptive qualitative through data reduction, data presentation, and taking a conclusion. The results of this study will indicate that the management of the curriculum in media officer activities at the Cirebon City An-Nidhom Islamic Boarding School hasn't been structured and organized due to a lack of human resources, resulting in neglect of various media officer programs. For this reason, it is hoped that in the future, the management will be able to manage it properly.

Keywords : *Curriculum Development Management, Media Officer, Pondok Pesantren*

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Pengembangan Kurikulum dalam Kegiatan Media Officer di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturang yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, Maret 2023
Yang membuat pernyataan



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Yesi Aristin

NIM : 1908109034

Judul : MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM KEGIATAN MEDIA OFFICER DI PONDOK PESANTREN ANNIDOM KOTA CIREBON

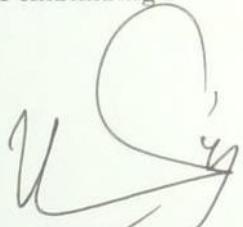
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. H.IAIN SYEKH NURJATI

CIREBON

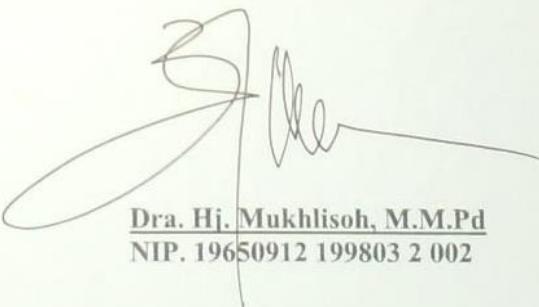
Cirebon, Maret 2023

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

Pembimbing II

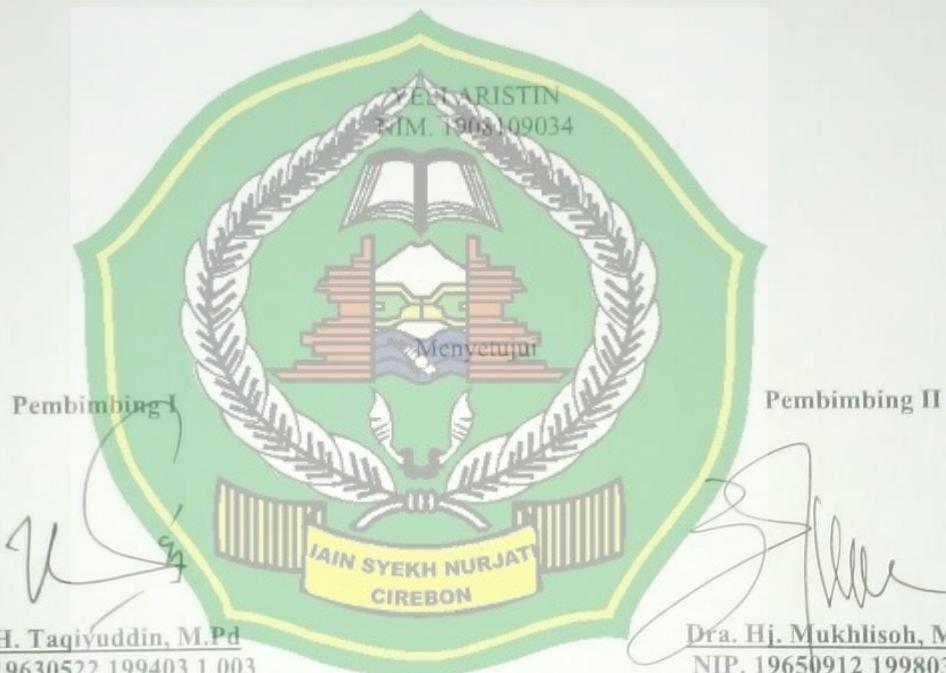


Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM
KEGIATAN *MEDIA OFFICER* DI PONDOK PESANTREN
AN-NIDHOM KOTA CIREBON

Disusun oleh



Mengetahui:

Ketua Jurusan-MPI

U
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Manajemen Pengembangan Kurikulum dalam Kegiatan Media Officer di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon**" oleh Yesi Aristin, NIM 1908109034, telah di-munaqasyah-kan pada hari Selasa tanggal 14 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **Iulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah

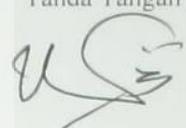
Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 002

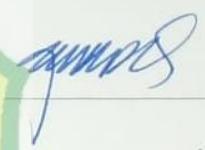
21 - 03 - 2023



Sekretaris Jurusan

Dra. Mumun Minevaroh, M.Si.
NIP. 19701222 199603 2 004

21 - 03 - 2023



Penguji I

Drs. H. Subur, M.Ag.
NIP. 19600707 199103 1 001

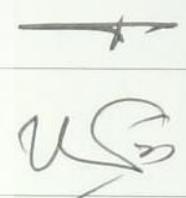
21 - 03 - 2023



Penguji II

Dr. H. Ali Hasan, M.Pd.
NIP. 19601108 1981094 005

21 - 03 - 2023



Pembimbing I

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

21 - 03 - 2023



Pembimbing II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP. 19650912 199803 2 002

21 - 03 - 2023

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Deputy Head
NIP. 19720107 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama lengkap Yesi Aristin dilahirkan di Sukabumi, 23 Oktober 2000. Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Iwan Setiawan dan Ibu Saniah. Penulis beralamat di Kp. Manggis Girang RT 03 RW 05 Desa Benda, Kecamatan Cicurug, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat, Kode Pos 43359.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. SDN Manggis, lulus pada tahun 2013
2. SMPN 1 Cicurug, lulus pada tahun 2016
3. SMAN 1 Cicurug, lulus pada tahun 2019

Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yakni di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Tahun 2022 penulis mengambil judul skripsi “Manajemen Pengembangan Kurikulum dalam Kegiatan *Media Officer* di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon” di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd dan Ibu Dra. Mukhlisoh, M.M.Pd.

Organisasi yang diikuti penulis:

1. Pengurus ROHIS (SRISMA) tahun 2017-2018
2. Pengurus Eskul Tahfidz (SAHAJA) tahun 2017-2019
3. Pengurus DKM Pp. An-Nidhom Kota Cirebon tahun 2019-2021
4. Pengurus HMJ MPI (HIMMAPIS) tahun 2020-2021

MOTO HIDUP

“Kebajikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan ke barat, tetapi kebajikan itu ialah (kebajikan) orang yang beriman kepada Allah, hari akhir, malaikat-malaikat, kitab-kitab, dan nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabat, anak yatim, orang-orang miskin, orang-orang yang dalam perjalanan (musafir), peminta-minta, dan untuk memerdekakan hamba sahaya, yang melaksanakan salat dan menunaikan zakat, orang-orang yang menepati janji apabila berjanji, dan orang yang sabar dalam kemelaratan, penderitaan dan pada masa peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar, dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa” (QS Al-Baqarah ayat 177).



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah swt yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, ayahanda Iwan Setiawan dan Ibunda Saniah yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh kasih dan sayangnya yang sangat tulus. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk ta'dzim serta karena do'a-do'anya yang tidak pernah alfa sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S1 ini.
2. Orang tua kedua saya bapak KH. Ja'far Shodiq, M.Pd dan ibu Nyai. Hj. Sa'adah, S.Pd yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
3. Guru-guru saya yang selalu mendo'akan dan menyupport saya dari belakang dan depan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Para teman-teman saya santriwan/wati PP. An-Nidhom Kota Cirebon yang selalu membantu dan menyupport dengan ketulusan dan kasih sayangnya.
5. Kepada Aa Hendra Lesmana, Teteh Yeyes dan Aa kecil Alvandy Abdul Thabran yang selalu mendoakan, mendukung serta memotivasi saya.
6. Kepada kang Salman Hadi serta keluarga dan Kang Yoga serta keluarga yang selalu memberi nasihat sehingga penulis fokus pada tujuan hidup yang sebenarnya. Dan do'a yang selalu mengiringi langkah kaki ini.
7. Kepada ustaz dan ustazah PP. An-Nidhom Kota Cirebon yang selalu mendidik dan mendo'akan.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah bekerjasama membangun semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Keluarga sanggar 19, PTQ An-Nidhom, DKM An-Nidhom, asrama Khadijah 3 serta keluarga KKN Abhinaya's yang selalu menjadi penyemangat.
10. Sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang dan semangat selama belajar dalam menempuh gelar sarjana dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat malika Teh Silvi Nurdianti, S.Pd, Teh Ipa Hasanah, Teh Niki Saputri, Teh Ii Hisnatul Amalia, Ariska Nanda dan Hilda Pratiwi terimakasih selalu mendoakan serta mendo'akan.
12. Kepada Teh Vidya Oktavianti, S.Sos dan Teh Riska Oktofiyani, S.Pd yang selalu direpotkan oleh adiknya ini.
13. Segenap keluarga MTs Al-Washliyah Talun, terutama Bapak kepala Mts yaitu Bapak Imam Taufiq, S.Pd, Bapak Hermawan, S.Pd, Ibu Dra. Zaenab serta patner kerja yang selalu menghibur, memberikan saran serta mendo'akan yaitu Bapak Sarta, S.H dan Ibu Lina Herlina, S.Ag.
14. Keluarga RA Baiturrahman Kota Cirebon terutama Ibu Fauziah Primasari, S.Pd sebagai Kepala RA dan Ibu Dewi Andrajati, S.Ag sebagai guru pamong, terimakasih atas segala arahan ketika menjalani praktik magang serta do'a-do'anya.
15. Segenap keluarga, kerabat serta teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang berjasa dan terlibat dalam suksesnya penyusunan skripsi ini baik dalam segi sarana dan prasarana.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah swt Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Manajemen Pengembangan Kurikulum dalam Kegiatan Media Officer di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon**”. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd Dosen Pembimbing II.
6. Bapak. KH Ja'far Shodiq, M.Pd selaku Pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.
7. Dosen-dosen jurusan Manajamen Pendidikan Islam.
8. Pengelola atau staff jurusan Manajamen Pendidikan Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2023

Yesi Aristin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Manajemen Pengembangan Kurikulum	11
1. Pengertian Manajemen Pengembangan Kurikulum	11
2. Fungsi-fungsi Manajemen Kurikulum	14
3. Prinsip-prinsip Manajemen Kurikulum	18
B. Media Officer	19
1. Pengertian Media Officer	19
2. Tugas Media Officer	20
C. Pondok Pesantren	21
1. Pengertian Pondok Pesantren	21
2. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	23
3. Tipologi Pondok Pesantren	24
4. Kurikulum Pondok Pesantren	25

D. Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Waktu Penelitian	35
D. Subjek Data	36
E. Sumber Data	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	39
G. Analisis Data	39
1. Pengumpulan Data	40
2. Reduksi Data.....	40
3. Display Data.....	41
4. Kesimpulan atau Verifikasi.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Perencanaan Kurikulum <i>Media Officer</i> Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	43
a. Analisis Kebutuhan <i>Media Officer</i>.....	44
b. Menentukan Rancangan Kurikulum <i>Media Officer</i>	48
2. Pelaksanaan Kurikulum <i>Media Officer</i> Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	53
a. Penentuan Strategi dan Metode Pembelajaran <i>Media Officer</i>.....	53
b. Penyediaan Sumber, Alat dan Sarana Kegiatan <i>Media Officer</i>	59
3. Evaluasi Kurikulum Kurikulum <i>Media Officer</i> Pondok Pesantren An- Nidhom Kota Cirebon.....	61
B. Pembahasan	62
1. Perencanaan Kurikulum Kurikulum <i>Media Officer</i> Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.....	62

2. Pelaksanaan Kurikulum <i>Media Officer</i> Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon	66
3. Evaluasi Kurikulum Kurikulum <i>Media Officer</i> Pondok Pesantren An- Nidhom Kota Cirebon	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI REKOMENDASI.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi	69
C. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir 32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
PROFIL PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON	75
Lampiran 2	
KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA	86
Lampiran 3	
PEDOMAN WAWANCARA.....	87
Lampiran 4	
PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN	89
Lampiran 5	
PEDOMAN DOKUMENTASI.....	90
Lampiran 6	
FOTO-FOTO PENELITIAN	91
Lampiran 7	
SURAT KEPUTUSAN	98
Lampiran 8	
SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN	99
Lampiran 9	
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	100
Lampiran 10	
KARTU BIMBINGAN DAN KARTU KENDALI.....	101

