

**STRATEGI PEMULIHAN KEDISIPLINAN SISWA  
DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH KOTA CIREBON  
PASCA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**IKE YULIANTI PUTRI  
NIM. 1908109002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

**STRATEGI PEMULIHAN KEDISCIPLINAN SISWA  
DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH KOTA CIREBON  
PASCA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam**



**IKE YULIANTI PUTRI  
NIM. 1908109002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

## ABSTRAK

### **Ike Yulianti Putri : Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19**

Setelah dunia pendidikan terdampak covid-19 keadaan kedisiplinan siswa sangat mengalami penurunan yang disebabkan oleh pengalihan proses belajar mengajar menjadi daring atau biasa disebut PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) dan ketika dilaksanakan pembelajaran tatap muka pasca covid-19 siswa seperti kaget dengan penerapan kembali kedisiplinan, sehingga madrasah harus membenahi strategi kedisiplinan agar keadaan disiplin siswa mengalami pemulihan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi pemulihan kedisiplinan siswa yang terdiri dari tahapan formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa pasca pandemi covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data-data penelitian dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian di MTs Salafiyah menunjukkan sebagai berikut: (1) Formulasi strategi memasuki kriteria baik, karena madrasah mampu membuat visi serta mengembangkan misi, menetapkan tujuan, membuat strategi dan kebijakan yang tepat. (2) Implementasi strategi memasuki kriteria baik, karena madrasah mampu melaksanakan strategi pemulihan kedisiplinan siswa pasca pandemi covid-19 dengan keteladanan, komunikasi, pembiasaan, pelatihan, penghargaan dan hukuman. (3) Evaluasi strategi kedisiplinan siswa mendapatkan hasil yang baik, karena madrasah mampu melakukan pengawasan terhadap kedisiplinan siswa, dan hasil kinerja siswa dalam mematuhi kedisiplinan pasca pandemi covid-19 mengalami pemulihan yang sangat baik.

**Kata Kunci : Strategi, Kedisiplinan Siswa, Pasca Pandemi Covid-19**

## **ABSTRACT**

### **Ike Yulianti Putri : Strategy for the Recovering of Student Discipline at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah in Cirebon City Post Covid-19 Pandemic**

*After the world of education was affected by covid-19, the state of student discipline greatly decreased due to the transfer of the teaching and learning process to online or commonly called PJJ (Distance Learning) and when face-to-face learning was carried out after covid-19, students seemed surprised by the re-implementation of discipline, so that madrasah had to fix the discipline strategy so that the state of student discipline experienced recovery. The purpose of this study is to determine the strategy for restoring student discipline which consists of the stages of formulation, implementation, and evaluation of strategies for restoring student discipline after the Covid-19 pandemic. The method used in this research is a qualitative research method with a case study approach. The techniques used in data collection used observation, interviews, and documentation. The research data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the results of research at MTs Salafiyah, it shows the following: (1) Strategy formulation enters good criteria, because madrasah is able to create a vision and develop a mission, set goals, make appropriate strategies and policies. (2) Strategy implementation enters good criteria, because madrasah is able to implement strategies to restore student discipline after the co-19 pandemic by exemplary, communication, habituation, training, rewards and punishments. (3) Evaluation of student discipline strategies has good results, because madrasah is able to supervise student discipline, and the results of student performance in complying with discipline after the co-19 pandemic have experienced excellent recovery.*

**Keywords:** Strategy, Student Discipline, Post Covid-19 Pandemic



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI PEMULIHAN KEDISIPLINAN SISWA  
DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH KOTA CIREBON  
PASCA PANDEMI COVID-19**

Disusun Oleh :


Ike Yulianti Putri  
NIM. 1908109002

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.  
NIP. 19580825 198303 1 002

  
Nur Salim, M.Pd.I.  
NIP. 19780519 201710 3 101

Mengetahui,  
SYEKH NURJATI  
Ketua Jurusan MPI

  
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP. 19630522 199403 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19” oleh Ike Yulianti Putri, NIM. 1908109002, telah di-*munaqasyah*-kan pada hari Kamis, tanggal 02 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

20 / 03 / 2023



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si  
NIP. 19701222 199603 2 001

20 / 03 / 2023



**Penguji I**

Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004

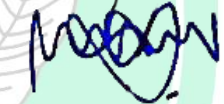
16 / 03 / 2023



**Penguji II**

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I  
NIP. 19680112 199503 1 001

20 / 03 / 2023



**Pembimbing I**

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd  
NIP. 19580825 198303 1 002

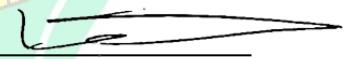
16 / 03 / 2023



**Pembimbing II**

Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 19780519 201710 3 101

16 / 03 / 2023



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 201072003121001

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ike Yulianti Putri

NIM : 1908109002

Judul : **Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 17 Februari 2023

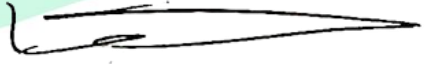
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

  
Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.  
NIP. 19580825 198303 1 002

  
Nur Salim, M.Pd.I.  
NIP. 19780519 201710 3 101

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 17 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ike Yulianti Putri  
NIM. 1908109002

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

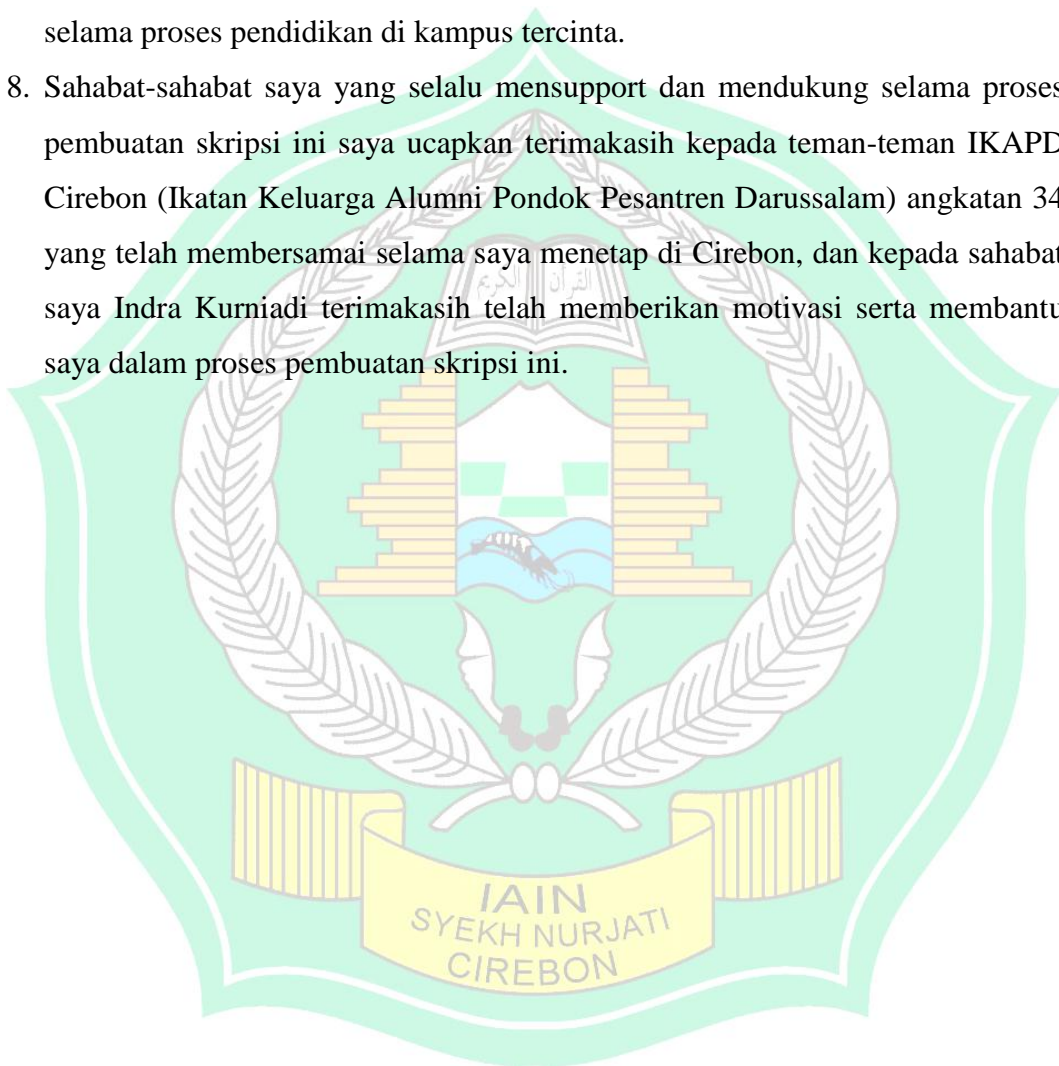


## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melewati sebuah proses yang panjang ini. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

1. Yang utama dari segalanya, kepada Allah SWT. atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu Ibu Yeni dan Bapak Atim, yang telah mendidik saya dari kecil hingga sampai memberikan pendidikan yang tinggi ini. Yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya yang sangat tulus baik moral maupun materi.
3. Teruntuk adik kandung saya yaitu Siska Dwi Yuniarti dan Rizki Muhammad Ramadhan, yang menjadi salah satu alasan saya untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Rahmat Maulana Siddiq sebagai partner spesial terbaik saya yang telah menemani hingga enam tahun lamanya, terimakasih telah menjadi sosok rumah serta menjadi *support system* pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi, memberi dukungan, semangat, pikiran, materi maupun bantuan dan senaniasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini.
5. Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yaitu Bapak Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd dan dosen pembimbing II yaitu Bapak Nur Salim, M.Pd.I terimakasih saya ucapkan atas kesabaran, bimbingan, nasehat, motivasi serta ilmu yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terkhusus untuk dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam terimakasih untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2019 terkhusus kelas A yang telah saling mensupport dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus tercinta.
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu mensupport dan mendukung selama proses pembuatan skripsi ini saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman IKAPD Cirebon (Ikatan Keluarga Alumni Pondok Pesantren Darussalam) angkatan 34 yang telah kebersamai selama saya menetap di Cirebon, dan kepada sahabat saya Indra Kurniadi terimakasih telah memberikan motivasi serta membantu saya dalam proses pembuatan skripsi ini.



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Ike Yulianti Putri. Lahir di Purwakarta pada tanggal 17 September 2001. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, putri dari Ibu Yeni dan Bapak Atim, yang beralamat di Jl. Industri Kp. Tabrik 1 Rt 13/ Rw 03 Desa Babakan Cikao Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti di antaranya ialah:

1. SD Negeri 1 Marancang 2007-2013
2. MTs YPPA Cipulus Purwakarta 2013-2016
3. MA PP Darussalam Kasomalang Subang 2016-2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2019-2023

Penulis menyelesaikan program sarjana Strata satu (S-1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2022/2023 dengan judul skripsi **“Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19”**.

## MOTTO

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Q.S Al-Baqarah: 286)



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin*, segala puji dan syukur tiada hentinya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19”**. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat, serta umat beliau sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd dan Nur Salim, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Ibu Hj. Uul Ulfiyah, S.Ag sebagai kepala madrasah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

7. Seluruh guru, staf TU, dan siswa MTs Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini sehingga penulis mampu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Pengelola Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini, dan
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik, saran dan masukan dari pembaca yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Semoga skripsi yang telah disusun dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Cirebon, 17 Februari 2023

Penulis,

Ike Yulianti Putri

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a large, light green shield-shaped emblem. It features a central figure of a bird with its wings spread, perched on a stack of books. Above the bird is a crescent moon and a star. The entire emblem is surrounded by a decorative border. At the bottom of the shield, there is a yellow banner with the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON" in black capital letters.

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Kedisiplinan .....	13
1. Konsep Strategi.....	13
2. Tahapan-Tahapan Strategi .....	15
3. Strategi Pemulihan Kedisiplinan Siswa Pasca Pandemi Covid-19.....	21
B. Kedisiplinan Siswa .....	24
1. Definisi Kedisiplinan Siswa.....	24

2.	Fungsi Kedisiplinan Siswa.....	25
3.	Tujuan Kedisiplinan Siswa .....	27
4.	Indikator Kedisiplinan Siswa.....	28
5.	Kedisiplinan Siswa Pasca Pandemi Covid-19 .....	29
C.	Penelitian Relevan.....	30
D.	Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
1.	Tempat Penelitian .....	35
2.	Waktu Penelitian.....	35
B.	Metode Penelitian.....	37
C.	Desain Penelitian.....	37
D.	Informan Penelitian .....	38
E.	Sumber Data.....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	42
H.	Teknik Keabsahan Data .....	43
I.	Instrumen Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Data .....	47
1.	Sejarah MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	47
2.	Identitas MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	48
3.	Struktur Kepemimpinan MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	49
4.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	51
5.	Data Peserta Didik MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	55
6.	Data Kegiatan Ekstrakurikuler dan Intrakurikuler .....	57
7.	Data Sarana dan Prasarana MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	58
8.	Prestasi MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	60
9.	Tata Krama dan Tertib Siswa Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon.....	61
B.	Hasil Penelitian .....	70



1. Formulasi strategi pengembangan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.....	70
2. Implementasi strategi pengembangan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.....	81
3. Evaluasi strategi pengembangan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.....	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
1. Formulasi strategi pengembangan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.....	112
2. Implementasi strategi pengembangan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.....	117
3. Evaluasi strategi pengembangan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.....	122
D. Keterbatasan Penelitian .....	126
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	128
C. Saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	36
Tabel 4. 1 Wakil Kepala Madrasah .....	50
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	52
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	52
Tabel 4. 4 Tenaga Pendidik Pegawai Negeri Sipil (PNS) .....	53
Tabel 4. 5 Tenaga Pendidik Tetap Yayasan (GTY) .....	53
Tabel 4. 6 Daftar Pegawai MTs Salafiyah .....	53
Tabel 4. 7 Jumlah Siswa Lima Tahun Terakhir .....	55
Tabel 4. 8 Sebaran Peserta Didik Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	55
Tabel 4. 9 Daya Tampung Siswa MTs Salafiyah .....	56
Tabel 4. 10 Jadwal Ekstrakurikuler Siswa .....	57
Tabel 4. 11 Data Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59
Tabel 4. 12 Prestasi MTs Salafiyah .....	60
Tabel 4. 13 Klasifikasi Pelanggaran dan Sanksi .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber .....	44
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	132
<i>Lampiran 2</i> Pedoman Wawancara Penelitian .....	135
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Observasi Penelitian .....	140
<i>Lampiran 4</i> Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	141
<i>Lampiran 5</i> Catatan Hasil Wawancara .....	142
<i>Lampiran 6</i> Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	166
<i>Lampiran 7</i> Surat Permohonan Penelitian .....	172
<i>Lampiran 8</i> Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	173
<i>Lampiran 9</i> Surat Keputusan .....	174
<i>Lampiran 10</i> Surat Pengantar Penelitian .....	176
<i>Lampiran 11</i> Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	177
<i>Lampiran 12</i> Kartu Bimbingan .....	178

