

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti dengan judul “Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon Pasca Pandemi Covid-19”, dari data yang telah ditemukan peneliti melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Formulasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.

Formulasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Kota Cirebon memasuki kriteria yang baik, karena madrasah mampu membuat visi serta mengembangkan misi yang mendukung terhadap kedisiplinan siswa di madrasah, mampu menetapkan tujuan kedisiplinan yang sesuai dengan misi madrasah, serta membuat strategi dan kebijakan yang tepat untuk memulihkan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.

2. Implementasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.

Implementasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah memasuki kriteria yang baik karena madrasah mampu melaksanakan strategi pemulihan kedisiplinan siswa yaitu keteladanan, komunikasi, pembiasaan, pelatihan, penghargaan dan hukuman. Strategi tersebut sudah diimplementasikan dengan baik oleh seluruh pihak baik kepala madrasah, guru, dan siswa untuk saling bekerjasama sehingga MTs Salafiyah mampu mencapai hasil yang memuaskan terhadap pelaksanaan strategi pemulihan kedisiplinan siswa pasca pandemi covid-19.

3. Evaluasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19.

Evaluasi strategi pemulihan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Kota Cirebon pasca pandemi covid-19 menunjukkan hasil yang baik karena madrasah mampu melakukan pengawasan terhadap kedisiplinan siswa yaitu dengan membuat buku catatan kasus pelanggaran siswa serta hasil yang madrasah terhadap kedisiplinan siswa pasca pandemi covid-19 bahwa strategi pemulihan kedisiplinan dapat mencapai tujuan yang telah dirumuskan yaitu menjadikan siswa patuh terhadap peraturan kedisiplinan yang telah dibuat oleh madrasah

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat diuraikan implikasi sebagai berikut :

1. Apabila formulasi strategi dirumuskan secara sungguh-sungguh maka segala aktivitas kedisiplinan di sekolah dapat berjalan dengan baik sesuai dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan kebijakan yang telah ditetapkan.
2. Pemilihan strategi kedisiplinan yang tepat dapat berpengaruh terhadap peningkatan kedisiplinan siswa.
3. Apabila strategi pengembangan kedisiplinan siswa diimplementasikan dengan baik maka hasil evaluasi strategi akan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka perlu adanya saran-saran yang dapat membangun untuk dapat terus meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kota Cirebon. Saran-saran tersebut yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai koordinasi dalam penerapan kedisiplinan siswa, diharapkan untuk terus meningkatkan kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan wakil kepala sekolah bidang kesisiwaan, guru bimbingan

konseling, maupun guru lain untuk bersama-sama memantau keadaan kedisiplinan siswa agar terus mengalami peningkatan.

2. Bagi Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan

Diharapkan untuk senantiasa membuat strategi serta kebijakan dengan melihat faktor-faktor yang ada di lingkungan sekolah, sehingga dalam pelaksanaannya strategi kedisiplinan yang telah dibuat mendapatkan respon yang baik dari siswa.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk senantiasa mampu mengawasi serta membina siswa dalam hal kedisiplinan, baik ketika diluar kelas maupun ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk terus meningkatkan pelaksanaan strategi pengembangan kedisiplinan yang telah dibuat oleh sekolah, karena adanya peningkatan kedisiplinan di suatu sekolah itu tergantung terhadap tindakan atau perilaku yang dilakukan oleh siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya yang membahas mengenai kedisiplinan siswa dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun refesensi agar teori serta hasil penelitiannya lebih lengkap lagi.

