

## DAFTAR PUSTAKA

- Assa, A. F. (2009). *Manajemen Strategik (Suatu Kajian Analisis)*. Universitas Bina Darma Press.
- Elfidawati, E. (2020). Peningkatan Kedisiplinan Dan Kualitas Pembelajaran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Supervisi Akademik Di Sd 009 Kuala Terusan Pangkalan Kerinci. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 5(2).
- Helaluddin & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayah, N. (2018). Buku ajar manajemen. In *LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Julia, I. (2021). Peranan OSIS Dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Lulusan Bermutu di SMP PGRI Jonggol. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 11140182000058, 1–187.
- Kholis, N. (2018). *Manajemen strategi pendidikan: formulasi, implementasi dan pengawasan - Digilib UIN Sunan Ampel Surabaya* (Nomor November 2014). UIN Sunan Ampel Press.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.
- Laode, M., & Kuncoro Wahyu. (2020). *Pembinaan kedisiplinan peserta didik*. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Lestari, E. F. (2019). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang. *Doctoral Dissertation UIN RADEN FATAH PALEMBANG*.
- Ma'ruf, M. (2018). Membangun Kedisiplinan Siswa Melalui Aktivitas Keagamaan (Studi Kasus di SMKN 1 Grati Pasuruan Jawa Timur). *Evaluasi: Jurnal manajemen pendidikan islam*, 2.
- Musfirah, M. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib Di MTs DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang. Diss. IAIN Parepare. *Repository IAIN Pare*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang tujuan pendidikan nasional.
- Rifa'i, T. (2020). Strategi Pengembangan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah

- Aliyah Nuriddahlani Tarokan Banyuwangi Probolinggo. *JIEMAN (journal of islamic educational management)*, 2.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33).
- Rosyidatul, M. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan siswa kelas viii smpn 12 madiun tahun pelajaran 2017/2018. *IAIN Ponorogo*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Deepublish.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Siswanto, A. (2019). Strategi Pengembangan Pendidikan Kedisiplinan. *Idaaratul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 1(2), 53–60.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyaningsih, D. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pada Siswa SMA Negeri 32 Semarang. *Universtias Islam Negeri Walisongo*.
- Supriatman, M. (2018). Model Manajemen Strategis Untuk Pengembangan Daya Saing Fitk Dan Jurusan Mpi. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.24235/jiem.v2i1.2874>
- Suryani, R., Marito, D., Azzahra, L., & Harahap, M. (2022). Pengaruh Kinerja Gur Bimbingan Konseling Terhadap Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Rosdakarya.
- Taufiqurokhman. (2016). Manajemen Strategik. In *Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tu'u. (2004). *Kedisiplinan dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Angkas.
- Yatminiwati, M. (2019). Manajemen Strategi: Buku Ajar Perkuliahan Bagi Mahasiswa. In *Widya Gama Press*. Widya Gama Press.
- Zuriani, R. (2020). *Buku ajar manajemen strategi (teori dan aplikasi)*. Deepublish.