

**MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL UNTUK MELIHAT
PERILAKU *AL-AKHLAK KARIMAH* PESERTA DIDIK DI MADRASAH
DINIYAH AL-ISHLAHUL ATHFAL DI KECAMATAN PALIMANAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

Wildan Asep Prayoga

NIM : 1808109051

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2023

**MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL UNTUK MELIHAT
PERILAKU *AL-AKHLAK KARIMAH* PESERTA DIDIK DI MADRASAH
DINIYAH AL-ISHLAHUL ATHFAL DI KECAMATAN PALIMANAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

Wildan Asep Prayoga

NIM : 1808109051

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2023

ABSTRAK

**Wildan Asep Prayoga : Manajemen Pendidikan Non Formal Untuk
1808109051 Melihat Perilaku *Al-Akhlak Karimah* Peserta
Didik Di Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal
Di Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon**

Pada saat ini dikarenakan adanya pengaruh globalisasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta canggihnya informasi dan telekomunikasi mengakibatkan dunia ini menjadi semakin sempit. Seperti kita semua ketahui bahwa di era hidup saat ini dunia dipenuhi dengan ketidakjelasan dan kekacauan dalam nilai-nilai akhlaknya. Tujuan peneliti ini adalah untuk Mengungkap bagaimana Manajemen Pendidikan Non Formal (Madrasah Diniyah) untuk Melihat perilaku Akhlak Peserta Didik Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal Blok Karang tengah Desa Tegal Karang Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi mendalam, dan studi dokumentasi sebagai Teknik pengumpulan data. Proses analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Manajemen pendidikan non formal dalam meningkatkan perilaku akhlak peserta didik di madrasah Diniyah Al islahul Athfal kecamatan Winong Kabupaten Cirebon sudah berjalan dengan sangat baik dalam penyusunan perencanaan kegiatan pengorganisasian kegiatan pelaksanaan, Dengan menggunakan pembinaan pendekatan beribadah kepada Allah subhanahu wa ta'ala bagi peserta didik di madrasah Diniyah Al islahul Athfal dilakukan dengan pendekatan teori dan, proses manajemen pendidikan non formal untuk meningkatkan akhlak bagi peserta didik di madrasah Diniyah Al Islahul Athfal sudah sangat baik ditinjau dari setiap program-program yang ada atau yang dilaksanakan itu terealisasi dan beberapa kegiatan penunjang dalam upaya peningkatan akhlak peserta didik juga telah dilakukan dengan sangat baik. Adapun pencapaian yang dihasilkan dari semua hal yang telah disebutkan di atas itu bisa dirasakan oleh seluruh pihak baik di dalam lingkungan madrasah maupun di luar madrasah.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Non Formal, Akhlakul Karimah

ABSTRACT

Wildan Asep Prayoga : *Management of Non-Formal Education to See the Al-Akhlak Karimah Behavior of Students at Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal in Palimanan District, Cirebon Regency*
1808109051

At this time due to the influence of globalization with advances in science and technology as well as the sophistication of information and telecommunications, this world has become increasingly narrow. As we all know that in the current era of life the world is filled with ambiguity and chaos in its moral values. The purpose of this researcher is to reveal how Non-Formal Education Management (Madrasah Diniyah) looks at the moral behavior of Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal Block Karang Tengah Village, Tegal Karang Village, Palimanan District, Cirebon Regency, including planning, organizing, implementing, and supervising. This study used a descriptive qualitative approach using in-depth interviews, in-depth observation, and documentation studies as data collection techniques. The process of data analysis is carried out by the stages of data collection, data reduction, data presentation, and data conclusion. The results of this study indicate that: The management of non-formal education in improving the moral behavior of students at Madrasah Diniyah Al Islahul Athfal, Winong sub-district, Cirebon Regency has gone very well in preparing planning activities for organizing implementation activities, using the coaching approach to worshipping Allah subhanahu wa ta' The style for students at Madrasah Diniyah Al Islahul Athfal is carried out with a theoretical approach and, the non-formal education management process to improve morals for students at Madrasa Diniyah Al Islahul Athfal has been very good in terms of every existing or implemented program realized and Some supporting activities in an effort to improve the morals of students have also been carried out very well. The achievements resulting from all the things mentioned above can be felt by all parties both within the madrasah environment and outside the madrasah.

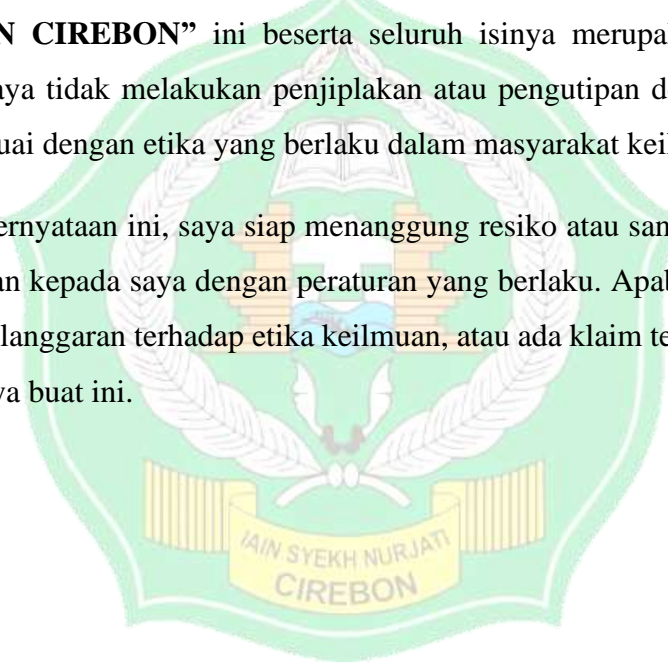
Keywords: *Management, Non-Formal Education, Akhlakul Karimah*

OTENTISITAS SKRIPSI

bismillahirrahmaanirraahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL UNTUK MELIHAT PERILAKU AL-AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH AL-ISHLAHUL ATHFAL DI KECAMATAN PALIMANAN KABUPATEN CIREBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.



Cirebon, 02 Maret 2023


Wulan Asep Pravoga
NIM. 1808109051

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Wildan Asep Prayoga

NIM : 1808109051

Judul : Manajemen Pendidikan Non Formal Untuk Melihat Perilaku *Al-Akhlak Karimah* Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal di Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat dijukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 06 Maret 2023

Pembimbing I



Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001

Pembimbing II



Dr. Maman Rusman, M.Pd
NIP. 197106032006041021

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL UNTUK MELIHAT
PERILAKU AL-AKHLAK AL-KARIMAH PESERTA DIDIK DI
MADRASAH DINIYAH AL-ISHLAHUL ATHFAL DI KECAMATAN
PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

Wildan Asep Prayoga

NIM. 1808109051

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001



Dr. Maman Rusman, M.Pd
NIP. 197106032006041021

Mengetahui :

Ketua Jurusan MPI





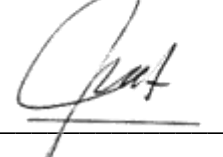


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Manajemen Pendidikan Non Formal Untuk Melihat Perilaku *Al-Akhlak Karimah* Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal di Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon**” oleh Wildan Asep Prayoga, NIM 1808109051, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 16 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	<u>28-03-2023</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	<u>27-03-2023</u>	
Penguji I Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 19710801 200312 1 001	<u>27-03-2023</u>	
Penguji II Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>27-03-2023</u>	
Pembimbing I Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 19600707 199103 1 001	<u>28-03-2023</u>	
Pembimbing II Dr. Maman Rusman, M.Pd NIP. 19710603 200604 1 021	<u>28-03-2023</u>	

Mengetahui:



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Wildan Asep Prayoga
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 01 April 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Sunarto
Nama Ibu : Wartinah
Alamat Lengkap : Blok. Kapling Rt 13 Rw 03 Desa Karangsem
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Karangsem Lulus Tahun 2012
2. Mts NU Buntet Pesantren Lulus Tahun 2015
3. MA NU Buntet Pesantren Lulus Tahun 2018
4. Melanjutkan Study Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2021/2022

Riwayat Organisasi :

1. Ikssyafh NU Periode 2016-2017
2. Ketua Asrama Ponpes Nadwatul Ummah Periode 2017-2018
3. Himmapis Periode 2019-2020
4. PMII Rayon Pelangi Tarbiyah Periode 2019-2021
5. PMII Komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2021-2022
6. Senat Mahasiswa Institut IAIN Cirebon Periode 2021-2022
7. DPK KNPI Kec. Plumbon Periode 2022-2024
8. Forum Bumdes Nasional Kab. Cirebon Periode 2022-2024

MOTTO

"وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا (الابقرة : ٨٣) "

“Dan (ingatlah) ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil, “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat-baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertuturkatalah yang baik kepada manusia”



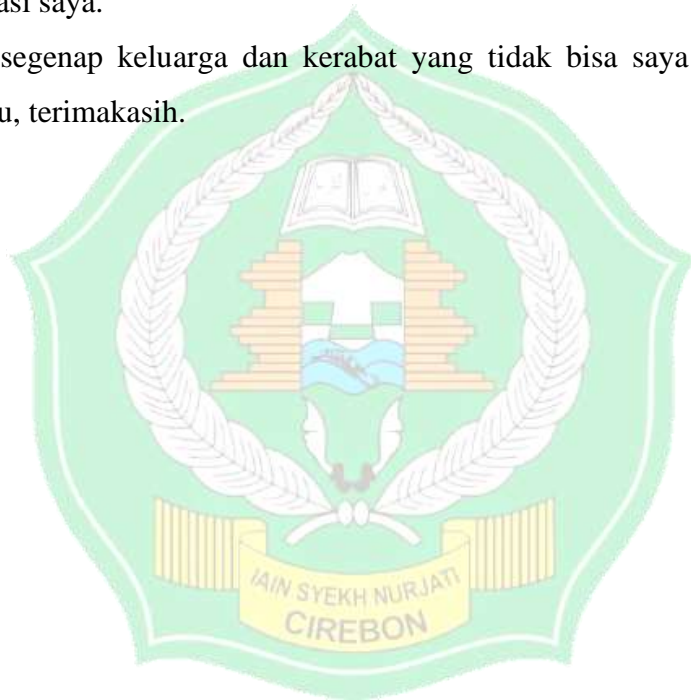
PERSEMBAHAN

Puji syukur sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta saya, Bapak Sunarto dan Ibu Wartinah yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti serta senantiasa mendukung dengan penuh cinta, kasih sayangnya secara tulus, dengan kerja kerasmu dalam membiayai selama perkuliahan sehingga anakmu mampu menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih juga kepada Keluarga Besar yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, dan memotivasi, serta mendukung perkuliahan berlangsung. Serta terhadap segenap keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakan selama perkuliahan. Semoga kalian selalu di berikan kesehatan, umur yang panjang dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
2. Kepada dosen pembimbing skripsi saya Drs. H. Subur. M.Ag., dan Dr. H. Maman Rusman. M.Pd. terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi saya.
3. Kepada kepala Madrasah Bapak Muhammad Ashif Barkhiyah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta Bapak Muhammad Priyadi, S.Pd. yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian berlangsung. Semoga semua kebaikan-kebaikannya yang diberikan di balas oleh Allah SWT.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI, Pondok Pelangi Tarbiyah angkatan 2018 yang selalu meenyemangati dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini
5. Teman dekat seangkatan, Ahmad Fadillah, Fauzi Ikhwanudin, Slamet Hadi Dermansyah, Edwin Saleh, Roni Kurniadi, Rifki Fadilah, Ade Indra Sutrisno, Amaruddin, Muhammad Rosyid, Aef Saefuddin, M. Iqbal

Albaqih, Wahyu Amrullah, dan Cecep M Ramdan yang selalu menyemangati dan memberikan saran.

6. Terima kasih kepada rekan-rekan kelas MPI B yang telah menemani selama perkuliahan dan selalu memberikan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman PLP SMP Islamic Center Kota Cirebon selalu menjadi motivasi saya.
8. Serta segenap keluarga dan kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Pendidikan Non Formal Untuk Melihat Perilaku *Al-Akhlak Al-Karimah* Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Al-Ishlahul Athfal Di Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon”

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Taqyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
4. Bapak Drs. H. Subur, M.Ag, Dosen Pembimbing I
5. Bapak Dr. H. Maman Rusman. M.Pd, Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Amiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
OTENTISITAS SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	5
A. Pengertian Manajemen	7
B. Pengertian Pendidikan Non Formal	20
C. Pengertian Akhlakul Karimah	25
D. Penelitian Relevan	31
E. Kerangka Pemikiran	37
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39

C.	Subjek Penelitian Kualitatif.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Metode Analisis Data	42
F.	Instrumen Penelitian	42
G.	Teknik Keabsaan Data.....	44
H.	Teknik Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
A.	Hasil Penelitian.....	47
B.	Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....		70
A.	Simpulan.....	70
B.	Implikasi.....	71
C.	Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		77

