

BAB V

Simpulan dan Rekomendasi

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen peserta didik di SMAN 1 Kedokanbunder Kabupaten Indramayu dapat dikatakan berjalan dengan baik dengan ditinjau dari manajemen perencanaan (*Planning*) peserta didik telah merembutkan jumlah peserta didik baru, penentuan jalur penerimaan peserta didik baru dan seleksi peserta didik baru. Manajemen pengorganisasian (*Organizing*) peserta didik dalam hal ini, penempatan peserta didik dan orientasi peserta didik. Manajemen Pelaksanaan (*Actuating*) peserta didik berkaitan dengan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler serta mutasi peserta didik. Pengawasan (*Controlling*) adanya pengawasan yang dilakukan kepala SMAN 1 Kedokanbunder dan jajarannya yang telah diberikan wewenang dalam pengawasan. Sehingga dalam pengawasan peserta didik terdapat pencatatan dan pelaporan serta kelulusan dan alumni.
2. Implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Kedokanbunder Kabupaten Indramayu telah memberikan dampak positif bagi tenaga pendidik dalam hal melakukan proses pembelajaran. Selain itu, menguntungkan bagi Sekolah terhadap pengelolaan peserta didik meliputi perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi dan segala aktivitas kegiatan pelayanan peserta didik mulai peserta didik mendaftar, adanya pembinaan dan pengembangan dalam hal kurikuler dan ekstrakurikuler sehingga dalam hal itu dapat menghasilkan mutu lulusan yang berkualitas.
3. Mutu pendidikan di SMAN 1 Kedokanbunder sudah cukup baik, yang dilihat berdasar standar pendidik dan kependidikan yang memadai, standar sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran peserta didik, dan standar kelulusan yang terhitung itu sejak tahun 2019 hingga tahun 2022 kelulusan peserta didiknya 100% lulus hal ini menunjukkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar pada Sekolah tersebut.

B. Rekomendasi

Adapun beberapa hal serta masukan yang ingin penulis rekomendasikan berdasarkan kesimpulan penelitian ini, bahwa:

1. Kepala Sekolah perlu lebih mengoptimalkan implementasi manajemen peserta didik dikarenakan masih kurang dalam pemantauan peserta didik terutama pada proses belajar mengajar.
2. Tenaga pendidik perlu inovatif meningkatkan kembali kompetensi yang dimiliki melalui pelatihan-pelatihan terutama pada tenaga pendidik yang terbilang baru sehingga mutu hasil lulusan dapat berkualitas.

