

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Cirebon berjalan dengan baik terbukti dari perencanaannya, penentuan kebutuhan, penentuan sasaran, penetapan program, identifikasi prinsip belajar, pelaksanaan program, penilaian pelaksanaan program ditetapkan dan dirumuskan dengan sangat matang dan terencana.
2. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Cirebon dapat dikatakan baik karena kepala madrasah, tenaga pendidik dan kependidikan bahkan peserta didik bekerja sama dalam melakukan pemeliharaan sarana prasarana. Sarana prasarana di madrasah diawali dengan menampung semua usulan pengadaan perlengkapan madrasah, menyusun rencana kebutuhan perlengkapan madrasah, memadukan rencana kebutuhan yang telah disusun, memadukan rencana kebutuhan dengan dana madrasah yang tersedia, memadukan rencana kebutuhan perlengkapan yang urgent, penetapan rencana pengadaan akhir, penghapusan dan pengadaan sarana prasarana dilakukan dengan musyawarah sehingga semua pihak ikut andil dan berperan didalamnya.
3. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keuangan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Cirebon dilakukan dengan sangat baik dari perencanaan keuangan lembaga, pengorganisasian keuangan lembaga, penyelenggaraan keuangan lembaga, pengawasan keuangan lembaga dan langkah pertanggung jawaban dan pelaporan keuangan, serta auditing keuangan sebagai bahan evaluasi dalam pelaksanaan pengelolaan keuangan yang semuanya langsung dalam pengawasan kepala madrasah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa implikasi yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat penting dilakukan sebagai bentuk usaha dalam rangka menata manajemen kelembagaan guna menghasilkan kualitas dan mutu pendidikan yang baik serta mampu membawa madrasah aliyah dalam mengikuti perkembangan dan kemajuan zaman.
2. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana sangat penting dilakukan karena proses pembelajaran guru dan siswa sangat bergantung kepada sarana prasarana agar dapat berjalan secara efektif dan efisien sekaligus sebagai bentuk usaha dalam rangka menata manajemen kelembagaan guna menghasilkan kualitas dan mutu pendidikan yang baik.
3. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas keuangan sangat penting karena sebagai langkah rangkaian aktivitas mengatur keuangan madrasah mulai dari dana pemasukan/sumber dana, perencanaan, pembukuan, pembelanjaan, pengawasan dan pelaporan/pertanggung jawaban keuangan madrasah sehingga dapat menghasilkan sebuah lembaga pendidikan madrasah yang efektif dan efisien.

C. Rekomendasi

1. Kepada kepala madrasah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan kontribusi konstruktif yang positif dalam mengambil sikap, strategi dan tanggung jawab sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas manajemen di lembaga madrasah aliyah yang dipimpinnya. Kepala madrasah dalam menunjang proses kepemimpinannya agar senantiasa mengambil strategi yang signifikan dan kreatif serta inovatif dalam menata manajemen kelembagaannya di semua komponen-komponen lembaga madrasah.
2. Kepada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Cirebon, hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan rujukan bagi lembaga madrasah yang menjadi tempat penelitian untuk mengembangkan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan manajemen kelembagaannya.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji

ebih mendalam atau dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya temuan-temuan penelitian baru.

