

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 1 Gegesik dikatakan sudah baik. Hal ini ditunjukkan dari peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam merencanakan program kesiswaan di SMAN 1 Gegesik. Seperti diadakannya rapat bersama dengan semua yang terlibat dalam manajemen kesiswaan, perencanaan manajemen kesiswaan di SMAN 1 Gegesik ini merencanakan mulai dari kegiatan awal siswa yaitu penerimaan peserta didik baru dengan berbagai aturan yang sudah ditetapkan, pengawasan siswa, pembinaan-pembinaan yang telah disediakan sekolah untuk mengoptimalkan perkembangan siswa. Dapat disimpulkan bahwa perencanaan manajemen kesiswaan di SMAN 1 Gegesik telah mampu merencanakan kegiatan sesuai dengan teori yang penulis sajikan
2. Pelaksanaan manajemen kesiswaan di SMAN 1 Gegesik dikatakan sudah baik. Hal ini ditunjukkan dari peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam melakukan pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), orientasi, pengelompokan siswa, pembinaan kedisiplinan siswa, pencatatan, laporan dan kelulusan. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen kesiswaan di SMAN 1 Gegesik yaitu mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan sudah berjalan dengan efektif dan efisien
3. Evaluasi manajemen kesiswaan di SMAN 1 Gegesik dikatakan sudah baik. Hal ini ditunjukkan dari peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan

dalam melakukan pengevaluasian secara keseluruhan. Mengevaluasi kegiatan- kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan melihat apa saja kendala dari kegiatan- kegiatan tersebut agar dapat di perbaiki pada kegiatan selanjutnya

4. Hasil manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 1 Gegesik. Pelaksanaan manajemen kesiswaan yang cukup baik ini tidak terlepas dari strategi dan upaya wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta guru- guru yang telah membimbing dan melatih siswa agar siswa berprestasi. SMAN 1 Gegesik sendiri dalam hal kedisiplinan siswa bidang akademik telah melakukan berbagai macam upaya yaitu bimbingan disiplin siswa, bimbingan belajar dikelas, bersama wali kelas atau pun guru bimbingan konseling, bimbingan KIR dan ESKUL. manajemen kesiswaan di SMAN 1 Gegesik guna meningkatkan kedisiplinan siswa di bidang akademik telah mengupayakan dan memiliki strategi yang bagus guna meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga hasil yang diperoleh cukup memberikan yang terbaik bagi sekolah

B. Implikasi

Sebagai suatu peneltiaian yang telah dilakukan di lingkungan atau lembaga pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian sebelumnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa ini mengindikasikan bahwa manajemen kesiswaan sangat berpengaruh dalam kedisiplinan siswa, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hingga hasil, ke empat komponen tersebut akan menjadi program sekolah akan semakin baik bagi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Seperti program penerimaan siswa baru sudah baik karena terorganisir secara efektif dan efesien, dan juga kenaikan

kelas, absensi siswa. Meskipun masih ada sedikit kendala seperti siswa yang telat absen tapi kesalahan tersebut bisa di minimalisir dengan adanya guru piket. Selanjutnya tentang kedisiplinan sudah baik seperti disiplin aturan, disiplin belajar, beribadah dan penghargaan meski kedisiplinan juga ada sedikit kendala ada beberapa siswa yang melanggar aturan tapi masih bisa ditegur secara lisan. Dengan adanya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan maka siswa lebih terorganisir dengan baik dan juga terprogres sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan mereka melalui sekolah.

C. Rekomendasi

Saran yang dapat diberikan terkait penelitian ini yaitu:

1. Saran Teoritis

Dari sisi teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan ataupun penelitian yang sejenis manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, dan dapat menyelesaikan masalah-masalah dalam meningkatkan prestasi siswa.

2. Saran Praktis

- a) Bagi peneliti, berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagaimana wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam manajemen kesiswaan meningkatkan kedisiplinan siswa. Digunakan dan dimanfaatkan sebagai penerapan bahwa pentingnya manajemen kesiswaan di Lembaga Pendidikan terutama di sekolah. Sebab keberhasilan di sekolah salah satunya yaitu manajemen kesiswaan
- b) Bagi SMAN 1 Gegecik, penelitian ini diharapkan memberikan informasi dan pengetahuan mengenai manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan diharapkan diharapkan lebih

berkembang dan memberikan program- program yang mendukung kedisiplinan siswa

- c) Bagi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kepala sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan menambah informasi serta pembaharuan terhadap program manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa

