

**MANAJEMEN PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN CERAMAH SANTRI
DI YAYASAN FATAHILAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



CECEP M RAMDAN

NIM: 1808109142

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023/1444 H**

ABSTRAK

**Cecep M Ramdan Nim :1808109142 Manajemen Pembinaan Pendidikan Islam
Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ceramah
Santri Di Pondok Pesantren Al-Ghazali Karyamulya
Kota Cirebon.**

Keberhasilan dakwah sangat dipengaruhi oleh seorang mubaligh sebagai subjek dakwah. Mubaligh merupakan seseorang yang sangat berharga bagi umat islam, karena seorang mubaligh adalah seseorang yang meneruskan perjuangan Nabi Muhammad SAW dalam berdakwah, tanpa adanya seorang mubaligh maka masyarakat tidak akan dapat menerima pesan dakwah untuk dijadikan sebagai pedoman dalam kehidupan. Oleh sebab itu dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas yang memahami dan mendalami agama islam Pondok Pesantren adalah sebagai sarana yang paling efektif untuk mewujudkannya. Disamping itu perubahan zaman yang semakin modern dan canggih telah mempengaruhi muslim dan non-muslim secara signifikan. Perubahan juga mempengaruhi cara berfikir setiap orang. Secara global perubahan zaman juga menjadi tantangan tersendiri dalam dakwah islam, di era saat ini banyak orang sudah enggan untuk menghadiri pengajian-pengajian konvensional. Berdasarkan permasalahan tersebut, kemudian memunculkan permasalahan penelitian yaitu, “Bagaimana Manajemen Pembinaan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ceramah Santri di Pondok Pesantren Al-Ghazali Karyamulya Kota Cirebon”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, penelitian bermaksud memaparkan gambaran dan data mendalam dengan menggunakan metode kualitatif melalui wawancara dan observasi mendalam. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa serangkaian proses manajemen pendidikan ceramah yaitu pertama ,perencanaan meliputi: identifikasi kebutuhan peserta didik, menentukan tujuan pendidikan, menyiapkan materi pendidikan, dan menyusun jadwal waktu pelaksanaan pendidikan, kedua pelaksanaan, metode pendidikan yang digunakan adalah dengan metode ceramah dan diakhiri dengan diskusi, menyediakan fasilitas yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pendidikan ceramah, pengorganisasian meliputi : ketua pengurus, divisi minat bakat, dan pendidik, pengawasan meliputi: standard pelaksanaan, kedisiplinan waktu pelaksanaan, keaktifan saat pendidikan berlangsung, adanya perkembangan pengetahuan dan keterampilan dari sebelumnya, serangkaian proses manajemen pendidikan ceramah ini dapat menciptakan suasana yang menyenangkan serta memenuhi kebutuhan dari para santri sehingga manajemen pendidikan ceramah berjalan dengan efektif.

Kata Kunci : Manajemen Pembinaan, Pendidikan Ceramah Santri

ABSTRACT

Cecep M Ramdan Nim : 1808109142 Management of Islamic Education Development in Improving the Quality of Education Lectures by Santri at the Al-Ghazali Karyamulya Islamic Boarding School, Cirebon City.

The success of da'wah is greatly influenced by a preacher as the subject of da'wah. Mubaligh is someone who is very valuable to Muslims, because a preacher is someone who continues the struggle of the Prophet Muhammad SAW in preaching, without a preacher, the community will not be able to accept da'wah messages to be used as a guide in life. Therefore, in an effort to increase quality human resources who understand and deepen the Islamic religion, Islamic Boarding Schools are the most effective means to make it happen. Besides that, the changing times which are increasingly modern and sophisticated have significantly affected Muslims and non-Muslims. Change also affects the way everyone thinks. Globally, changing times have also become a challenge in Islamic da'wah, in the current era many people are reluctant to attend conventional lectures. Based on these problems, then raises a research problem, namely, "How is the Management of Islamic Education in Improving the Quality of Education of Santri Lectures at the Al-Ghazali Karyamulya Islamic Boarding School, Cirebon City". The method used in this study is a qualitative method, the research intends to present an in-depth description and data by using qualitative methods through in-depth interviews and observations. The results of this study reveal that a series of lecture education management processes, namely first, planning includes: identifying student needs, determining educational goals, preparing educational materials, and compiling a timetable for implementing education, second implementation, the educational method used is the lecture method and ends with discussions, providing the facilities needed in the implementation of lecture education, organizing includes: chairman of the board, division of talent interests, and educators, supervision includes: implementation standards, discipline in implementation time, activeness when education takes place, development of knowledge and skills from before, a series of management processes This lecture education can create a pleasant atmosphere and meet the needs of the students so that the management of lecture education runs effectively.

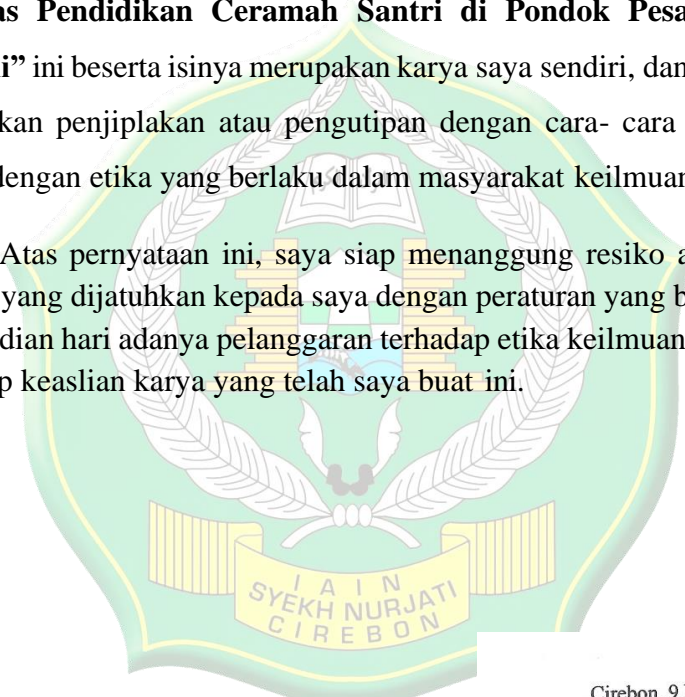
Keywords : Management Coaching , Education Lecture Students

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ceramah Santri di Pondok Pesantren Al-Ghazali”** ini beserta isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 9 Maret 2023
Pernyataan

Cecep M Hamdan
NIM 1808109142

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN CERAMAH SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-GHAZALI KOTA CIREBON**

Di Susun Oleh :

Cecep M Ramdan

1808109142

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Pd
NIP: 195912081985031000

Pembimbing II

Sigit Santoso, M. Pd. I
NIP: 1982020420171003101

Mengetahui :

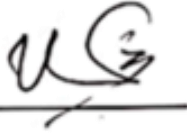

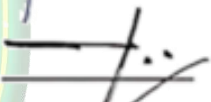
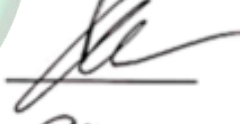

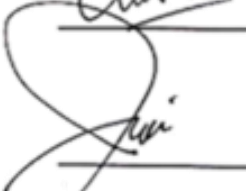
Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd
NIP: 196305221994031003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Pembinaan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ceramah Santri di Pondok Pesantren Al-Ghazali Kota Cirebon” oleh Cecep M Ramdan, NIM 1808109142, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari selasa tanggal 14 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim <i>Munaqasyah</i> | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 196305221994031003 | 21/07/2023 |  |
| Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 197012221996032001 | 21/09/2023 |  |
| Penguji I Dr. H. Farihin, M.Pd NIP. 196108051990031004 | 16/03/2023 |  |
| Penguji II Drs. H. Suhatma, M.Pd NIP. 196510071992031003 | 21/03/2023 |  |
| Pembimbing I Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd NIP. 195912081985031005 | 21/03/2023 |  |
| Pembimbing II Sigit Santoso, S.Hum M.Pd.I NIP. 1982020420171003101 | 20/03/2023 |  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Cecep M Ramdan
Nim : 1808109142
Judul : **Manajemen Pembinaan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ceramah Santri di Pondok Pesantren Al-Ghazali Kota Cirebon**

Kami telah sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 9 Maret 2023

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 195912081985031005

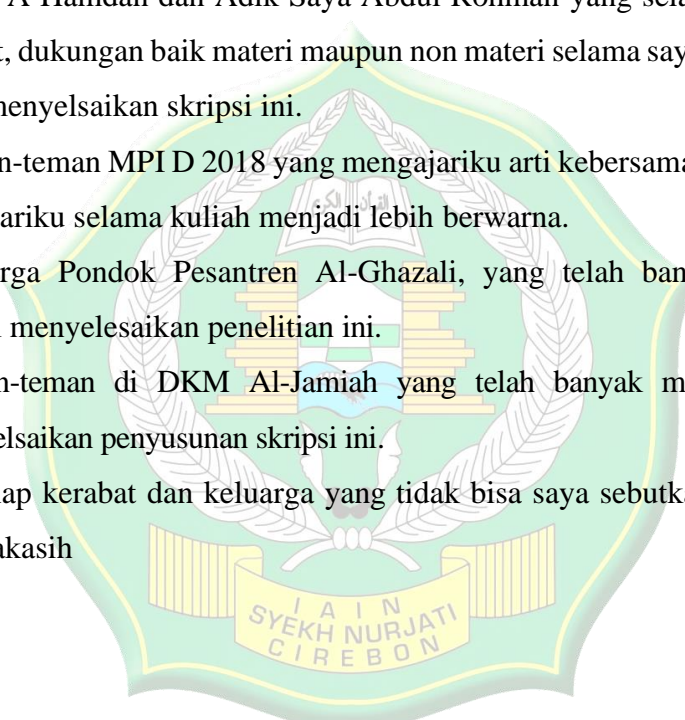
Pembimbing II

Sigit Santoso, S.Hum M.Pd.I
NIP. 1982020420171003101

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Muhadi dan Ibu Rokiyah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Saudara-saudara kaka-kaka saya Teh Eli Rohimah, Teh Ani, A Sidin, Teh Iyam, A Hamdan dan Adik Saya Abdul Rohman yang selalu memberikan suport, dukungan baik materi maupun non materi selama saya kuliah sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman MPI D 2018 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
4. Keluarga Pondok Pesantren Al-Ghazali, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Teman-teman di DKM Al-Jamiah yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih



MOTO

“Jauhilah kebanyakan buruk sangka (kecurigaan) karena dari sebagian buruk sangka itu dosa. Dan janganlah mencari-cari keburukan orang lain dan janganlan menggunjingkan satu sama lain. Adakah diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya, dan bertaqwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah maha penerima taubat lagi maha penyayang” (Q.S. Al-Hujarat: 12)



RIWAYAT HIDUP



Nama : Cecep M Ramdan
TTL : Cianjur, 18 Oktober 1977
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Muhadi
Nama Ibu : Rokiyah
Telp/HP : 0858-4865-5967
Email : muhammadramdan047@gmail.com
Alamat : Cikadu Kab. Cianjur

Riwayat Pendidikan:

1. SDN I Cidomba Lulus Tahun 2011
2. MTS Darul Inayah Lulus Tahun 2014
3. MA Darul Inayah Lulus Tahun 2017
4. Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Ketua Divisi Keagamaan HIMMAPIS 2019-2020
2. Ketua Komisi 4 SEMA FITKA 2020-2021



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan **“Manajemen Pembinaan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ceramah Santri di Pondok Pesantren Al-Ghazali Kota Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd Dosen Pembimbing I
5. Bapak Sigit Santoso, S.Hum, M.Pd.I Dosen Pembimbing II
6. Bapak H. Agung Fadil, M.Ag Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ghazali Kota Cirebon
7. Dewan Pengurus, Ustaz/ustazah dan juga Santri Pondok Pesantren Al-Ghazali Kota Cirebon

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

Cirebon, 9 Maret 2023

Cecep M Ramdan

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRAK | ii |
| OTENTITAS SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| NOTA DINAS | v |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 8 |
| A. Teori Variabel | 8 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 28 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. Metode Penelitian..... | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |

| | |
|---|-----------|
| C. Desain Penelitian..... | 35 |
| D. Sumber Data..... | 36 |
| E. Subyek Penelitian..... | 36 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Hasil Penelitian..... | 42 |
| B. Pembahasan..... | 55 |
| C. Keterbasan Penelitian..... | 58 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN | 59 |
| A. SIMPULAN | 59 |
| B. IMPLIKASI..... | 60 |
| C. SARAN..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPRAN..... | 68 |



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran

Tabel 3. 1 Rencana Waktu Penelitian

Tabel 3. 2 Keadaan Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren Al-Ghazali

Tabel 3. 3 Data Santriwan/Santriwati Pondok Pesantren Al-Ghazali

Tabel 3. 4 Data Alumni Pondok Pesantren AL-Ghazali

Tabel 3. 5 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Ghazali

Tabel 3. 6 Jadwal Pelajaran

Tabel 3. 7 Rincian Materi Pembelajaran

Tabel 3. 8 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Al-Ghazali Cirebon

