

**UPAYA PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN IKMALY GEDONGAN
CIREBON JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

**UPAYA PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN IKMALY GEDONGAN
CIREBON JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



TEDDY PRIYADI
NIM. 1908109118

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

Teddy Priyadi 1908109118 : UPAYA PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN IKMALY GEDONGAN CIREBON

Skripsi ini dilatar belakangi oleh Permasalahan santri di Pondok Pesantren Ikmaly Gedongan yang kurang disiplin dalam Belajar, seperti Membolos pada jam belajar tertentu, terlambat masuk kelas, tidak peduli terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan pencurian barang santri lain saat lengah, malas belajar dan lain lain terlihat bahwa ustadz kurang memperhatikan masalah kedisiplinan terhadap santrinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dari penelitian ini terdiri dari data primer yaitu: ustadz, data skunder yaitu: santri. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara, data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada sebagian ustadz yang sangat peduli dengan masalah kedisiplinan santri karena pesantren yang maju dan berkembang itu adalah pesantren yang menerapkan kedisiplinan tinggi, begitupun dalam proses pembelajaran jika dalam proses pembelajaran santri mempunyai rasa disiplin dengan tidak tertidur dan tidak membuat keributan maka semuanya akan efektif. Dan juga ada sebagian ustadz tidak terlalu memperhatikan dan menerapkan atau biasa saja menanggapi hal tersebut. Upaya penerapan Disiplin belajar di Pondok Pesantren Ikmaly Gedongan Cirebon yaitu, 1) kurangnya waktu ustadz untuk mengontrol santri keliling setiap kelas, 2) dari santri itu sendiri, dia melakukan dengan secara hati-hati, dan di tempat yang tidak mungkin untuk ustadz mengetahuinya. Upaya implementasi disiplin belajar di Pondok Pesantren ikmaly Gedongan, yaitu: 1) dengan cara mendata santri yang melanggar peraturan pesantren, 2) melakukan pendekatan persuasif kepada santri, 3) selalu memberi bimbingan dan motivasi kepada para santri dengan cara terus-menerus agar dengan pengharapan sesuai dengan tujuan pendidikan mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia seutuhnya (berakhlakul karimah), 4) dengan cara memberi hukuman bagi santri yang melanggar tata tertib pesantren, sesuai dengan berat- ringannya pelanggaran yang telah dilakukan santri tersebut.

Kata Kunci: Penerapan, disiplin belajar Santri, Karakter

ABSTRACT

Teddy Priyadi 1908109118 : **EFFORTS TO APPLY LEARNING DISCIPLINE IN IMPROVING THE CHARACTER OF STUDENTS AT IKMALY GEDONGAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL CIREBON**


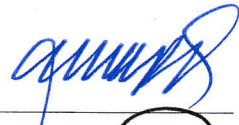




The background of this thesis is that most of the students at the Ikmaly Gedongan Islamic Boarding School show that the ustadz pays little attention to disciplinary issues towards their students, such as truancy in certain subjects, being late for class, dating, not caring about cleanliness and the beauty of the environment, stealing other students' things when they are off guard, lazy to study and others. The method used in this research is descriptive qualitative method, and the type of research used is field research. Sources of data from this study consisted of primary data, namely: ustadz, secondary data, namely: students. While the data collection techniques used are observation and interviews, the data that has been collected is then processed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show that there are some ustadz who are very concerned about the discipline problems of the students because the advanced and outstanding pesantren are those which have a high discipline attitude, as well as in the learning process if in the learning process the students have a sense of discipline by not falling asleep and not making noise then all of them will be effective. And also there are some ustadz who don't pay much attention to and apply or just respond to it normally, The implementation of learning discipline at the Ikmaly Gedongan Islamic Boarding School, Cirebon, namely, 1) the ustadz himself lacks time to control the students around the complex, 2) from the students themselves, he does it carefully, and in a place where it is impossible for the ustadz to know about it. Efforts to implement learning discipline at the Ikmaly Gedongan Islamic Boarding School, namely: 1) by recording students who violate Islamic boarding school regulations, 2) taking a persuasive approach to students, 3) always providing guidance and motivation to students in a continuous way so that with expectations according to with the aim of education educating the life of the nation, developing the whole person (having good morals), 4) by giving punishment to students who violate the rules of Islamic boarding schools, according to the severity of the violations that have been committed by these students.

Keywords: Application, Santri learning discipline, character

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Penerapan Disiplin Belajar dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Ikmal Gedongan” oleh Teddy Priyadi, NIM. 1908109118, telah di-*munaqasyah*-kan pada Selasa, 14 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630522 199403 1 003	<u>28-03-2023</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	<u>20-03-2023</u>	
Penguji I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630522 199403 1 003	<u>28-03-2023</u>	
Penguji II Dr. Moh Ali, M.Pd.I NIP. 19740830 200712 1 001	<u>28-03-2023</u>	
Pembimbing I Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd. NIP. 195912081985031005	<u>26-03-2023</u>	
Pembimbing II H. Suhatma, M.Pd NIP. 196510071992031003	<u>28-03-2023</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI
DI PONDOK PESANTREN IKMALY GEDONGAN CIREBON

Disusun Oleh:


Teddy Priyadi

NIM. 1908109118

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Fauzi M.Pd

NIP.195912081985031005



Dosen Pembimbing II


H. Subarna, M.Pd

NIP.196510071992031003

Mengetahui:

Ketua jurusan MPI

Dr. H. Taqiyudin, M.Pd

NIP. 196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada
Yth Ketua Jurusan MPI
IAIN Syeh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Asalamuálaikum wr wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini

Nama : Teddy Priyadi

NIM : 1908109118

Judul : Upaya Penerapan Disiplin Belajar dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Ikmaly Gedongan Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syeh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wasalamuálaikum wr wb

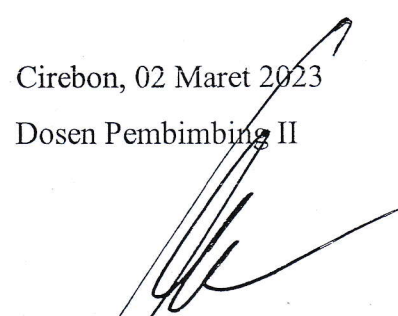
Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Fauzi M.Pd
NIP.195912081985031005

Cirebon, 02 Maret 2023

Dosen Pembimbing II



H. Suhatma, M.Pd
NIP.196510071992031003

OTENTISITAS SKRIPSI

bismillahirrohmannirohimm

Dengan ini saya Teddy Priyadi menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Penerapan Disiplin Belajar dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Ikmlay Gedongan” ini merupakan karya saya sendiri. Seluru ide, opini dan teori dari berbagai sumber telah di kutip dengan teknik penulisan referensi sesuai aturan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim karya keaslian karya saya ini di kemudian hari

Cirebon, 02 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Teddy Priyadi
NIM. 1908109118

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari penulis adalah Teddy priyadi lahir di Brebes 03 maret 1999 Penulis merupakan anak kesatu dari dua bersaudara nama kedua orang tua bapak darozi dan ibu sarnita, Alamat lengkap RT/RW002/003 Dusun Crukcuk Desa Karang Dempel Kecamatan Losari Kabupaten Brebes

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

- 2008-2013 : MII Karang Dempel
- 2013-2016 : SMP Mutaálimin Mutaálimat
- 2016-2019 : SMK Fathul Amin Gedongan
- 2019-2023 : Institut Agama Islam Negeri Syeh Nurjati Cirebon



MOTTO

Disiplin merupakan kelengkapan dari kesuksesan, maka lengkapi kebiasaan dengan menerapkan disiplin dalam berbagai hal

(Teddy Priyadi)



LEMBAR PERSEMBAHAAN

Puji syukur yang sangat mendalam Kepada Allah swt yang telah meridohi dan mempermuda segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta bapak daroji dan ibu sarnita yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memptivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Kaka dan saudara saudaraku yang selalu mendukung memotivasi dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus
3. Dosen pembimbing skripsiku bapak Dr H Ahmad Fauzi M.Pd dan bapak H suhatma M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan selama menempuh pendidikan sarjanah ini.
4. Bapak dan ibu dosen jurusan MPI atas bimbingan seeta ilmu yang di berikan selama menempuh pendidikan sarjanah ini.
5. Teman teman seperjuangan MPI 2019 yang mengjariku arti kesabaran dan mengisi hari hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
6. Teman teman pondok yang selalu menjadi suport system dalam peejalanan pendidikan sarjana ini.
7. Dan segenap usttadz dan ustadzah pondok terimakasih atas saran dan masukannya yang selalu tak kenal lelah dalam memberikan motivasi kepada saya.
8. Dan segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebut satu persatu nama namanya terimakasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT atas berkat rahmat dan karunia-nya sehingga setelah melalui berbagai proses yang cukup panjang Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi dengan Judu “UPAYA PENERAPAN DISIPLIN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN IKMALY GEDONGAN CIREBON” dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya hingga kepada kita selaku umatnya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan jaelani, M Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr, H. Ahmad fauzi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membimbing dan mengarahkan dan menasehati peneliti mulai dari pembuatan skripsi sampai hari ini!
5. Bapak H Suhatma, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, dan dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing mengarahkan dan menasehati selama pembuatan skripsi.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkansatu persatu.

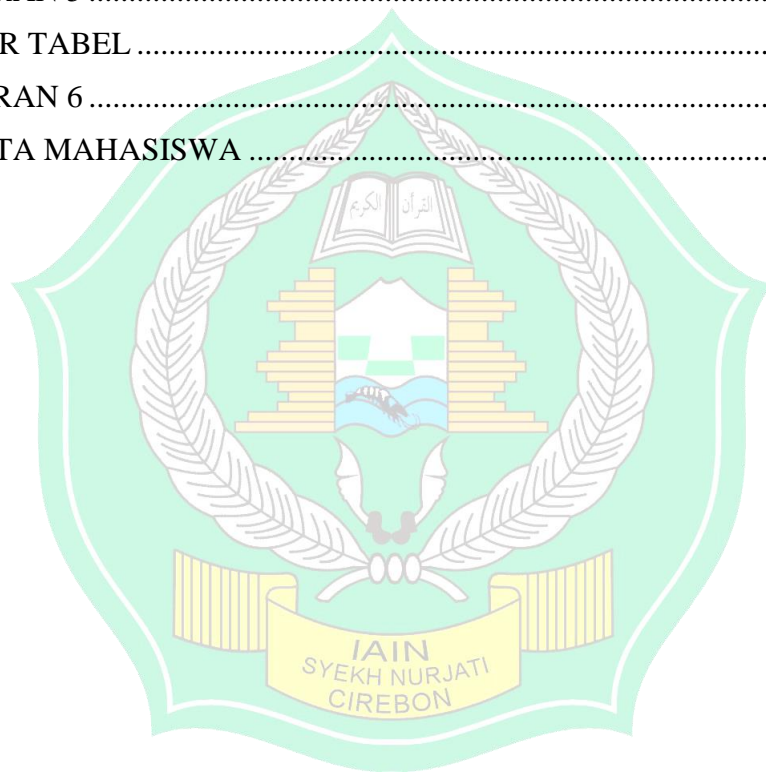
Skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritikan yang bersifat membangun sangatlah diharapkan oleh penulis. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Pertanyaan Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	5
G. Literatur Review/Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Karakter Disiplin.....	10
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	10
B. Santri	21
1. Pengertian Santri	21
2. Macam Macam santri.....	23
3. Etika dalam santri dalam mencari ilmu.....	24
C. Pondok pesantren	25
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	25
2. macam macam pesantren	26
D. Kerangka Berfikir	29
.....	29
BAB III	30

METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Jadwal kegiatan Penelitian.....	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
1. Deskripsi data.....	38
A. Sejarah Pondok Pesantren ikmaly Gedongan	38
B. Jiwa pondok pesantren	39
C. Visi, Misi Dan Tujuan Pondok pesantren Ikmaly Gedongan	39
D. Sistem Pendidikan.....	40
E. Tenaga kependidikan	45
F. Keadaan Sarana prasarana.....	46
G. Beberapa proses kegiatan yang tidak berjalan optimal	46
H. Faktor aktor potensial dalam usaha melakukan perbaikan dan perkembangan	47
I. Faktor Faktor penghambat dalam memanfaatkan potensi yang ada serta	47
optimalisasinya	47
2. Hasil Penelitian	48
a. Membiasakan sikap disiplin dari setiap lini	49
b. Mentaati tata tertib pesantren	50
c. Kendala implementasi disiplin belajar di pondok pesantren ikmaly	54
gedongan	54
d. Upaya penerapan disiplin belajar di pondok pesantren ikmaly gedongan ..	58
3. Pembahasan	64
4. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
1. Kesimpulan	69

2. Saran – saran	70
Bibliography.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I.....	74
SURAT PENGANTAR PENELITIAN	74
LAMPIRAN 2 LEMBAR WAWANCARA	75
LAMPIRAN 3	83
LEMBAR OBSERVASI	83
LAMPIRAN 4	86
DOKUMENTASI.....	86
LAMPIRAN 5	97
DAFTAR TABEL	97
LAMPIRAN 6	112
BIODATA MAHASISWA	112



DATAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Kepengurusan	87
Tabel.2.1 daftar nama nama santri	95
Tabel.3.1 .daftar nama nama pengajar	96
Tabel 4.1 jadwal kegiatan pondok	97
Tabel 5.1 jadwal pelajaran	98



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Bangunan pondok pesantren	76
GAMBAR 2 Kegiatan pembelajaran	77
GAMBAR 3 Mutola'h / belajar kelompok	78
GAMBAR 4 sholt berjama'ah	79
GAMBAR 5 ruangan kelas	80
GAMBAR 6 absensi sholat	81
GAMBAR 7 laporan kegiatan	82
GAMBAR 8 wawancara	83
GAMBAR 9 pengajian pasaran Ramadhan	86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat pengantar penelitian	65
LAMPIRAN 2 Lembar wawancara	66
LAMPIRAN 3 observasi	73
LAMPIRAN 4 dokumentasi	76
LAMPIRAN 5 daftar tabel	87
LAMPIRAN 6 biodata mahasiswa	102

