

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan lapangan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Sebelum dilakukan analisis kebutuhan peserta didik selalu diadakan rapat terlebih dahulu dengan seluruh dewan guru dan staf MA nU Patrol Kabupaten Indramayu untuk merencanakan peserta didik yang akan diterima. Karena dengan adanya rapat penerimaan peserta didik ini, banyak hal-hal yang akan dihadapi dalam manajemen peserta didik yang telah diestimasi sebelumnya.

2. Rekrutmen Peserta Didik

Rekrutmen peserta didik dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik yang telah ditetapkan.

3. Seleksi peserta didik

Seleksi peserta didik merupakan suatu hal yang sangat penting dalam merekrut calon-calon peserta didik. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan atau wawasan calon peserta didik, seleksi peserta didik di MA NU Patrol kabupaten Indramayu tidak dilaksanakan dengan baik.

4. Orientasi

Kegiatan orientasi atau masa orientasi siswa (MOS) di MA NU Patrol Indramayu meliputi: peserta didik di perkenalkan pada sarana dan prasarana yang ada di madrasah, pada saat Masa Orientasi Siswa (MOS) diperkenalkan hak dan kewajiban peserta didik selama masih menempuh pendidikan di madrasah, dewan guru dilibatkan dalam proses Orientasi Siswa (MOS), agar calon peserta didik dapat lebih mengenal dengan guru yang akan memberikan kegiatan belajar mengajar.

5. Pengelompokan Peserta didik

Pengelompokan peserta didik tidak dilakukan berdasarkan nilai tes dan minat calon peserta didik, akan tetapi pengelompokan peserta didik hanya dilakukan dengan melihat nilai Ijazah/ SKHU tanpa minat calon peserta didik.

6. Pembinaan dan Pengembangan Peserta didik

Pembinaan dan pengembangan peserta didik di MA NU Patrol Indramayu bagian bimbingan dan konseling yang seharusnya dilaksanakan oleh guru yang berlatar belakang konseling. Tapi, di madrasah Aliyah ini masih dilakukan oleh bapak Ali Murtadlo, S.Pd yang merangkap sebagai guru fiqih.

7. Pencatatan dan Pelaporan

Pencatatan dan pelaporan tentang peserta didik disebuah lembaga pendidikan (madrasah) sangat diperlukan. Kegiatan pencatatan dan pelaporan ini dimulai sejak peserta didik itu diterima di madrasah tersebut sampai mereka tamat atau lulus dari madrasah tersebut.

8. Kelulusan dan Alumni

Proses kelulusan dan adalah kegiatan paling akhir dari manajemen peserta didik. Kelulusan adalah pernyataan dari lembaga pendidikan (madrasah) tentang telah diselesaikannya program pendidikan yang harus diikuti oleh peserta didik. Ketika peserta didik sudah lulus, maka secara formal hubungan antara peserta didik dan lembaga pendidikan telah selesai.

Pembinaan dan pengembangan peserta didik dilaksanakan dalam bentuk kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Pembinaan peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler, menggunakan pembelajaran Abad 21. Selanjutnya, pengembangan peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler seni musik dan tari, serta drumband dibina dengan pemberian teori, praktek, dan pemberian motivasi dari pembina ekstrakurikuler. Dengan

memaksimalkan pembinaan dan pengembangan peserta didik dalam bidang intrakurikuler dan ekstrakurikuler, MA NU Patrol Indramayu dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui prestasi yang diperoleh peserta didik dalam bentuk akademik dan non akademik serta terpenuhinya kebutuhan peserta didik sebagai pelanggan.

B. IMPLIKASI

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai Implementasi manajemen peserta didik mempunyai implikasi dari peneliti adalah kepala sekolah dan tenaga pendidik yang telah menerapkan pelaksanaan Implementasi manajemen peserta didik diharapkan untuk lebih memperhatikan tahap seleksi dengan maksimal, serta pembinaan dan pengembangan peserta didik dijalankan dengan baik, agar Madrasah menjadi lebih unggul dan mampu bersaing dengan sekolah lain.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi sekolah diharapkan dapat menerapkan manajemen peserta didik dengan lebih baik lagi agar mendapatkan hasil yang sesuai dengan apa yang telah direncanakan.
2. Bagi guru diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuannya baik dari segi teknis, teoritis, konseptual dan moral.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya yang terkait dengan implementasi manajemen peserta didik

4. Bagi pembaca secara umum, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran terkait implementasi manajemen peserta didik

