

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER GURU PAI  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
DI SDN SINDANGKASIH II MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



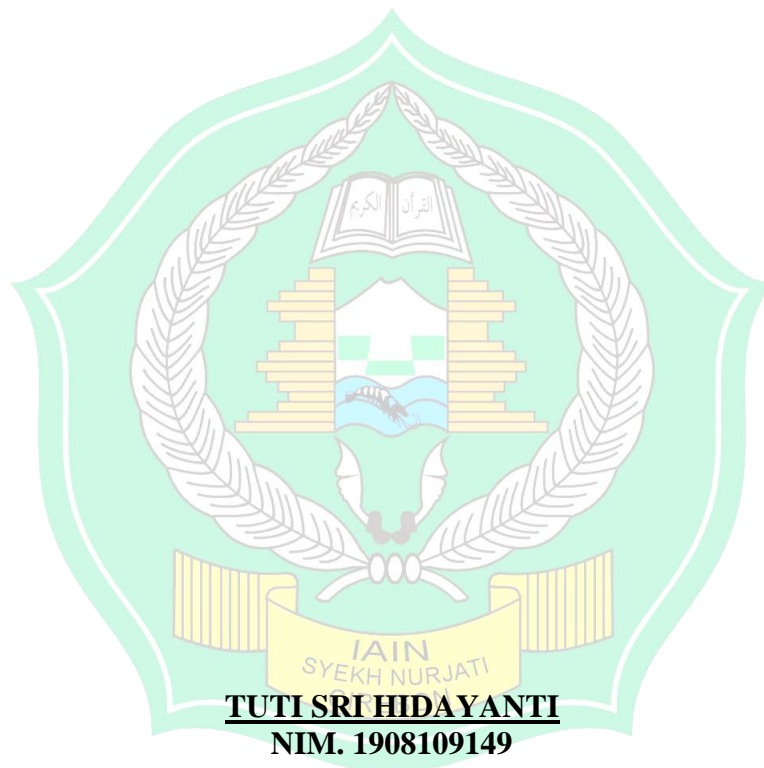
**TUTI SRI HIDAYANTI**  
**NIM. 1908109149**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023M /1444 H**

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER GURU PAI  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
DI SDN SINDANGKASIH II MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023M /1444 H**

## ABSTRAK

**Tuti Sri Hidayanti (1908109149) :** **PENGARUH MANAJEMEN  
PENDIDIKAN KARAKTER GURU  
PAI TERHADAP KECERDASAN  
SPIRITUAL SISWA DI SDN  
SINDANGKASIH II  
MAJALENGKA**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kecerdasan spiritual siswa kelas VB. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh manajemen pendidikan karakter guru PAI terhadap kecerdasan spiritual siswa pada siswa kelas V b SDN Sindangkasih II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Ex post Facto* dengan rancangan Angket *Skala Likert*. Populasi dalam penelitian ini satu kelompok yaitu kelas V B dengan subjek penelitian 25 siswa ditentukan melalui *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan Angket Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI Dan Kecerdasan Spiritual Siswa. Instrumen penelitian ini berupa pengisian Angket dengan menggunakan *Skala Likert* dengan empat Alternative jawaban selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KD), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP). Uji validitas instrumen dilakukan dengan berkonsultasi dengan ahli (*Expert Judgment*). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Uji analisis data menunjukkan (1) masih kurang manajemen pendidikan karakter guru PAI yang tidak signifikan pada kelas V B, (2) masih kurangnya kecerdasan spiritual siswa di Kelas VB SDN Sindangkasih II, (3) pengaruh manajemen pendidikan karakter guru PAI terhadap kecerdasan spiritual siswa berdasarkan Uji Korelasi adalah sebesar 0,343 tergolong kurang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Manajemen pendidikan karakter tidak berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa di SDN Sindangkasih II Majalengka.

**Kata Kunci:** *Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI, Kecerdasan Spiritual.*

## ABSTRACT

**Tuti Sri Hidayanti (1908109149) :**      **THE INFLUENCE OF PAI  
TEACHER CHARACTER  
EDUCATION MANAGEMENT ON  
THE SPIRITUAL INTELLIGENCE  
OF STUDENTS AT SDN  
SINDANGKASIH II  
MAJALENGKA**

This research is motivated by the low spiritual intelligence of VB class students. The purpose of this study was to determine the influence of pai teacher character education management on students' spiritual intelligence in grade V b students of SDN Sindangkasih II. This research is a type of *Ex post Facto* research with a *Likert Scale Questionnaire* design. The population in this study was one group, namely class V B with the study subjects of 25 students determined through *Total Sampling*. Data collection techniques are carried out by disseminating the PAI Teacher Character Education Management Questionnaire and Students' Spiritual Intelligence. This research instrument is in the form of filling in questionnaires using a *Likert Scale* with four alternative answers always (SL), Often (SR), Sometimes (KD), Seldom (JR), Never (TP). The instrument validity test is carried out in consultation with an expert (*Expert Judgment*). The data analysis technique used is the data analysis test technique showing (1) there is still a lack of management of pai teacher character education which is not significant in class V B, (2) there is still a lack of spiritual intelligence of students in Class VB SDN Sindangkasih II, (3) the influence of pai teacher character education management on students' spiritual intelligence based on the Correlation Test is 0.343 classified as less. Thus, it can be concluded that the management of character education has no effect on the spiritual intelligence of students at SDN Sindangkasih II Majalengka.

**Keywords:** *PAI Teacher Character Education Management, Spiritual Intelligence.*

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SD Negeri Sindangkasih II Majalengka**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 09 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



**Tuti Sri Hidayanti**  
NIM. 1908109149

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER GURU PAI**  
**TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA**  
**DI SDN SINDANGKASIH II MAJALENGKA**

Disusun Oleh:



**Tuti Sri Hidayanti**  
NIM.1908109149

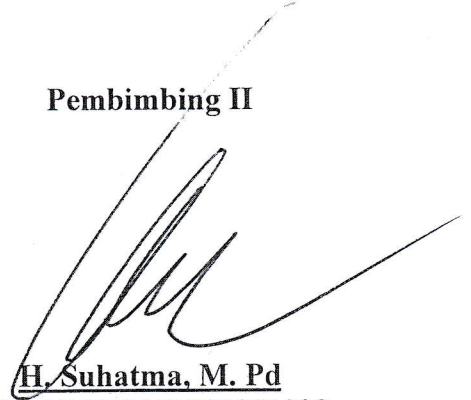
Menyetujui :

**Pembimbing I**



**Dr. Mumun Munawaroh, M. Si**  
NIP. 197012221996032001

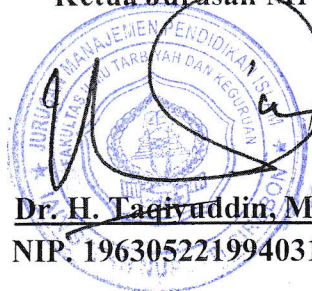
**Pembimbing II**



**H. Suhatma, M. Pd**  
NIP. 196510071992031003

Mengetahui :

**Ketua Jurusan MPI**

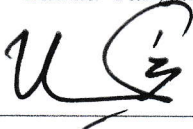
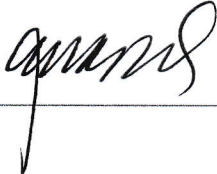






**Dr. H. Laqiyuddin, M. Pd**  
NIP. 196305221994031003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SDN Sindangkasih II Majalengka”, oleh Tuti Sri Hidayanti, NIM 1908109149, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 16 Maret 2023 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	24 - 03 - 2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 0001	24 - 03 - 2023	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Farihin, M. Pd NIP. 19610805 199003 1 004	27 - 03 - 2023	
<b>Penguji II</b> Dr. Maman Rusman, M.Pd NIP. 19710603 200604 1 021	28 - 03 - 2023	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 0001	24 - 03 - 2023	
<b>Pembimbing II</b> H. Suhatma, M.Pd NIP. 19651007 19920 3 1003	28 - 03 - 2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001

## NOTA DINAS

Kepada.  
Yth. Ketua Jurusan  
MPI  
IAIN Syekh Nurjati  
Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamuallaikum Wr Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tuti Sri Hidayanti

NIM : 1908109149

Judul : **PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER GURU  
PAI TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SDN  
SINDANGKASIH II MAJALENGKA.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu dan Keguruan IAIN S yekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alakum Wr Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Mumun Munawaroh, M.Si**

**NIP.197012221996032001**

**Pembimbing II**



**H. Suhatma, M.Pd**

**NIP.196510071992031003**



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tuti Sri Hidayanti  
TTL : Majalengka, 10 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Salmanudin  
Nama Ibu : Enih  
Telp/HP : 082123365556  
Email : [Hidayantituti360@gmail.com](mailto:Hidayantituti360@gmail.com)  
Alamat Lengkap : DSN Haurgeulis RT 002 RW 003 Kec.  
Bantarujeg Kab. Majalengka

### Riwayat Pendidikan

1. TK Al-Ikhwani Haurgeulis Majalengka
2. SDN Haurgeulis Majalengka
3. MTS Miftahul Umam Jakarta Selatan
4. MA Al-Tsaqofah Ciganjur Jakarta Selatan



## **MOTTO HIDUP**

Belajar tanpa berpikir itu tidaklah berguna, tapi berpikir tanpa belajar itu sangatlah berbahaya.



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, Puji syukur pada ke hadirat Allah SWT karena atas izin Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua Orang tua saya tercinta, Bapak Salmanudin dan Ibu Enih, yang setiap hari selalu mengalirkan doa untuk saya agar selalu kuat dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
2. Teruntuk kedua dosen Pembimbing saya, yakni Ibu Mumun Munawaroh, M.Si. dan Bapak H. Suhatma, M.Pd. Yang sangat berjasa memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Teruntuk Segenap dosen-dosen dan staf MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis.
4. Teruntuk Ibu Popon Hartijah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Sindangkasih II yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
5. Teruntuk bibi saya, Eka yang sudah mengantarkan saya saat Penelitian dan sudah mengajarkan saya.
6. Teruntuk beberapa teman saya yang kontribusinya sangat besar, membantu serta mengajarkan saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Teruntuk Rekan-rekan angkatan 2019 MPI (Manajemen Pendidikan Islam).
8. Teruntuk Keluarga MPI D 2019 yang sudah merangkai cerita saat perkuliahan.
9. Dan semuanya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Teruntuk diri saya sendiri, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya karena sudah bisa menyelesaikan kewajiban di akhir perkuliahan ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul **Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SDN Sindangkasih II Majalengka**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah Kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang memberikan sumber keteladanan bagi kita semua .

Penulis Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunan proposal skripsi ini, namun berkat kehendak-nya dan berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si Dosen Pembimbing I.
5. H. Suhatma, M.Pd. dosen Pembimbing II.
6. Popon Hartijah, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah SDN Sindangkasih II Majalengka
7. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah membantu dan membimbing.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
9. Teman-teman seperjuangan MPI 2019 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
10. Serta masih banyak yang belum saya sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.



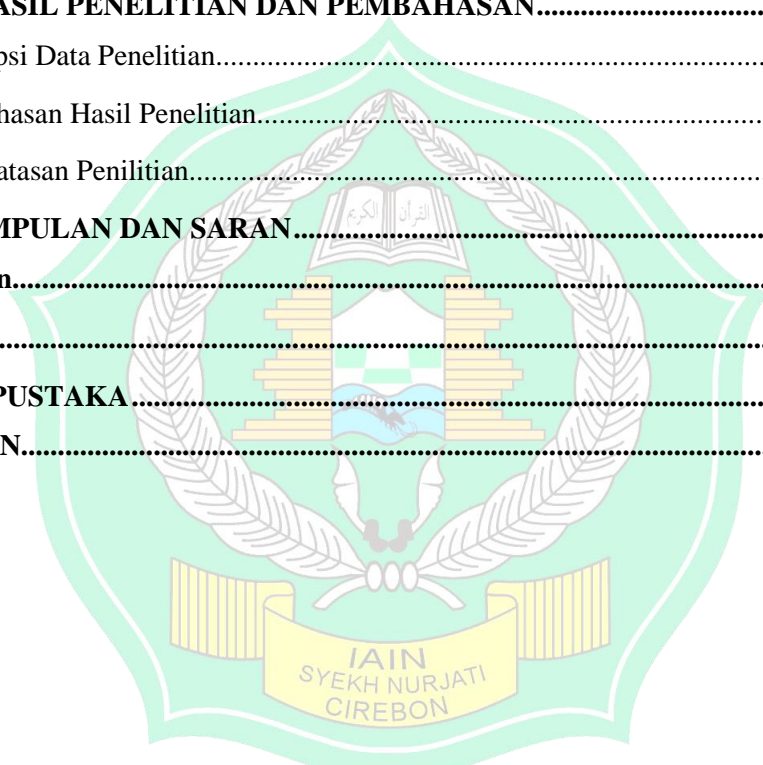
Cirebon, 09 Maret 2023

**Tuti Sri Hidayanti**  
NIM. 1908109149

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Penelitian.....	4
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	<b>6</b>
<b>A. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI</b> .....	<b>6</b>
1. Pengertian Manajemen.....	6
2. Pendidikan Karakter.....	7
3. Karakter Guru PAI .....	15
4. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI .....	15
<b>B. Pengertian Kecerdasan Spiritual Siswa</b> .....	<b>16</b>
1. Pengertian Kecerdasan.....	16
2. Pengertian Spiritual.....	16
3. Kecerdasan Spiritual .....	17
<b>C. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>20</b>
<b>D. Kerangka Pemikiran</b> .....	<b>22</b>

E. Hipotesis Teoritik.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Motode Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Operasional Variabel Penelitian.....	27
E. Populasi dan Sampel .....	30
F. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

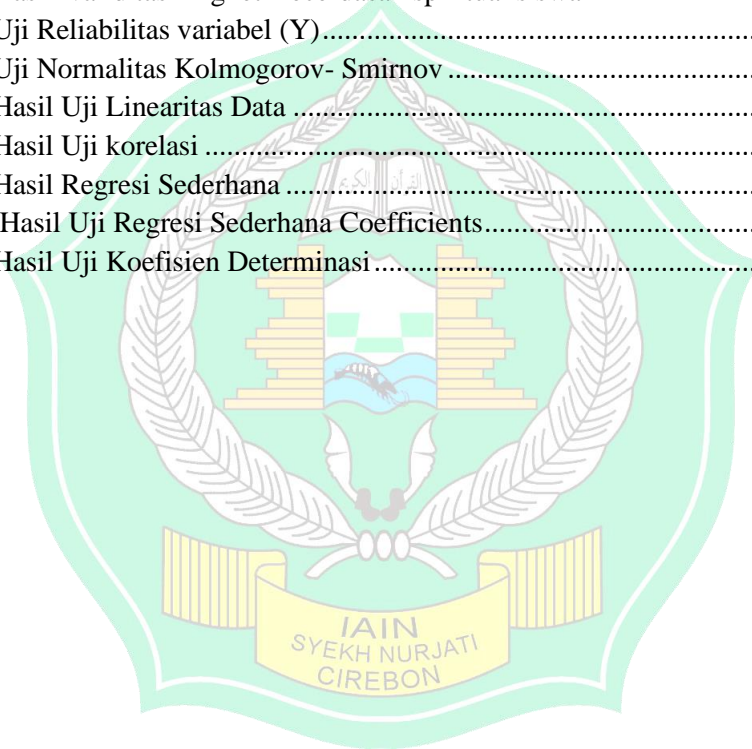


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Operasional Variabel .....	28
Tabel 2. 2 Guru Memberikan teladan terkait dengan pembelajar .....	40
Tabel 2. 3 Guru Mengajarkan ajaran agama sesuai dengan tahap perkembangan anak ...	40
Tabel 2. 4 Guru dapat mengetahui kelebihan yang siswa miliki .....	41
Tabel 2. 5 Guru menyadari siswa bahwa mereka masih memiliki kekurangan .....	42
Tabel 2. 6 Guru memberikan motivasi kepada siswa .....	42
Tabel 2. 7 Guru memberikan apresiasi kepada siswa .....	43
Tabel 2. 8 Guru mengajak siswa untuk aktif berkomunikasi.....	43
Tabel 2. 9 Guru menanamkan aturan-aturan yang berlaku .....	44
Tabel 2. 10 Guru dapat menanamkan sikap toleransi kepada siswa .....	45
Tabel 2. 11 Guru mengajak siswa untuk melestarikan budaya.....	45
Tabel 2. 12 Guru mengajarkan dan mengembangkan ide-ide.....	46
Tabel 2. 13 Guru dapat menumbuhkan jiwa kritis dan logis terhadap siswa.....	46
Tabel 2. 14 Guru dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.....	47
Tabel 2. 15 Guru dapat mendorong siswa untuk meningkatkan kemandirian .....	48
Tabel 2. 16 Guru mengajarkan siswa untuk tidak membuang sampah sembarangan.....	48
Tabel 2. 17 Guru menanamkan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan.....	49
Tabel 2. 18 Guru memberikan teladan harus mengerjakan tugas (PR) tepat waktu .....	50
Tabel 2. 19 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkarya .....	50
Tabel 2. 20 Guru mengenalkan karya seni dan budaya nasional kepada siswa .....	51
Tabel 2. 21 Guru mengajarkan siswa untuk saling menghormati satu sama lain .....	52
Tabel 2. 22 Guru mengadakan esktrakurikuler untuk memanfaatkan waktu luang.....	52
Tabel 2. 23 Guru mengajarkan kepada siswa untuk berbicara secara sopan dan santun ..	53
Tabel 2. 24 Guru menanamkan kepribadian terhadap siswa pada perbedaan pendapat ..	54
Tabel 2. 25 Guru mengajarkan kepada kita bahwa kita wajib mengeluarkan pendapat ..	54
Tabel 2. 26 Rekapitulasi Hasil Angket Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI .....	55
Tabel 2. 27 Hasil Uji Validasi Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI .....	60
Tabel 2. 28 Hasil Pengujian Reliabilitas (X) .....	61
Tabel 2. 29 dalam 24 jam saya selalu meluangkan waktu untuk berdo'a .....	62
Tabel 2. 30 Saya percaya rencana Allah SWT lebih baik dari rencana saya .....	63
Tabel 2. 31 saya selalu melaksanakan sholat 5 waktu .....	63
Tabel 2. 32 saya merasa lelah dengan ibadah yang saya lakukan.....	64
Tabel 2. 33 jika saya ingin sesuatu, saya akan berikhtiar sekuat tenaga.....	64
Tabel 2. 34 saya merasa hidup saya selalu dilimpahkan kesenangan .....	65
Tabel 2. 35 saya selalu memohon keselamatan di dunia dan akhirat kepada Allah SWT	65
Tabel 2. 36 saya kurang puas dengan keadaan saat ini .....	66
Tabel 2. 37 saya membantu orang lain ketika saya ingin saja .....	66
Tabel 2. 38 saya merangkul orang-orang yang ada di lingkungan sekitar .....	67
Tabel 2. 39 saya bersedia merawat tanaman, karena mereka juga ciptaan Allah SWT .....	68
Tabel 2. 40 saya tidak peduli ada binatang apapun didekat saya .....	68
Tabel 2. 41 saya sering menyisihkan uang/barang untuk donasi bencana .....	69
Tabel 2. 42 saya terkadang bersikap acuh.....	69
Tabel 2. 43 saya tidak pernah memainkan handphone ketika orang yang lebih tua .....	70



Tabel 2. 44 saya tidak pernah mengatakan tujuan yang sebenarnya.....	71
Tabel 2. 45 saya tidak pernah mengangkat kaki setelah makan .....	71
Tabel 2. 46 saya selalu mengerjakan ujian secara mandiri .....	72
Tabel 2. 47 saya selalu datang tepat waktu saat kerja kelompok.....	72
Tabel 2. 48 saya selalu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.....	73
Tabel 2. 49 saya selalu berkata sopan kepada orang tua.....	73
Tabel 2. 50 ketika bertelepon saya selalu mengucapkan sapaan terlebih dahulu .....	74
Tabel 2. 51 saya tidak membedakan dalam memilih teman.....	75
Tabel 2. 52 saya selalu bertutur kata yang baik dengan teman walaupun beda keyakinan. 75	
Tabel 2. 53 saya menghindari dari sikap keras dalam menyelesaikan masalah.....	76
Tabel 2. 54 saya selalu bersikap emosi dalam menyelesaikan masalah.....	76
Tabel 2. 55 Rekapitulasi Hasil Angket Kecerdasan Spiritual Siswa.....	77
Tabel 2. 56 Hasil validitas Angket Kecerdasan spiritual siswa .....	79
Tabel 2. 57 Uji Reliabilitas variabel (Y).....	80
Tabel 2. 58 Uji Normalitas Kolmogorov- Smirnov .....	81
Tabel 2. 59 Hasil Uji Linearitas Data .....	82
Tabel 2. 60 Hasil Uji korelasi .....	83
Tabel 2. 61 Hasil Regresi Sederhana .....	84
Tabel 2. 62 Hasil Uji Regresi Sederhana Coefficients.....	84
Tabel 2. 63 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 **Kerangka Pemikiran**..... 23

