

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilaksanakan dan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Manajemen Pendidikan karakter guru PAI pada siswa kelas VB SDN Sindangkasih II Majalengka berdasarkan hasil angket dari 25 responden dengan 24 pernyataan didapatkan dari kategori 90,6% , maka variabel Manajemen Pendidikan karakter Guru PAI sangat baik.
2. Kecerdasan spiritual siswa pada siswa kelas VB SDN Sindangkasih II Majalengka berdasarkan hasil angket dari 25 responden dengan 26 pernyataan didapatkan hasil dari kategori sebesar 84,8% , maka kecerdasan spiritual siswa di SDN Sindangkasih II Majalengka dapat dikatakan sangat baik.
3. Pengaruh signifikan Manajemen Pendidikan Karakter Guru PAI terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa kelas VB SDN Sindangkasih II Majalengka berdasarkan hasil uji korelasi yang menunjukkan nilai sig. $343 > 0,05$ yang berarti tidak dapat pengaruh manajemen pendidikan karakter guru PAI terhadap kecerdasan spiritual siswa. Lalu besar pengaruh manajemen pendidikan karakter guru PAI terhadap kecerdasan spiritual siswa melalui uji koefisien determinasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel bebas manajemen pendidikan karakter guru PAI terhadap variabel terikat kecerdasan spiritual siswa sebesar 3,9% sisanya sebesar 96,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Guru

Seorang guru hendaknya menunjukkan karakter yang baik dan inovatif dalam proses pembelajaran agar dapat menumbuhkan karakter siswa yang baik.

2. Siswa

Memberikan pengetahuan tentang kecerdasan spiritual terhadap siswa sehingga siswa dapat membentuk atau mengetahui kecerdasan spiritual di dalam diri siswa.

3. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman terhadap peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi didunia pendidikan secara nyata

