

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. F., & Zuhro, D. H. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Madrasah Ibtidaiyah dalam Mewujudkan Generasi Berakhlakul Karimah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2370–2379. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2450>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–100.
- Basyaruddin, N. Y., & Rifma, R. (2020). Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 4–20.
- Budi, A. M. S., & Apud, A. (2019). Peran kurikulum kulliyatul mu'allimin al-islamiyah (kmi) gontor 9 dan disiplin pondok dalam menumbuhkembangkan karakter santri. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 1–10.
- Danah Zohar dan Ian Marshall. (2007). *SQ (Kecerdasan Spiritual)* (Rahmani Astuti (ed.); Great Brit). Mizan.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 209–220. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5619>
- Fauziatun, N., & Misbah, M. (2020). Relevansi Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dengan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 142–165.
- Harahap, A. C. P. (2019). Character building pendidikan karakter. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1).
- Haryanti, Y. D., Febriyanto, B., & Nuraisyah, I. F. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Direct Instruction Berbantuan Media Bagan Garis Waktu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 23–41.
- Hasibuan, A. A., Syah, D., & Marzuki. (2018). MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA (Studi pada SMAN dan MAN di Jakarta). *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4, 191–212.
- Hermansyah, H. (2021). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam*

hMakassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Jaeni, D. (2019). *Spiritual Quotient (SQ) Menurut Danah Zohar & Ian Marshall Dan Ary Ginanjar Agustian Serta Implikasinya Terhadap Domain Afektif Dalam Pendidikan Islam*. IAIN Purwokerto.
- Jannah, F., & Aminah, S. (2020). Manajemen Program Pendidikan di Pesantren Mahasiswi Darul Arifin II Jember. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 94–104.
- Karo–karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan Keteladanan Guru Pak Dengan Pertumbuhan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Religius*, 2(1), 36–47.
- Khalilurrahman, M. (2011). Syaikh Yusuf Qardhawi: Guru Umat Islam pada Masanya. *Jurisdictie: Jurnal Hukum Dan Syariah*.
- Miftahuddin, M. (2021). *Model Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembentukan Budaya Sekolah Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SDIT Al Islam dan SD Masehi Kota Kudus*. IAIN KUDUS.
- Moh. Saleh Burhan. (2021). *Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Spiritual Siswa pada Masa Pandemi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 7 Makassar*.
- Mulyadi, B. (2014). Model pendidikan karakter dalam masyarakat Jepang. *Jurnal Izumi*, 3(1), 69–80.
- Mulyasa. (2018a). *Manajemen Pendidikan Karakter*. (D. Ispurwanti (ed.); 6th ed.). PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2018b). *Manajemen Pendidikan Karakter* (Dewi Ispurwanti (ed.); 6th ed.). PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2018c). *Manajemen Pendidikan Karakter C* (D. Ispurwanti (ed.); 6th ed.). PT Bumi Aksara.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *Manajemen pendidikan*. RajaGrafiKa Persada.
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2012). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Nasional, U. S. P. N. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nasrudin, N., & Maryadi, M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana

- Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 15–23.
- Nuraeni, S. D., & Suryawardani, B. (2017). Analisis Efektivitas Promosi Melalui Media Sosial Instagram Pada Pt. Niion Indonesia Utama Tahun 2017. *EProceedings of Applied Science*, 3(2).
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.*(Tersedia Di [Http://Komunikasi. Uinsgd. Ac. Id](http://Komunikasi.Uinsgd.Ac.Id)).
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–14.
- Rohim, D. (2016). Pengaruh Keteladanan dan kedisiplinan Guru terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Manbaul Ulum Asshidiqiyah 2 Batucapeur Kota Tangerang. *Tesis*, 1–314.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107–117.
- Sirojudin, D., & Al Ghozali, M. D. H. (2019). Strategi Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalitas Guru Dalam Pembelajaran PAI di SMA 2 Darul ‘Ulum Jombang. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*, 2(1), 57–65.
- Sobri, A. Y. (2010). *BERBASIS RELIGI DI SEKOLAH DASAR. 1*.
- Sumaryati. (2016). Manajemen pendidikan karakter. *Jepara, Way Timur, Lampung*, 13, 205–220.
- Sugiyono. (2012). *metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tony Buzan. (2003). *Sepuluh Cara Jadi Orang Cerdas Spiritual*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Toyibah, S. A., & Sulianti, A. (2017). Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa penghafal Alquran. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 191–204.
- Wahyuni, R., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2016). Hubungan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada perawat di rumah sakit islam banjarmasin. *Jurnal Ecopsy*, 3(3).
- Widyastuti, W., & Ludigdo, U. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Etis Auditor

Yatimah, D. (2011). Manajemen Pendidikan Pesantren dalam Upaya Peningkatan Mutu Santri. *El-Hikmah, 1*.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

