

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Memahami konsep pandangan supervisi kepala sekolah, dimana kepemimpinan kepala sekolah senantiasa dikaitkan dengan berbagai aspek termasuk supervisi dan juga administrasi sekolah. Artinya kepala sekolah harus bisa mengawasi semua hal yang terjadi di sekolah baik itu tenaga pendidik, staf-staf, dan tenaga kependidikan. Adapun peran kepala sekolah dalam mengembangkan supervisi perlunya sebuah perencanaan-perencanaan di mana perencanaan ini disepakati oleh semua satuan dan elemen sekolah sehingga supervisi bisa terbentuk dengan baik.
2. Kepemimpinan kepala sekolah dapat mengidentifikasi berjalannya proses pendidikan dimana bisa dinilai baik atau buruknya suatu progres. Membimbing guru dalam hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum sekolah, antara lain: menyusun program semester, membuat program satuan pelajaran, mengorganisasi kegiatan pengelolaan kelas, melaksanakan teknik-teknik evaluasi pembelajaran, menggunakan media dan sumber yang menarik dalam proses belajar mengajar, dan mengorganisasi kegiatan siswa dalam bidang ekstrakurikuler. Maka dari itu, pelayanan prima di sekolah-sekolah sangat penting dan bermanfaat yang mampu meningkatkan peran para administrasi pendidikan.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah menjadi sosok yang menjaga hubungan antar tenaga administrasi dalam pelayanan prima, dengan kata lain menjadi solusi jika terjadi sesuatu. Dalam hal ini kepala sekolah menggunakan seni mgeatur dalam menjaga hubungan dengan tenaga administrasi. Hal ini didukung dengan adanya konsep dan banyaknya teori yang sudah disampaikan penulis.
2. Tenaga administrasi merupakan suatu pelayanan yang harus memberikan kenyamanan terhadap setiap elemen yang ada didunia pendidikan. Dimulai dari fungsi dan hakikat sejati yang harus melekat pada tenaga administrasi pendidikan.

## **C. REKOMENDASI**

1. Dalam konsep supervisi kepala sekolah hal yang harus diperhatikan adalah kondisi dari tenaga administrasi pendidikan dan juga guru-guru, dalam organisasi sekolah, guru maupun staff administrasi sekolah memiliki beban kerja masing-masing. Untuk itu peran kepala sekolah dalam mengkonsep supervisi untuk tenaga administrasi harus peka terhadap kondisi dan lingkungan. Agar hal-hal yang tidak diinginkan tidak terjadi kepala sekolah juga harus bersikap tegas dan hormat kepada setiap tenaga administrasi, baik yang bekerja dengan baik maupun yang tidak baik.
2. Tenaga administrasi pendidikan seharusnya tidak berdiam saja apabila ada fungsi-fungsi yang tidak berjalan didalam sekolah. Hal yang harus dilakukan adalah dengan menyampaikan apa yang harus di sampaikan kepada kepala sekolah, agar kepala sekolah bisa bertindak dan menemukan solusinya.