

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). *Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian*. 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, E. S., Wahyuningsri, & Warastuti, W. (2014). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Poltekkes Kemenkes Malang*, 20(2), 233–237.
- Boediono. (2003). *Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhine, & Nurbiana. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Fatihakun, A., Wahidah, N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4(1), 44–62.
- Handayani, A., & Nurhafizah. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kantong Ajaib Di Taman Kanak-Kanak Sadar Bhakti Kecamatan Talamau. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/3003386000>
- Hariyanto, A. (2009). *Membuat Anak Ana Cepat Pintar Membaca! : Panduan dan Metode Penerapannya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryanti, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini* (1st

- ed.; M. Nasrudin, Ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1(1), 61–62.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karo, I. R. K., & Rohani. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, VII(1), 91–96.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kiptiah, M. (2015). Mengenalkan Huruf Pada Anak Kelompok A TK Bunga Harapan Kabupaten Tapin Melalui Model Talking Stick. *Jurnal JEA*, 1(2), 21–38.
- Kusnadi, Wijana, W. D., & Rahajaan, W. (2005). *Pendidikan Keaksaraan* (F. Jalal, A. Suryadi, E. Sukarso, & H. D. Ismadi, Eds.). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah.
- Lestari, D. (2019, February 17). PAUD Harus Tekankan Pendidikan Karakter Bukan Calistung. *Media Indonesia*. Retrieved from <https://m.mediaindonesia.com/humaniora/217512/paud-harus-tekankan-pendidikan-karakter-bukan-calistung>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 87–97.  
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Mulyasa, H. E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafiqoh, H., Aprianti, E., & Rohaeti, E. E. (2019). Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan

- Menggunakan Model Maya Hasyim. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4813>
- Nawawi, H., & Martini, H. M. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurjanah, S., Nurrohmah, E., & Zahro, I. F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi. *Jurnal CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(1), 393–398. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p393-398>
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51–66. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i1.4>
- Paridah, Joni, & Ahmad, D. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf dengan Media Kartu Huruf Usia 5-6 Tahun. *Journal of Education Research*, 1(3), 213–217. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.24>
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Rahmawati, H., & Rohita. (2014). Strategi Pembelajaran Mengenalkan Keaksaraan Anak Kelompok B dalam Model Pembelajaran Sentra Persiapan di TK Islam Al Fajar. *Jurnal PAUD Teratai*, 3(3), 1–6.
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *KINDERGARTEN : Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187.

- Rislina, S. L. N., & Khan, R. I. (2015). Mengenalkan Huruf Melalui Loncat Abjad Pada Anak usia 4-5 Tahun. *Nusantara of Research Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 02(02), 157–164. Retrieved from <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/179>
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sidauruk, S. (2012). Validitas Instrumen. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 3(2), 54–59. Retrieved from <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT/article/view/48>
- Siti Aisyah, Chandrawati, T., Tatminingsih, S., Novita, D., Setiawan, D., Budi, U. L., & Amini, M. (2014). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. In *Modul 1-9 : PAUD4306 Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (1st ed., pp. 1–548). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Solikhati, F. A. (2017). *Pengaruh Constructive Play Terhadap Pengenalan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun* (Vol. 4). Universitas Sebelas Maret.
- Sudirman, I. N. (2021). Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini. In *Modul Karakteristik Kompetensi Anak Usia Dini* (pp. 1–144). Badung Bali: Nilacakra.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjarwo. (2002). Metode Pembelajaran Untuk Mengenalkan Huruf, Cara, Membaca, Menulis dan Bilangan Bagi Anak Usia Dini. *Permata Edisi Khusus Hasil Riset Pendidika Guru Anak Usia Dini*, 3(1), 59–74.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.



- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran* (E. Widiyanto, Ed.). Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2010). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas* (Dion, Ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD* (N. N. Muliawati, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Ulfah, F. (2015). *Manajemen PAUD Pengembangan Jejaring Kemitraan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wardani, D. M. K., & Brantasari, M. (2019). Peningkatan Nilai-Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok B Beragama Hindu Melalui Metode Bercerita Di TK Tunas Bangsa Tenggara Seberang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 04(02), 97–109.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (R. Al-Hana, Ed.). Jakarta: Kencana Paranamedia Group.