

DAFTAR PUSTAKA

- Adah, S. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo*.
- Aisyah, H. N. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49.
- Ardiati, L. (2021). Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget Dan Lev Vygotsky Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Jurnal Al-Afkar*, 1(1), 1–1.
- Astriani. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Simbolik Menggunakan Macromedia Flash Pada Anak Didik Kelompok B Ra Raudhatul Jannah Barat Lambongan*.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pedagogia*, 1(2), 131–143.
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 354. <https://doi.org/10.22460/Ceria.V2i6.P354-358>
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*, 2(3), 191–198.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Uin Raden Fatah Palembang*.
- Fadhilah, N. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Bola Enak Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Dpnpm Unindra*, 181–188.
- Filtri, H. (2013). Perkembangan emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37.

- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (C. J. P. Surabaya (Ed.)). Cv. Jakad Publishing Surabaya.
- Gustina, F & Khadijah, K. (2020). Perkembangan Kognitif Anak 4-5 Tahun Di TK Islam Ibnu Qoyyim Kec. Medan Selayang Setia Budi Tahun Ajaran 2019/2020. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 35-49
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Fkip Utm*, 37(1), 11-26.
- Haviz, M. (2013). Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*, 16(1), 28-42.
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., Santoso, P. B., & Harapan, U. P. (2020). Piaget Versus Vygotsky : *Journal Of Industrial Engineering & Management Reseach (Jiemar)*, 1(2), 286-293.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27-38.
- Istanti, E., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Stimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Kegiatan Meronce Anak Usia 4-5. *Kiddo Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut*, 2, 205-218. <https://doi.org/10.19105/Kiddo.V2i2.5035>
- Istiqomah, S. (2018). *Penerapan Metode Bermain Melalui Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Sriwijaya Lampung Timur Tp.2018/2019*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ivonne Hafildlatil Kiromi, P. Y. F. (2016). Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 48-59.
- Karim, M. B. (2014). Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Pg- Paud Trunojoyo*, 1(2), 103-113.
- Khoiruzzadi, M., Barokah, M., & Kamila, A. (2020). Upaya Guru Dalam Memaksimalkan Perkembangan Kognitif , Sosial Dan Motorik Anak Usia Dini. *Journal Of Early Chillhood Education And Development*, 2(1), 40-51.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M (Ed.); 1 Ed.).

Pt. Remaja Rosdakarya.

- Laiya, I. S. & S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (U. N. G. P. A. I. Jl. (Ed.)). Universitas Negeri Gorontalo Press Anggota Ikapi Jl.
- Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini* (Kencana (Ed.); Cetakan 3). Kencana Prenada Group.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 1–9.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 89–99.
- Muloke, I. C., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2017). Pengaruh Alat Permainan Edukatif (Puzzle) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. *E-Journal Keperawatan(E-Kp)*, 5(1), 1–6.
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Dan Perkembangan Soisoemosional Sert Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal Of Sociology Research And Education*, 5(2), 102–114.
- Novitasari, W. (2016). Analisis Kesultan Belajar Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Eksakta*, 1, 19–25.
- Nursyamsiah, H., Cendana, T. P., Rohaeti, E. E., & Alam, S. K. (2019). Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Pada Usia 5 – 6 Tahun. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 286. <https://doi.org/10.22460/Ceria.V2i6.P286-294>
- Pratiwi, D. R., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2020). Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Guru Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 89–97.
- Purnomo, S., Hijriyani, Y. S., & Heldanita. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Rosdakarya
- Rahelly, Y. (2015). Media Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Criksetra*, 4(7), 92–98.
- Rahma, D., Ali, M., & Yuniarni, D. (2017). Penggunaan Alat Permainan Edukatif

Untuk Mendukung Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Al Fikri.
Untan Pontianak.

Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan, 12*(1), 46–57.

Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi.* Aswaja Pressindo.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (22 Ed.). Alfabeta.

Sulaiman, U., & Ardianti, N. (2019). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Nanaeke - Indonesian Journal Of Early Childhood Education, 2*(1), 52–65.

Wathani, S. N. (2019). *Efektivitas Penerapan Media Flash Card Tematik Dalam Pengembangan Keaksaraandan Berfikir Simbolik Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Aba Among Putro I Jogonalan Yogyakarta.*

Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). *Bahan Ajar Media Pembelajaran Anak Usia Dini.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2010.

