

**PENGEMBANGAN MEDIA *MANNERS BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL ANAK USIA DINI
DI TK PERTIWI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI



NIM : 1808108029

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SETUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2022 M/ 1444 H

**PENGEMBANGAN MEDIA *MANNERS BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL ANAK USIA DINI
DI TK PERTIWI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



An'nisa Aulia

NIM : 1808108029

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SETUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022 M/ 1444 H**

ABSTRAK

An'nisa Aulia (1808108029) Pengembangan Media *Manners Book* Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi Kabupaten Brebes.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebutuhan guru terhadap media yang dapat membantu meningkatkan pemahaman nilai moral anak usia dini di TK Pertiwi Kabupaten Brebes. Hal ini dikarenakan kondisi media pembelajaran yang kurang inovatif serta banyaknya anak yang kurang memiliki pemahaman nilai moral seperti mengenal perilaku sopan santun, baik dan buruk, membiasakan diri berperilaku baik dan mengucapkan salam dan membalas salam namun anak di kelompok B belum berkembang secara optimal. Sehingga dikhawatirkan nantinya anak akan terbiasa tidak menerapkan sikap sopan santun dalam kehidupannya. Oleh karena itu, Peneliti mengembangkan suatu media pembelajaran berupa buku cerita dan aktivitas menyenangkan yang bernama *Manners Book* sebagai upaya untuk mengembangkan pemahaman nilai moral anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman nilai moral anak kelompok B usia 5-6 tahun melalui media *Manners Book*.

Penelitian ini menggunakan metode Reseach and Development melalui enam tahapan, yaitu 1) pengumpulan informasi awal, 2) desain pengembangan produk, 3) validasi produk, 4) perbaikan produk, 5) uji coba produk, dan 6) hasil produk. Penelitian ini dilakukan di TK Pertiwi Kabupaten Brebes. Instrumen pengumpulan data berupa angket yang akan digunakan dalam proses validasi oleh ahli media dan ahli materi. Adapun jenis data yang dihasilkan yakni deskripsif kuantitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kelayakan media *Manners Book*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat pemahaman nilai moral anak kelompok B di TK Pertiwi Kabupaten Brebes pra uji coba produk mencapai 61,4% termasuk dalam kriteria berkembang sesuai harapan mengalami peningkatan setelah dilakukannya uji coba terbatas media *Manners Book* menjadi 94,9% dengan kategori berkembang sangat baik. Pengembangan media *Manners Book* terdiri dari cerita beragam dan aktivitas. Cerita yang diangkat yaitu mengenal perilaku sopan santun, baik dan buruk. membiasakan diri berperilaku baik dan mengucapkan salam dan membalas salam. Media dapat diujicobakan berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi memperoleh presentase sebesar 96,8% dan validasi ahli media sebesar 95,4%. Sedangkan media dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil penilaian dua pengguna yakni walikelas B dan kepala sekolah, dengan hasil 83,3% dan 88,8%.

Kata Kunci: *Manners Book*, Nilai Moral, Sikap Sopan Santun, Anak Usia Dini.

ABSTRAK

An'nisa Aulia (1808108029) Development of Media Manners Book to Develop Early Childhood Moral Values at TK Pertiwi, Brebes.

This research is backgrounded by the need for teachers for media that can help to improve the understanding of early childhood moral values at TK Pertiwi, Brebes. This is due to the condition of learning media that is less innovative and the number of children who lack an understanding of children's moral values, such as knowing polite behavior, good and bad, getting used to behaving well and saying greetings and replying to greetings in group B has not developed optimally. So it is feared that later the child will get used to not applying manner in his life. Therefore, the researchers developed a learning media in the form of storybooks and fun activities called Manners Books as an effort to develop an understanding of the moral values of children aged 5-6 years. This study aims to determine the increase in understanding of the moral values of children in group B aged 5-6 years through the manners book media.

This research uses the Research and Development method through six stages, namely 1) preliminary information collection, 2) product development design, 3) product validation, 4) product improvement, 5) product trials, and 6) product results. This research was conducted at TK Pertiwi, Brebes. The data collection instrument is in the form of a questionnaire that will be used in the validation process by media experts and material experts. The type of data produced is a quantitative description that is analyzed with guidelines for assessment criteria to determine the feasibility of the Manners Book media.

The results showed that the understanding level of the moral values of group B children at TK Pertiwi Brebes, increased after a limited trial of Manners Book media to 94.9% with a very good development category. The development of the media Manners Book consists of stories and various activities with stories raised, namely getting to know the behavior of manners, good and bad, getting used to behaving well and saying greetings and returning greetings. The media can be tested based on the validation of material experts and media experts. Material expert validation obtained a percentage of 96.8% and media expert validation of 95.4%. Meanwhile, the media is said to be feasible to use in learning based on the assessment results of two users, with the results of user one 83.3% and user two 88.8%.

Keywords: Manners Book, Moral Values, Manners, Early Childhood.

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *MANNERS BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL ANAK USIA DINI
DI TK PERTIWI KABUPATEN BREBES

An'nisa Aulia

NIM . 1808108029

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag, M. A.
NIP. 19750221 200312 2 2001

Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Asep Mulyana, M. Pd.

NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syakh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi ini dari saudara:

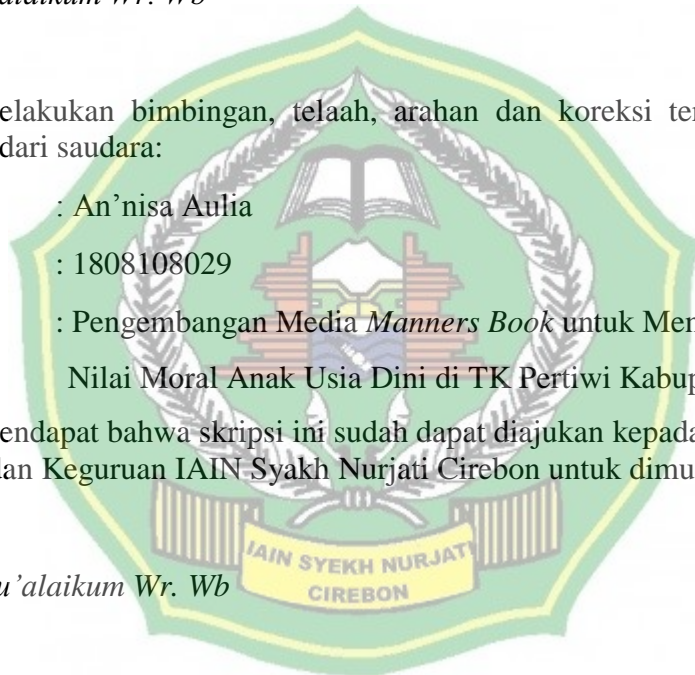
Nama : An'nisa Aulia

NIM : 1808108029

Judul : Pengembangan Media *Manners Book* untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini di TK Pertiwi Kabupaten Brebes

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syakh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, 23 September 2022

Pembimbing I

Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag, M. A.
NIP. 19750221 200312 2 2001

Pembimbing II

Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : An'nisa Aulia

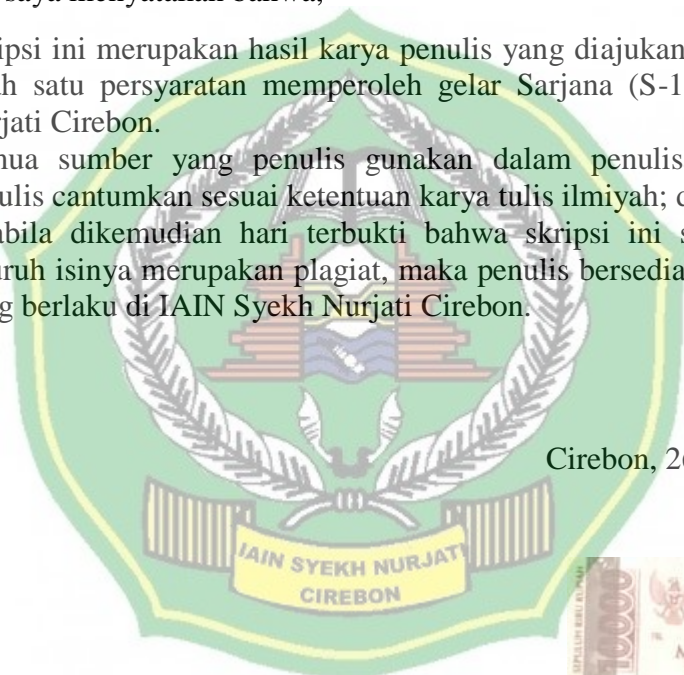
NIM : 1808108029

Judul : Pengembangan Media *Manners Book* untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini di TK Pertiwi Kabupaten Brebes

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi telah penulis cantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 September 2022



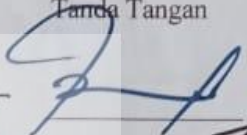
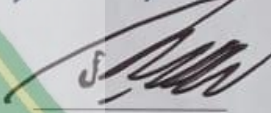

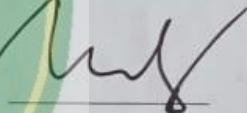
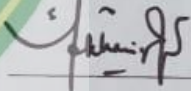

An'nisa Aulia

NIM. 1808108029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Manners Book untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini di TK Pertiwi Kabupaten Brebes*” oleh AN’NISA AULIA, NIM 1808108029, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 20 Oktober 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	28-11-2022	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	28-11-2022	
Penguji I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si. NIP. 19591213 198603 2 001	04-11-2022	
Penguji II Drs. H. Masdudi, M.Pd. NIP. 19710226 199703 1 006	03-11-2022	
Pembimbing I Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag, M.A. NIP. 19750221 200312 2 001	16-11-2022	
Pembimbing II Dr. H. Saifuddin, M.Ag. NIP. 19720107 200312 1 001	07-11-2022	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama An, nisa Aulia, lahir di Brebes pada tanggal 05 Mei 2000. Domisili saat ini di Jalan Cendrawasi Rt 01 Rw 02 Desa Tengguli Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes. Ibu penulis bernama Dewi Andriani, Ayah penulis bernama Eko Siswanto (Alm),

Riwayat Pendidikan :

1. TK PERTIWI Desa Tengguli Tanjung Brebes (2004-2006)
2. SDN 1 Tengguli Tanjung Brebes (2006-2012)
3. MTS Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes (2012-2015)
4. MAN 5 Cirebon (2015-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

Penulis juga pernah aktif dalam beberapa organisasi di antaranya Ekstrakurikuler Pramuka MAN 5 Cirebon, Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD Syekh Nurjati Cirebon dan Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah kupanjatkan segala rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti di sekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan arahan, sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk karya saya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk.....

1. *Bapak dan Mamah tercinta*

Teruntuk Bapak dan Mamahku tercinta, apa yang aku dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, air mata, perjuangan dan pengorbanan yang Bapak dan Mamah berikan untukku. Pak, terima kasih karena seluruh kebaikan yang aku dapat tidak jauh ari doa-doa dan kebaikanmu. Mamah terimakasih atas dukungan baik dalam bentuk moril maupun material juga semangat dan doa yang selalu kau ucapkan dalam setiap sholatmu. Karya sederhana ini aku persembahkan untuk bapak dan Mamah sebagai wujud rasa terima kasih dan syukur atas pengorbnan dan jeripayah Bapak dan Mamah, sehingga aku bias mcapai cita-citaku. Pak Mah, terima kasih atas segala cinta dan kasihnya. Semoga Bapak disana turut merasakan kebahagiaan saat ini.

2. *Adik ku tersayang*

Untuk adiku tersayang, bersyukur sekali rasanya aku memiliki adik sepertimu. Terima kasih atas doa dan semangat yang kau berikan. Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertaimu.

3. *Dosen pembimbing*

Teruntuk Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag, M. A. dan Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Yang sangat baik dan bijak sana, terima kasih karena telah menjadi orang tua kedua bagi saya di kampus. Terima kasih atas

bantuan, saran arahan dan nasehat serta ilmunya yang telah diberikan kepada saya dengan tulus dan ikhlas. Maaf jika selama menjadi mahasiswa bimbngan Ibu dan Bapak ada kesalahan yang membuat Ibu dan Bapak sakit hati. Semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberi kesehatan dan kebahagiaan. Amin



MOTTO

“Menjadi orang yang bermanfaat di manapun, kapanpun dan bagaimanapun”

“Bangun untuk meraih mimpi atau tidur lagi untuk melanjutkan mimpi”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Manners Book Untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak Usia Dini di TK Pertiwi Desa Tengguli Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes”**. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Dr. H. Saifudin, M. Ag. Selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag, M. A. Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ibu Ayu Virlandari, M. Pd. Selaku ahli media yang telah memberikan penilaian dan sarannya atas produk yang peneliti kembangkan.
7. Ibu Yuyu Mega Purnamasari, M. Pd. Selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian dan sarannya atas produk yang peneliti kembangkan.

8. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
9. Ibu Hj. Saropah, S.Pd. Selaku kepala sekolah TK Pertiwi Kabupaten Brebes yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Seluruh guru TK Pertiwi Kabupaten Brebes yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
11. Seluruh anak kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Brebes.
12. Kedua orang tua tercinta, Ibu Dewi Andriani dan Bapak Eko Siswanto (Alm) yang telah dengan tulus memberikan doa, dukungan, semangat dan fasilitas kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Adikku tercinta Afifatul Aulia yang dengan tulus selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Tante Putri dan Om Apri terimakasih selalu bersedia untuk membantu dan mendukung dan menmbalikan support selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabatku (Alya, Nuy, Ulul, Mira) yang dengan tulus telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuanganku kelas A Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Cirebon, 16 Mei 2021

Penulis

An'nisa Aulia

NIM. 1808108029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	14
B. Pengembangan Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Pengembangan	15
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
3. Manfaat media pembelajaran	21

4. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	24
6. Pengertian Media Visual.....	26
C. Nilai Moral.....	28
1. Pengertian Nilai Moral.....	28
2. Pengertian Sikap Sopan Santun	31
3. Urgensi Sopan Santun	32
4. Penerapan Sikap Sopan Santun pada Anak Usia Dini	33
5. Tahapan Perkembangan Moral Menurut Piaget & Kohl berg	34
6. Tahap Pencapaian Perkembangan Nilai Agama Dan Moral.....	35
7. Faktor yang .Mempengaruhi Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini.....	37
D. Penelitian Relevan.....	39
E. Kerangka Berpikir.....	42
F. Hipotesisi Pengembangan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
C. Sumber Data.....	50
1. Data Primer	50
2. Data Skunder.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Teknik Observasi	51
2. Teknik Wawancara.....	51
3. Kuesioner atau Angket.....	51
4. Teknik Dokumentasi	52
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Para Ahli.....	52
2. Kisi–kisi Instrumen Penilaian Pengguna	55
3. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	56
F. Tekhnik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Profil Lembaga.....	59
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
D. Keterbatasan Media <i>Manners Book</i>	101
E. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	102
A. SIMPULAN	102
B. SARAN	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	36
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	41
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Pengguna	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penilaian Pemahaman Nilai Moral Anak Usia 5-6.....	56
Tabel 3. 5 Skala Presentasi Kelayakan Media	58
Tabel 3. 6 Skala Presentasi Tingkat Pencapaian Pemahaman Nilai Moral	58
Tabel 4. 1 Draft Model Media Manners Book	63
Tabel 4. 2 Spesifikasi Jenis Kertas	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	76
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	77
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	81
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap III.....	83
Tabel 4. 8 Hasil Taggapan Guru Terhadap Media Manners Book.....	88
Tabel 4. 9 Tingkat Pencapaian Pemahaman Nilai Moral Anak Pra Uji Coba Media.....	89
Tabel 4. 10 Tingkat Pencapaian Pemahaman Nilai Moral Anak	90



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	44
Bagan 3. 1 Langkah-langkah Penelitian.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Pengumpulan Gambar	64
Gambar 4. 2 Background yang Digunakan	65
Gambar 4. 3 Design Cover Manners Book.....	66
Gambar 4. 4 Layout Gambar Cerita dan Aktivitas	66
Gambar 4. 5 Layout Kepingan	67
Gambar 4. 6 Hasil Printing Cover dan Isi	68
Gambar 4. 7 Alat dan Bahan yang Dibutuhkan	69
Gambar 4. 8 Proses Pemotongan Isi, Cover dan Kertas Duplek.....	69
Gambar 4. 9 Proses Menempel	70
Gambar 4. 10 Proses Pemasangan Ring	71
Gambar 4. 11 Perbaikan Kesalahan Penulisan Sebelum Revisi	73
Gambar 4. 12 Perbaikan Kesalahan Penulisan Sesudah Revisi	73
Gambar 4. 13 Perbaikan Kesalahan Penulisan Sebelum Revisi	73
Gambar 4. 14 Perbaikan Kesalahan Penulisan Sesudah Revisi	73
Gambar 4. 15 Perbaikan Narasi Cerita Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 16 Perbaikan Narasi Cerita Sesudah Revisi.....	74
Gambar 4. 17 Perbaikan Narasi Cerita Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 18 Perbaikan Narasi Cerita Sesudah Revisi	74
Gambar 4. 19 Perbaikan Narasi Cerita Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 20 Perbaikan Narasi Cerita Sesudah Revisi	74
Gambar 4. 21 Perbaikan Narasi Perintah Sebelum Revisi.....	74
Gambar 4. 22 Perbaikan Narasi Perintah Sesudah Revisi	74
Gambar 4. 23 Perbaikan Background Sebelum Revisi	78
Gambar 4. 24 Perbaikan Background Sesudah Revisi.....	78
Gambar 4. 25 Perbaikan Background Sebelum Revisi	78
Gambar 4. 26 Perbaikan Background Sesudah Revisi.....	78
Gambar 4. 27 Perbaikan Background Sebelum Revisi	79
Gambar 4. 28 Perbaikan Background Sesudah Revisi.....	79
Gambar 4. 29 Perbaikan Gambar Sebelum Revisi.....	79
Gambar 4. 30 Perbaikan Gambar Sesudah Revisi	79
Gambar 4. 31 Perbaikan Gambar Sebelum Revisi	79
Gambar 4. 32 Perbaikan Gambar Sebelum Revisi	79
Gambar 4. 33 Perbaikan Penulisan Sebelum Revisi.....	82
Gambar 4. 34 Perbaikan Penulisan Sesudah Revisi.....	82
Gambar 4. 35 Perbaikan Penulisan Sebelum Revisi	82
Gambar 4. 36 Perbaikan Penulisan Sesudah Revisi.....	82
Gambar 4. 37 Uji Coba Media	85
Gambar 4. 38 Isi Media Manners Book	86
Gambar 4. 39 Diagram Validasi Ahli Media Tahap I dan II	94
Gambar 4. 40 Diagram Validasi Ahli Materi Tahap I, II dan III	95
Gambar 4. 41 Diagram Penilaian Tanggapan Guru.....	97
Gambar 4. 42 Diagram Tingkat Pencapaian Nilai Moral Anak	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	108
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 4 Surat Keterangan Instrumen Validasi	116
Lampiran 5 Tingkat Capaian Perkembangan Nilai Moral Anak.....	119
Lampiran 6 Angket Validasi	122
Lampiran 7 Lembar Hasil Penilaian Tanggapan Guru	138
Lampiran 8 Foto Media Manners Book	145
Lampiran 9 Profil dan Data Sekolah	147
Lampiran 10 Panduan Observasi dan Wawancara	150
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	156

