

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif mengenai *school readiness* sebagai strategi guru dalam membangun kemandirian anak pra sekolah di TK Annida Karyamulya Kota Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemandirian anak pra sekolah di TK Annida diperlukan rangsangan dan dorongan untuk beresplorasi secara berulang-ulang. Hal itu dapat dilihat melalui aspek kemandirian yaitu fisik, bertanggung jawab dan percaya diri. Dan peran guru sangat diperlukan dalam proses kemandirian anak pra sekolah dalam kemampuan untuk menciptakan suasana belajar yang merangsang anak untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran, suka bertanya, berani mengemukakan pendapat, dan mampu melakukan berbagai kegiatan atau eksperimen, menambah wawasan dan pengalaman baru bagi anak.
2. Strategi guru dalam menanamkan kemandirian di TK Annida menggunakan model pembiasaan pengulangan untuk menanamkan kemandirian anak pra sekolah serta menggunakan metode praktek langsung dengan memberikan materi pembelajaran baik menggunakan alat atau media pembelajaran lainnya. Dan strategi guru di Tk Annida ini juga menerapkan berbagai macam media dalam menanamkan kemandirian anak pra sekolah sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.
3. Program *school readiness* untuk anak pra sekolah di TK Annida menggunakan model perencanaan evaluasi unjuk kerja dengan membuat kegiatan les tambahan yang dilakukan setelah kegiatan pembelajaran, guru tidak mewajibkan anak untuk mengikuti les tambahan hanya saja anak yang ingin mengikuti kegiatan tersebut. Oleh karena itu, peran guru dalam *school readiness* anak pra sekolah sangat penting dan sangat diperlukan.

## 2. SARAN

Berdasarkan temuan peneliti tentang strategi guru dalam membangun kemandirian (*School Readiness*) anak pra sekolah di TK Annida Karyamulya Kota Cirebon, maka beberapa saran yang dapat diberikan kepada pihak yang berkepentingan, yaitu:

### 1. Sekolah

Peneliti menyarankan agar sekolah atau lembaga menyediakan lebih banyak sarana dan prasarana yang kurang dimiliki sekolah.

### 2. Pendidik

Guru yang mengajar di kelas harus lebih kreatif dalam berinteraksi dengan anak-anak yang kurang aktif dan cepat bosan agar dapat berpartisipasi dengan baik dan bahagia dalam kegiatan belajar.

### 3. Orang Tua

Bagi orang tua yang berperan penting dalam *school readinees* dan kemandirian anak pra sekolah. Anak harus selalu dapat bimbingan serta arahan selalu dari orang tua atau guru, sehingga anak terbiasa dan tumbuh menjadi anak yang berkembang dengan baik.

### 4. Jurusan

Untuk profesional sebagai manfaat arsip dan sertifikasi. Kemudian dijadikan sebagai acuan bagi siswa PAUD untuk membuat karya ilmiah.

