

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan. *Persektif ilmu pendidikan*, 112-125.
- Ahmad, S. (2015). *Bimbingan dan konseling disekolah konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ali. (2010). *Konsep dukungan keluarga*. Jakarta: Salemba medika.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama
- Widya.Burhan., B. (2010). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Pt remaja rosdakarya.
- dirgantoro, c. (2010). *manajemen stratejik konsep kasus dan implementasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka.
- Fitrah, &. L. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gunawan, i. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi aksara
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan*. Jakarta: Gramedia.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru (Citra Guru profesional)*. Bandung: alfabeta.
- Killen, R. (. (1998). *Effective Teaching Strategies*. Australia: Social Science Press.
- Klein, L. (2006). *using indicators of school readines to improve public policy for ypung children*.
- Kuswahyuni, S. (2009). *Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kesiapan*. Jakarta: IKIP.
- Mahmud, H. (2012). *Antropologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ptremaja rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt remaja rosdakarya.
- Mudjiono, D. d. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Remaja rosdakarya.
- Paker, d. k. (2015). *Menumbuhkan kemandirian dan harga diri anak*. Jakarta: Prestasi pustakarya.
- Pudjidojodo, J. (2019). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Memahami Dinamika Perkembangan Anak*. sidoarjo: zifatama jawara.
- Sanan, M. Y. (2013). *Panduan PAUD*. Ciputan: Gaung Persada Press Group.
- Sanjaya, W. (2006) *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saryono. (2010). *Merode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* Jakarta: rineka.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif & RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKE*. Jakarta: Rienka Cipta.
- supriyono., A. d. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Unicef. (2012). *Indonesia Laporan Tahunan*. Geveva: Unicef.
- Yamin, M. (2010) *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: gaung persada press.
- Aisyah, S. d. (2017). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Anggreni, M. A. (2017). Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, hal 8.
- Apriastuti, D. (2013). Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua pada anak pra sekolah. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 4. No. 1 Juni 2013, hal 1-14.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani, J. (2013). Peran orang tua dalam melatih kemandirian anak usia pra sekolah 3-5 tahun. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Azhar, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, T. (2013). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdayama, J. (2014). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi ksara.
- Irwana, H. M. (2011). Peranan Keluarga dalam Mendidik Anak. *Universitas Negri Semarang*, hal 2.
- Khorida, M. F. (2013). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD . *Ar-Ruzz Media*, 172-174.
- Novia Sinta Rochwidowati, R. W. (2016). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif. *Mercuana Yogya*, hal 18.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103*. Jakarta: kemendikbud.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachman, Y. A. (2019). Mengkaji Ulang Kebiasaan Calistung Pada Anak Usia dini. *jurnal kaji dan Pengembangan Umat*, hal 7.
- Rika Juwita, A. M. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile*, 144-152.
- Rilleo, H. d. (2010). *Perspectives of hands-on Science Teaching*. The Ohio University: Educational Resources Information Center (ERIC).
- Rini, M. N. (2016). Upaya Meningkatkan Moral Pada Anak Melalui Pembiasaan Berbagi di RA Nurul Huda Karang Rejo Kecamatan Stabat. *Jurnal, Pendidikan Anak Usia Dini FAI Universitas Muhammadiyah*, 158.

Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta : PT Erlangga.

Solanski, A. &. (2014). Prevalence and risk factors of nocturnal. *International Journal of*, 202-205.

Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja.

