

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dan Impliasinya Terhadap Pendidikan Anak*. 7(1), 33–48.
- Adhani, D. N. (2019). Peran Orang Tua terhadap anak usia dini (usia 2 tahun) yang mengalami Picky Eater. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.18>
- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Pada Subsuku Dayak Inggar Silat. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129–136. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.538>
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Albi, A. J. S. (2018). *Metedologi Penelitian Kualitatif* (Lestari Ella Deffi (ed.); pertama). CV Jejak.
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Aprianti, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Bcm (Bermain , Cerita , Emosional Anak Usia Dini Di Kober Baiturrohimi Kabupaten Bandung Barat. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 195–211. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/651>
- Damayanti, F. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di kelompok b1 tk kemala bhayangkari 01 pim staf besusu tengah. *Pg-Paud*, 6(3), 1–13.
- Dewi Bussa, B., Novianti Kiling-Bunga, B., Windisany Thoomaszen, F., Yohanes Kiling, I., Studi Pendidikan Anak Usia Dini, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Konseling Pastoral, J., Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang, S., Studi Psikologi, P., & Kesehatan Masyarakat, F. (2018). *Presepsi Ayah Tentang Pengasuhan Anak Usia Dini*. 126–135.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman

- Kanak-Kanak. *Edusentris*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Fatmasari, A. E., & Sawitri, D. R. (2020). Kedekatan Ayah - Anak Di Era Digital: Studi Kualitatif Pada Emerging Adults. *Jurnal Empati*, 9(5), 1–11.
- Fitrah, M. & L. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Ruslan & M. Mahfud Effendi (eds.); pertama). CV Jejak.
- Gustian, D., , E., & , E. (2018). Pola Asuh Anak Usia Dini Keluarga Muslim Dengan Ibu Pekerja Pabrik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 21–34. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3532>
- Haq, T. Z. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perilaku Sosial Generasi Millennial Ditinjau Dari Neurosains. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 88–108. <https://doi.org/10.31538/almada.v3i1.609>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); pertama). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Husin. (2018). *Fathering Adversity Management*. 12(2), 1–24.
- Ilmi, M., & Marlina, S. (2019). Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Ekasakti Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood ...*, 4(1), 1–102. <http://jurnal.piaud.org/index.php/Ijiece/article/view>
- Ira rauf, P. & F. B. A. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Diniyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 31–36.
- Istianti, T., Sosial, P., Usia, A., & Pendahuluan, A. (n.d.). *Pengembangan keterampilan sosial untuk membentuk prilaku sosial anak usia dini*. 32–38.
- Iwan, H. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method* (C. S. Rahayu (ed.); pertama). Hidayatul Quran Kuningan.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id > index.php > warna > article > download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Khusniyah, N. L. (2018). Peran Orang Tua sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak.

- Qawwam*, 12(1), 87–101. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v12i1.782>
- Krech, C., & Ballachey. (1982). Bahan Ajar M.K Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD Didin Budiman 1. *Perilaku Sosial*, 1–4.
- Kurnia, S. D., & Suprapti, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <http://repository.unib.ac.id/16227/>
- Maimun. (2016). Evaluasi Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Kota Mataram. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 186–201. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.4>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/p5gu8>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Masruroh, A. (2013). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengembangan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Tk Belia Kreatif Karangpilang Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(1), 1–7.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Muhsinin, U. (2017). Umil Muhsinin, Peran Ibu... PERAN IBU DALAM PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, II(1), 109.
- Mulyani, N. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(1), 133–147. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v3i1.1013>
- Novela, T. (2018). Dampak pola asuh ayah terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 1–13.

- Nurlaila, Asri Hente, A. S. (2017). Pola Asuh Orangtua dalam pembentukan kepribadian Abak Usia Dini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Oktavia, N. A., & Nurhafizah, N. (2020). Dampak Perbedaan Penerapan Pola Asuh Ayah dan Ibu Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1), 10–17.
- Parmanti, & Purnamasari, S. E. (2015). The role of fathers in children's upbringing. *JURNAL InSight*, 17(2), 81–90.
- Perlina, P., & Nurhafizah. (2020). *Pengembangan Perilaku Sosial Anak Dalam Aspek Kerjasama Di Taman Kanak-Kanak*. 4, 151–156.
- Putih, R., Probolinggo, K., Potensinya, D. A. N., Ardiyansah, A., Margi, I. K., Yasa, I. W. P., Sejarah, J., & Perpustakaan, S. (2022). *e-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1), 24–35.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohayati, T. (2018). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 131–137. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10392>
- Rukajat, A. (2018). *pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative Research Approach)* (D. Novidiantoko & C. M. Sartono (eds.); 1st ed.). DEEPUBLISH.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Salsabila, A. A., Hanik, C., & Syafitri, M. (2020). *Kegiatan Pembelajaran sebagai Upaya dalam Menstimulus Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini ( Learning Activities as a Way to Stimulate Social Emotional Development for Early Childhood )*. 3(1), 43–57.
- Santoso, L., & Abror, D. (2020). Pola Pemenuhan Hak Asuh Anak Pada Keluarga Buruh Migran Indonesia: an Maqashid Shariah Perspective. *Al-Syakhsiyyah: Journal of Law & Family Studies*, 2(1), 56–73. <https://doi.org/10.21154/syakhsiyyah.v2i1.2160>
- SARI, D. N. A., N, S., Susilawati, S., & Nasrullah, N. (2018). Faktor Yang

- Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Pelangi Anak Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. *Riset Informasi Kesehatan*, 7(1), 24. <https://doi.org/10.30644/rik.v7i1.121>
- Sari, M., & Rahmi, N. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Balita di Desa Batoh Kecamatan Lueng Bata Kota Banda Aceh Factors Affecting The Parenting Children Parents of Children in The Village Batoh City Lueng Bata Banda Aceh*. 3(1), 94–107.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Simanjuntak, I. A. (2021). Faktor-Faktor Pengaruh Pola Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(4), 134–140.
- Sugiarti, Andalas, E. F., & Setiawan, A. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif SASTRA* (A. H. Riyanto (ed.); 1st ed.). UMM Press.
- Syamsudin, G. A. (2017). Dampak-Pola-Asuh-Ibu-Sebagai-Tenaga-Kerj-76Bf5129.Pdf. In *Jurnal Perempuan Dan Anak* (Vol. 1, p. 2).
- Tamara, S., Dini, R., Nurhadiani, D., & I, U. P. I. Y. A. (n.d.). *Hubungan Fathering dan Emotional Maturity dengan Intimacy dalam Menjalin Hubungan Romantis pada Mahasiswi*. 4(74), 68–77.
- Tatminingsih, S. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.170>
- Tjandra, K. P., & Basaria, D. (2018). Pola Asuh Ayah Terhadap Anak Perempuan Dan Anak Laki-Laki Keluarga Patrilineal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 127. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1749>
- Tri A, F. L. (2016). Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 3(1), 1–75.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)

- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>
- Winami, E. W. (2018). *Teori dan Praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, ptk, r & d* (R. A. Kusmaningtyas (ed.); 1st ed.). KDT.
- Wiresti, R. D., & Na'imah, N. (2020). Aspek Perkembangan Anak : Urgensitas Ditinjau dalam Paradigma Psikologi Perkembangan Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.53>
- Wulan, T. ., Shodiq, D., Wijayanti, S., Lestari, D. W. ., Hapsari, A. ., Wahyuningsih, E., & Restuadhi, H. (2018). Ayah Tangguh, Keluarga Utuh : Pola Asuh Ayah pada Keluarga Buruh Migran Perempuan di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 84–95. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.84>
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 61. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>
- Zubaedi. (2019). Optimalisasi Peranan Ibu Dalam Mendidik Karakter Anak Usia Dini Pada Zaman Now. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 49–63.

