

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Pt. Tiara Wacana.
- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Ardini, P. puspa, & Lestarningrum, A. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. CV. Adjie Media Nusantara.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Baroroh, Y. N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Permulaan Berbasis Tematik Untuk Anak Usia Dini Di PAUD Khadibah Desa Palir Kabupaten Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Bower, G. H., & Hilgard, E. R. (n.d.). *Theories of Learning*. Prentice Hall.inc.
- Darmiyatun. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- Daryanto, & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Gava Media.
- Depdiknas. (2005). *Pedoman Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diktentis. (2003). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak usia 0-6 Tahun*. Ditjen PLSP-Depdiknas.
- Ernawita. (2017). *Grafik Dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Padang.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Iskandar, D. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Gaung Persada Press.

- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan Belajar “Prespektif Assesmen dan Penanggulangannya.”* Yayasan Penamas Murni.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif dan Penanggulanagannya.* Galia Indonesia.
- Kartono, K. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi.* Rajagrafindo Persada.
- Kline, M. (1973). *Why Jonhny Can't Add: The Failure of The New Math.* Vintage Books.
- Lisa. (2017). Prinsip dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, III(4), 93–107.
- Listiawan, T. (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar.* Remaja Rosdakarya.
- Lubis, M. S., Syahrul, R., & Juita, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bahasa. Sastra Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Mardiah, S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII.* UIN Raden Intan Lampung.
- Masitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK.* Pusat Penerbit Universitas Terbuka.
- Mirawati. (2017). Matematika Kreatif: Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Yang Menyenangkan dan Bermakna. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3a).
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Strategi Analisis Data Penelitian Dengan Statistik.* Bumi Aksara.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bemain AUD.* Kencana.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah.* Kencana.

- Novikasari, I. (2018). Matematika Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1–16.
- Nurhazizah. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FiTRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pebrianty, K. D., Fadillah, & Yusuf, A. (2014). Pengenalan Matematika Permulaan Dengan Konsep Pengukuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika XVII-17 Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(5), 1–12.
- Piaget, J., & Barbel, I. (2010). *Psikologi Anak*. Pustaka Pelajar.
- Pudjianti, R. (2011). Bermain Bagi AUD dan Alat Permainan yang Sesuai Usia Anak. In *Seri Bacaan Orang Tua* (Vol. 23). Kementerian Pendidikan Nasional.
- Purnama, farisa laili. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI*. UIN Raden Intan Lampung.
- Rizki, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *Juurnal Matematika*, 5(2), 139.
- Sa'idah, N. (2021). Pemahaman Konsep Geometri AUD Pada Pembelajaran Berbasis Steam. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1).
- Saida, N., Kurniawati, T., & Wahono. (2017). Problem Based Learning Sebagai Upaya Pengenalan Konsep Pengukuran Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3a), 72–77.
- Saondi, O. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- Satyasa, I. W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan*

Modul. Universitas Gajah Mada.

- Semiawan. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 62(2), 316–335.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Pendidikan Agama Katolik Berbasis Moral Reasoning Pada Materi Suara Hati Untuk Kelas X SMU*. Universitas Lampung.
- Sutikno, M. S., & Ratnaningsih, D. J. (2019). *Pengertian Statistika dan Klasifikasinya*. Universitas Terbuka.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2012). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin. (2005). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Rineka Cipta 2.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.