

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk membahas tentang implementasi media permainan papan geometri untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil observasi lapangan dapat memperkuat bahwa kemampuan kognitif anak-anak khususnya dalam mengenal bentuk geometri dengan menggunakan permainan papan geometri dapat membantu anak-anak dalam mengenal bentuk geometri. Dalam hal ini anak-anak perlu adanya media dalam pembelajaran. Anak-anak dapat mengetahuinya dengan mudah jika adanya media pembelajaran yang aktif untuk anak-anak, dalam permainan ini dengan papan saku geometri bisa membuat anak lebih aktif dalam belajar dan anak-anak dapat langsung berinteraksi dan anak-anak mampu lebih mudah mengingatnya dan mengetahuinya dengan baik.
2. Dalam menggunakan papan geometri ini bisa menggunakan permainan, anak-anak dalam melakukan pembelajaran tidak bisa langsung masuk dalam pembelajaran tersebut, maka dari itu dibutuhkan permainan terlebih dahulu, namun pilihlah permainan atau media yang sesuai apa yang dipelajari pada hari tersebut dan dapat membantu anak-anak dalam meningkatkan kemampuan kognitifnya.

Dalam membantu pembelajaran mengenai mengenal bentuk geometri di kelas RA Al Manar menggunakan papan saku geometri dalam melakukannya dengan anak-anak bisa langsung menunjukkan gambar yang sesuai dengan contoh lalu memasukannya di saku yang sudah tersedia dengan gambar yang sama. Jadi dalam menggunakan media papan saku geometri anak-anak bisa mengenal dan mengetahui bentuk-bentuk geometri dan mengasah kemampuannya kognitifnya dengan baik.

3. Dalam mengenal bentuk geometri dikelas anak-anak menggunakan media pembelajaran yang bisa langsung dipelajari dengan mudah oleh ana-anak media tersebut juga mampu mengasah kemampuan kognitifnya. Di RA Al Manar sendiri menggunakan media permainan papan saku geometri menjaikan anak lebih menudah mengetahui bentuk geometri, dengan demikian media pembelajaran sangat penting dalam pembelajarannya, media pembelajaran juga bisa membuat anak-anak lebih bersemangat karena media tersebut nyata dan bisa membuat anak lebih senang dalam pembelajaran tersebut. Dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan media tersebut haruslah semenarik mungkin agar anak bisa lebih tertarik dan dalam pembelajaran kognitifnya anak mampu berkembang dengan baik sesuai dengan semestinya. Dalam menyikapi anak yang kurang konsentrasi dalam pembelajaran mengenal bentuk geometri, guru harus bisa memberikan penjelasan dan guru juga bisa membuat anak itu belajar yang ditemani oleh gurunya saja agar anak tersebut bisa konsentrasi dalam melakukan pembelajaran dan perkembangan kognitifnya berkembang dengan sesuai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut ada beberapa saran dalam memberikan pengajaran terhadap anak pengejar harus lebih mempunyai kreativitas yang lebih baik lagi untuk kedepannya, pengajar harus lebih interaktif, berimajinasi dalam mengajarkan pembelajaran terhadap anak, agar anak bisa menerima pembelajaran dengan baik.

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi praktisi pendidik, sebaiknya ketika melaksanakan pembelajaran harus disiapkan media yang mendukung untuk pembelajaran dikelas sesuai dengan tahap perkembangan anak, serta menjadikan anak sebagai pusat belajar.

2. Bagi Guru

- a. Seyogyanya guru juga harus bisa menggunakan media pembelajaran ketika sedang mengajar agar anak-anak bisa mengerti langsung jika diperaktikan langsung oleh gurunya agar anak-anak mampu mengembangkan aspek kognitifnya dalam menegnal bentuk geometri.
- b. Sebaiknya dalam menggunakan meida papan geomtri guru bisa mempraktikan dengan baik menggunakan media yang sudah disiapkan agar anak-anak bisa mengerti dalam pembelajaran.
- c. Seyogyanya untuk anak-anak melakukan pembelajaran harus terlebih dahulu dengan permainan-permainan yang menyangkut dengan apa yang akan dipelajari untuk bisa membuat anak lebih semangat dan anak merasa nyaman ketika belajar.

