

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Proses belajar mengajar di Paud Al-Fatah sudah terlihat baik dan sudah mengacu pada kurikulum 2013. Proses pengembangan kurikulum secara langsung berlandaskan pada empat setandar tingkat pencapaian perkembangan anak, standar, isi, standar proses, dan standar penilaian pendidikan. Pembelajaran di Paud Al-Fatah menggunakan tematik yang sesuai dengan standar kurikulum 2013.
2. Manajemen Pola Asuh dalam membentuk kedisiplinan anak usia dini ini sudah diterapkan dengan baik sesuai dengan hasil pengamatan langsung. Peneliti menilai bahwa kedisiplinan menjadi salah satu factor penting untuk anak usia dini. Program semester (PROMES), rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), serta rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM). Hasil evaluasi yang sudah diperoleh saat penelitian yaitu BSH: artinya berkembang sesuai harapan: anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru. yang benar, BSB: artinya berkembang sangat baik: anak sudah melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Faktor pendukung dan penghambat yang terdapat di Paud Al-Fatah meliputi beberapa hal, diantara faktor pendukung tersebut adalah guru dan orang tua berhasil menerapkan kedisiplinan yang tidak hanya dirumah melainkan disekolah juga, factor penghambatnya ialah ketika kedisiplinan di terapkan disekolah ada juga orang tua yang belum membantu proses kedisiplinan dikarnakan factor kesibukan.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang penulis laksanakan di Paud Al-Fatah, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, diantaranya adalah:

1. Untuk Kepala yayasan, ada baik memberikan sarana prasana yang lebih baik lagi, khususnya pada pembelajaran sains agar mampu membantu proses kedisiplinan anak agar bisa berkembang lagi sesuai dengan harapan.
2. Untuk Kepala sekolah, agar lebih baik lagi dalam memperhatikan kegiatan dan pembelajaran untuk menstimulasi kedisiplinan, agar anak bisa mencontoh kedisiplinan yang diberikan oleh guru ataupun orang tua disekolah.
3. Untuk Guru, penulis mengharapkan agar manajemen pola asuh dalam membentuk kedisiplinan ini bisa menjadi model pembelajaran untuk sekolah lainnya, karena implementasi manajemen pola asuh dalam kedisiplinan di Paud Al-Fatah ini sudah cukup baik, karna membantu peserta didiknya untuk belajar menjadi anak yang disiplin tidak hanya disekolah, melainkan dirumah juga.

