

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis penelitian tentang Implementasi Metode Berderita dalam mengembangkan Kosakata anak di RA An-Nawa 1 Kota Cirebon. maka peneliti dapat menarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode bercerita ini dilakukan menggunakan alat peraga seperti buku bergambar dan boneka yang sesuai dengan karakter dalam cerita. Adapun dalam melakukan kegiatan bercerita guru mengacu sesuai tema yang terdapat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang sudah dirancang sebelumnya. Kegiatan bercerita dilaksanakan secara spontanitas namun disesuaikan dengan tema hari itu. Pada kegiatan bercerita guru menjelaskan kosakata baru atau asing sesuai dengan bahasa yang mudah dipahami anak. Guru juga mengembangkan kosakata dengan cara menjabarkan satu kosakata menjadi beberapa kata yang memiliki arti yang berbeda sesuai dengan bahasa yang benar. Pelaksanaan kegiatan bercerita dilakukan dengan menyampaikan materi sesuai tema yang disampaikan, mengatur tempat duduk agar siswa fokus mendengarkan cerita dan mengajak siswa ikut aktif dalam kegiatan bercerita.
2. Perkembangan kosakata anak melalui implemntasi metode bercerita di Ra An-Nawaa 1 sudah berkembang dari banyaknya kosakata yang di dapat saat pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode bercerita. Guru dan anak saling aktif dalam kegiatan metode cerita dengan guru memberikan pertanyaan dan anak menjawab dengan penyampain sederhana menggunakan bahasa dan pemahaman yang ditangkap saat cerita disampaikan
3. Faktor yang mempengaruhi implemntasi metode bercerita di RA An-Nawaa 1. Adapun faktor yang mempengaruhinya ialah faktor pendukung dan penghambat. Contoh dalam faktor pendukung yaitu

guru yang sudah memiliki pengalaman dalam bercerita dan juga sarana dan lingkungan yang baik untuk anak menerima stimulasi perkembangan kosakata anak melalui metode bercerita. Adapun faktor penghambat yaitu tidak lain seperti alat peraga yang seadanya, serta sulitnya mengkondisikan anak untuk berkonsentrasi dalam penerapan metode cerita berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai implementasi metode bercerita dalam mengembangkan kosakata anak saat pandemic covid-19 di Ra An-Nawaa 1 Kota Cirebon terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait, yakni:

1. Seyogyanya sekolah dapat memfasilitasi sarana dan prasarana dalam menunjang proses penerapan metode bercerita dalam berbagai kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kosakata dan perkembangan Bahasa lainnya.
2. Seyogyanya guru membuat berbagai kegiatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan menyenangkan bagi anak dalam meningkatkan kosakata dan perkembangan Bahasa lainnya.
3. Seyogyanya orang tua memberikan pembelajaran serta melakukan pembiasaan secara rutin pada anak mengenai sikap kemandirian melalui kegiatan sehari-harinya. Sehingga anak akan memperoleh banyak kosatakata yang baik.
4. Seyogyanya bagi peneliti selanjutnya bahwa hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dan referensi untuk penelitiannya. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan implementasi pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan sikap kemandirian anak usia dini agar hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap.