

DAFTAR PUSTAKA

- Adisumarto, M. (2005). *Bahasa yang Baik dan Benar Merupakan Citra Utama Seorang Pendidik*. Yogyakarta: IKIP FPBS. IKIP FPBS.
- Adriana, I. (2008). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Tadris*, 3(1), 113–114.
- Afrianiingsih, A. (2016). Komunikasi Positif Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Penyerapan Bahasa Lisan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 18–25.
- Ahmad, R., Meningkatkan, N. I. M., Kosakata, K., Metode, M., Pada, B., Kelompok, A., Tk, B., Dehuwalolo, A. B. A., Pd, S., & Pd, M. (2012). *Dra. Dajani Suleman, M.Hum .*. 2012.
- Alfiana, R. & E. K. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Repository Unja*.
<https://repository.unja.ac.id/cgi/users%0A/home?screen=EPrint%3A%3AView%0A&eprintid=1018>
- Alwi, D. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (Edisi 3). Balai Pustaka.
- Ariska, T. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periuk Kabupaten Seluma*. 1–65.
- Azizah, F. N. (2018). Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3—5 Tahun di PAUD Kelompok Bermain Inklusif ANAK CERIA UNIVERSITAS AIRLANGGA. *Skriptorium*, 1(3), 57–66. <http://repository.unair.ac.id/27177/>
- Buadanani, B., & Suryana, D. (2021). Upaya Meningkatkan Kosa Kata pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Pancasila Lima Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak dan Usia Dini*, 6(3), 2067–2077. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1951>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Darmila, L., Hasibuan, H. B., & Nunzairina. (2018). Perkembangan Kokakata Anak Usia. *Jurnal Raudhah*, 06(01), 1–8. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/276/271>
- Dhinie, D. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Dinieatur, M. (2017). Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar. *Jurnal Ilmiah Dasar*, No. 3 Vol.
- Fauziddin, M. (2017). *Pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya.
- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.

- Holiya&Djamal, F. (2018a). PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA ANAK USIA DINI DI TK BERDIKARI SUKORAMBI JEMBER. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 2, 1–10.
- Holiya&Djamal, F. (2018b). *Pengaruh metode bercerita terhadap peningkatan kosakata anak usia dini di tk berdikari sukorambi jember 1,2, 2*, 1–10.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal, Vol.1, No.*, 60–71.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Al Athaf*, 2(2), 62–69.
- Jati, L. T. S., & Sumarni, W. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 777–783.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/667/585>
- Khomsah, A. N. (2011). PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA MELALUI MEDIA PASS PICTURE DENGAN MENGGUNAKAN METODE PERMAINAN KATA PADA SISWA KELAS B-2TK KARTIKA III-20 SRONDOL SEMARANG . (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- LUBIS, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Raudhah*, 06(02), 1–26.
- Mardiyanto. (2012). *Psikologi pendidikan*. Perdana Publishing.
- Muflihah, M. (2014). Pentingnya Peran Bahasa Dalam Pendidikan Usia Dini (Paud). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(2), 333. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4642>
- Musfiroh. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Nazarah, H. (2017). Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Melalui Pemanfaatan Media Gambar Pada Anak Kelompok B Di Ra Al-Jannah Jakarta. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 113. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i2.4651>
- Ni Luh Prihanjani, Nyoman Wirya, L. A. T. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6. *Penidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3).
- Nurbiana Dhieni,dkk. (2008). *Metode Perkembangan Bahasa*. Erlangga.
- Patiliam, H. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif* (A. Beta (ed.)).
- Puspitasari, M., Andayani, & Suwandi, S. (2019). Proses Pemerolehan Kosakata

Pada Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*, 286–288.

- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. PT. Indeks.
- Rasyid, H. M. & S. (2009). *Asesmen perkembangan Anak Usia Dini*. Multi pressindo.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Robingatin, Z. U., & Zakiyah Ulfah, M. P. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Ar-Ruzz Media.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Silfana, E. (2018). *Meningkatkan kosa kata anak usia 4-5 tahun melalui bermain tebak kata*.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Prenada Media Group.
- Susanto A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Pendidikan anak usia dini : konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Sutrisno. (1990). *Metodologi Research*. Yayasan penerbit FB UGM.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar AUD*. Pedagogia.
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2022). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. 6(3), 1197–1211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>
- Tohirin. (2011). *Metodologi Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Rajawali.
- Wahyuningsih, E. T. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris melalui penggunaan media papan flanel. *Pendidikan Guru PAUD*, 5(3), 279–291.
- Wuryandani, W. (2020). *Pembelajaran di Era Pandemi Covid 19*.
- Yaumi, M & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*

(Multiple Intelligence) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multi Talenta Anak. Kencana Prademia Group.

Zubaidah, & Enny. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangannyadisekolah. *Cakrawala Pendidikan*, XXII(3), 459–479.

