

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data sebagai hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SMPN 4 Palimanan Cirebon yaitu sebagai berikut:

1. Bentuk upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa di SMPN 4 Palimanan Cirebon yaitu dengan cara membuat program/kegiatan keagamaan yang diantaranya yaitu: sholat dzuhur berjamaah, TBTQ (tuntas baca tulis Al-Qur`an) dan hafalan, PHBI (peringatan hari besar Islam), pesantren kilat, ROHIS (rohani Islam), dan juga mengadakan lomba-lomba tentang ke-Islaman. Semua itu dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dan juga pihak sekolah dengan maksimal dan hasilnya relatif baik.
2. Bentuk-bentuk karakter religius siswa di SMPN 4 Palimanan Cirebon yaitu: karakter yang berkaitan dengan Tuhan Yang Maha Esa, karakter yang berkaitan dengan diri sendiri, karakter yang berkaitan dengan sesama manusia, dan karakter yang berkaitan dengan lingkungan dan semua itu terbentuk dengan oleh peserta didik walaupun masih ada beberapa peserta didik yang terbentuk karakter religius tersebut.
3. Beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan pada siswa SMPN 4 Palimanan Cirebon yaitu ketika faktor internal dan eksternal cenderung baik dalam pembentukan karakter religius terhadap peserta didik berarti merupakan faktor pendukung akan tetapi ketika faktor internal dan

eksternal cenderung tidak baik bagi pembentukan karakter religius peserta didik maka menjadi faktor penghambat.

B. Saran

Dari penelitian skripsi tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMPN 4 Palimanan Kabupaten Cirebon ini peneliti dapat memberikan saran dan masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian (SMPN 4 Palimanan Kabupaten Cirebon) sehingga dapat dijadikan motivasi, beberapa saran penulis sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pembentukan karakter merupakan suatu yang sangat penting bagi peserta didik, maka berbagai upaya dan kegiatan keagamaan yang sudah dilaksanakan agar selalu dijaga dan dikembangkan agar dapat membentuk siswa yang berkarakter yang sesuai dengan UUD 1945, Pancasila dan nilai-nilai ajaran agama Islam.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Agar terus meningkatkan pembinaan dan pengawasan kepada seluruh siswa khususnya menyangkut tentang akhlak agar karakter siswa dapat terbentuk dengan baik dan terus melakukan koordinasi yang baik dengan orang tua dan siswa.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya program kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di SMPN 4 Palimanan, diharapkan siswa agar selalu mengikuti dan melaksanakan kegiatan keagamaan harian atau kegiatan lainnya. Tentu tidak dalam lingkungan sekolah saja melainkan juga ikut serta di lingkungan tempat tinggal. Dengan itu diharapkan mengalami perkembangan pesat dan siswa akan menyadari bahwa kegiatan tersebut sangatlah penting bagi kehidupannya serta dapat meningkatkan kualitas dirinya sendiri dan juga bisa meningkatkan keimanan mereka terhadap Allah SWT.