

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari rekapitulasi rata-rata hasil angket variabel X mengenai penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* di kelas VII C SMP Negeri 8 Kota Cirebon ini termasuk pada kategori **baik sekali** dengan nilai 83,25% karena berada pada interval 81% - 100%.
2. Hasil belajar siswa kelas VII C pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon dalam kategori **baik** dengan nilai 65,74 karena berada pada interval 61% - 80%.
3. Berdasarkan hasil di atas, dapat diketahui bahwa didapatkan nilai  $r$  hitung sebesar 0,710, nilai ini menunjukkan adanya hubungan yang **positif** antara penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dengan hasil belajar siswa kelas VII C dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Nilai  $r$  hitung sebesar 0,710 ini karena berada pada rentang antara 0,70 – 0,90 yang artinya antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang **tinggi** atau **kuat**. Hasil dari Koefisien Determinasi menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dan hasil belajar siswa kelas VII dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon sebesar 50,41% dan sisanya sebesar 49,59% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak peneliti teliti dan dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil di atas, dapat diketahui bahwa  $t$  hitung (5,07) >  $t$  tabel (1,70) yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  yang menyatakan adanya

pengaruh penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon **diterima**, sedangkan Ho yang menyatakan tidak adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon **ditolak**.

## B. Saran

Dilihat dari hasil penelitian dan analisis data mengenai Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon, maka penelitian ini mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih giat lagi dalam memberikan motivasi dan arahan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Mapping* ini agar siswa tidak merasa bosan dan tetap memperhatikan materi yang disampaikan sehingga proses pembelajaran pun bisa berjalan dengan kondusif.

### 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mulai menumbuh kembangkan kreativitas serta ketekunannya dengan belajar agar tidak merasa putus asa ketika menghadapi kesulitan dan rasa bosan. Siswa dapat mencari solusi apabila dihadapi oleh sebuah rintangan dengan mengkonsultasikannya kepada guru.

### 3. Peneliti Lanjutan

Penelitian ini terbatas pada metode pembelajaran *Mind Mapping* yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Untuk itu kepada peneliti lanjutan agar dapat menggunakan variabel terbaik lainnya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih optimal.