

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqomah terhadap pengembangan karakter siswa kelas VII di SMP N 1 Gunung Jati Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon Maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran PAI pada materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqomah yang diajarkan pada siswa kelas VII di SMP N 1 Gunung Jati Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon memiliki proses pembelajaran yang cukup baik (tinggi). Terbukti dengan hasil perhitungan kuesioner pada variabel X sebesar 86,7% .
2. Dalam pengimplemntasian karakter siswa kelas VII di SMP N 1 Gunung Jati dapat dikatakan pengimplementasian karakter dalam kehidupan sehari-hari siswa cukup diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan data hasil kuesioner sebesar 95%.
3. Adapun pengujian hipotesis pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqomah terhadap pengembangan karakter siswa kelas VII di SMP N 1 Gunung Jati Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon ternyata memilki pengaruh atau hubungan yang cukup baik atau sedang dengan nilai hubungan 0,488 dan pengaruh sebesar 23,8% dimana 76,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP N 1 Gunung Jati mengenai pengaruh pembelajaran PAI pada materi hidup

tenang dengan kejujuran, amanah dan istiqomah terhadap pengembangan karakter siswa kelas VII. Dengan keterbatasan waktu yang dimiliki peneliti. Maka saran yang dapat diberikan ialah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pendidik

Pendidik yang memiliki peran selain sebagai pengajar juga memiliki peran sebagai orang tua. Dalam sekolah seorang pendidik hendaknya dapat mengetahui potensi peserta didik yang ada dalam dirinya, membantu mengembangkan tingkat pengetahuan peserta didik dengan metode dan pengajaran yang menyenangkan serta harus memberikan keteladanan yang baik bagi peserta didik agar peserta didik mampu menjadi pribadi yang baik. Untuk dapat membantu mengembangkan atau membentuk karakter peserta didik, maka dapat dilakukan dengan keteladanan dan pembiasaan, seperti pendidik memberikan keteladanan yang baik, membiasakan peserta didik untuk sholat dzuhur disekolah, serta membiasakan peserta didik dalam mengaji meskipun setiap satu minggu sekali.

#### 2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, hendaknya dapat mengikuti pembelajaran PAI dengan baik agar mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya dan mampu membantu mengembangkan nilai-nilai karakter terhadap diri sendiri dan terhadap sesama makhluk.

#### 3. Bagi Peneliti

Mengingat bahwa penelitian ini terbatas, maka diharapkan bagi peneliti untuk dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut terhadap pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar dapat mengukur lebih tinggi presentase pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap pembentukan karakter siswa.