

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan berdasarkan perhitungan angket yaitu dalam kategori **Baik** dengan skor sebesar **78%** karena berada pada rentang prosentase keterhubungan 76%-100%.
2. Kepedulian Sosial siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan berdasarkan perhitungan angket yaitu dalam kategori **Baik** dengan skor sebesar **78,02%** karena berada pada rentang prosentase keterhubungan 76%-100%.
3. Hubungan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan kepedulian sosial siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan, berdasarkan hasil perhitungan melalui *product moment*, diperoleh nilai koefisien r_{xy} sebesar **0,623** ternyata terletak antara 0,400 sampai dengan 0,599. Berdasarkan makna koefisien korelasi tergolong **Kuat**. Selanjutnya dapat disimpulkan bahwa hubungan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pengaruhnya dengan kepedulian sosial siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kadugede Kuningan sebesar 38,81% sedangkan sisanya 61,19% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penyusun mengajukan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kadugede hendaknya dapat menciptakan dan mengarahkan guru supaya dapat lebih maksimal dalam memberikan pelajaran sehingga prestasi yang didapat oleh peserta didik bukan hanya dalam bidang kognitifnya saja, melainkan keseluruhan baik itu kognif, afektif, dan psikomotorik.

2. Bagi guru PAI hendaknya menciptakan pembelajaran dimana siswa tidak hanya memahami materi secara kemampuan kognitifnya saja, tetapi dari materi yang telah disampaikan juga agar bisa diaplikasikan di kehidupannya sehari-hari.
3. Bagi siswa SMAN 1 Kadugede hendaknya bisa menerapkan apa yang telah diperoleh dari materi PAI yang telah disampaikan oleh guru di sekolah. Sebagai makhluk sosial, hendaknya bisa mempunyai perilaku sosial yang baik seperti menolong sesama dengan teman di sekolah.
4. Penyusun menyadari walaupun penelitian ini telah berhasil menguji adanya suatu hubungan antara pembelajar Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap perilaku sosial siswa, akan tetapi tidak hanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah semata yang mempengaruhinya. Banyak faktor lain yang memungkinkan ikut mempengaruhi perilaku sosial siswa, antara lain siswa itu sendiri, orang tua, keluarga, masyarakat, lingkungan dan faktor-faktor lainnya yang belum diketahui.

