

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 11 Cirebon masih berusaha membina karakter siswa, karena belum sepenuhnya siswa di MTsN 11 Cirebon memiliki karakter yang baik, guru berusaha menampilkan keteladanan kepada siswanya dengan memberikan peran, contoh, atau teladan yang taat kepada Allah dengan menunaikan sholat tepat waktu dan berjamaah, melaksanakan sholat dhuha, melakukan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran, mengajarkan tentang kejujuran seperti saat melaksanakan ujian, seluruh siswa meletakkan tas dan buku mereka di luar kelas, yang dibawa ke dalam kelas hanya alat tulis saja.
2. Peran yang ditampilkan oleh guru terhadap siswa mampu meningkatkan karakter yang baik yang dimiliki siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 11 Cirebon, meskipun ada beberapa siswa yang memiliki karakter kurang baik dan sedikit susah untuk diatur tetapi itu hanya 5% dari jumlah keseluruhan siswa. 95% karakter siswa di MTsN 11 Cirebon memiliki karakter yang baik, hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang taat kepada Allah, dengan melaksanakan sholat lima waktu secara tepat waktu dan berjamaah mengaji, lalu menghafal Al-Qur'an. Siswa juga menghormati, menghargai guru, kepala sekolah, teman sebaya, dan jajaran yang ada di sekolah. Siswa bersikap jujur saat ujian maupun saat berbicara, mempunyai tutur kata yang sopan, memiliki sifat yang santun, ketika bertemu guru di sekolah maupun diluar sekolah siswa menyapanya dan bersalaman dengan guru.
3. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat terhadap pembinaan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 11 Cirebon. Faktor pendukung terhadap pembinaan karakter siswa diantaranya adalah dukungan dan motivasi dari kepala sekolah, selain itu terjalinnya kerjasama antara guru dan orang tua siswa menjadi faktor pendukung dalam pembinaan karakter siswa. Peran guru

terhadap pembinaan karakter siswa terdapat beberapa penghambat diantaranya lingkungan dan media massa, faktor yang turut memberikan pengaruh dalam terbentuknya sikap seseorang adalah lingkungan dimana orang tersebut berada.

B. Saran

1. Penelitian ini menarik untuk diteliti, sehingga diharapkan peneliti lainnya mengembangkan dan menkolaborasikannya dengan aspek lainnya.
2. Penelitian ini diharapkan dapat sebagai pedoman bagi sekolah berkaitan dengan temuan-temuan khusus terkait pembentukan karakter siswa yang berasal dari keteladanan guru.

