

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2014, Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, PT. Rosdakarya, Bandung.
- Albert Efendi Pohan, Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah, Jawa Tengah: CV Sarnu Untung
- Alfauzan Amin, 2014. Madrasah dan Pranata Sosial. *Jurnal Al-Ta'lim*, Vol. 13, No. 2.
- Ambar Sri Lestari, 2013. Pembelajaran Multimedia. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 6 No. 2.
- Aprilia Dewi Astuti, Dedi Prestiadi. 2020. Efektifitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring di Tengah Pandemi Covid-1, Webinar: Universitas Negeri Malang, Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Ari Susetiyo, Nanik Masrurotin, 2022, Media Whatsapp Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 *Jurnal REVORMA*, Vol.2, No. 2,
- Bambang Warsita, 2008. *Teknologi pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Barhomi, C. 2015. E-Eff Ectiveness Of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Eory On Students" Knowledge Mangement. *Contemporary Educational Technology*, No. 6, Vol.3.
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network "Edmodo" dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *JIPTEK*, VI.
- Candra Wijaya, Rahmat Hidayat, Tien Rafida, 2019. Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Cv. Pusdikra Mitra. Medan.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2015. Metodologi Penelitian Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Daheri, dkk. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*. Vol.4, No.4.
- Dede Rosyada, 2017. *Madrasah dan Profesionalisme Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah*. Depok: PT. Karisma Putra Utama.
- Dewi, W. A. F. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. Vol. 2(1). 7.
- Dyana Qurnia Rahmandani, 2019. Efektivitas Program Adiwiyata Dalam Meningkatkan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Di SMA Negeri 1 Mejayan Tahun Ajaran 2018/2019, Skripsi, IAIN, Ponorogo.
- Edi Suryadi, M. Hidayat Ginanjar, M. Priyatna, 2018. Penggunaan Sosial Media WhatsApp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.07, No. 1,
- Endis Citra Pradinda Rahmawati, et.al., *Relaksi Kuat Antara Generasi Milenial dan Media*, Malang: PT. Citra Intras Selaras.
- Gusti Ngurah Aditya Lesmana, Tesis: Analisis Pengaruh Media Sosial Twitter Terhadap Pembentukan Brand Attachment (Studi: PT. XL AXIATA), (Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia). Mahfud, 2015, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*, deepublish. Yogyakarta.
- Heinich, R., *Instructional Media*. New York: John Willey & Sons, 1982
- Hilna putri, et al. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *jurnal Basicedu*.
- I Made Pustikayasa, Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, Vol. 10, No. 2, 2019.

- Jonathan Sarwono, 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jumiatmoko. (2016). *WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab*. Wahana Akademika. Vol 3 (1).
- Khalilah Nasution. 2016. *Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI*. Jurnal Darul Ilmi Vol. 04, No. 01
- Khasanah, K.2021. *Efektifitas Media Whatsapp Group Dalam Pembelajaran Daring*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No.01.
- Lestari, W., Arsil, A., & Noviyanti, S. 2021. *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Vi Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation, Universitas Jambi.
- Lexy J. Moleong, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meda Yuliani, 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Miladiyah, Andi. (2017). *Pemanfaatan WhatsApp Messenger Info dalam Pembelajaran Informasi dan Peningkatan Kinerja pada Sub Bagian Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan*. TESIS program pascasarjana Ilmu Komunikasi.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi tiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, Nurlina Ika (2021) *Implementasi penggunaan aplikasi whatsapp dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 (studi kasus SMP Negeri 8 Parepare)*. Undergraduate thesis, IAIN Parepare.
- Ricu Sidiq, 2019. *Pemanfaatan Whatsapp Group Dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi*, *Jurnal Putri Hijau*, Vol. 4, No. 2.

- Rohmawati, Afifatu, 2015. Efektivitas Pembelajara. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol.9, No.1.
- Sadam F, 2018, Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri 4.0, *Jurnal At-Tajdid* Vol. 02.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. 2020. Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. In Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan.
- Siaran Pers Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor: 388/sipres/A6/VIII/2021. 2021. Satuan Pendidikan di Wilayah PPKM Level 1-3 Dapat Laksanakan PTM Terbatas. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta
- Siti M. 2020. Efektivitas Penggunaan Teknologi Whatsapp Bagi Guru, Siswa dan Orang Tua dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Daring dan Luring pada Era New Normal Di SMPN 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Guru*. Vol. 2 No.1
- Susanto, . 2020. *Profesi keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, ULM.
- Syafril dan Zelhendri, 2019, *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*, Penerbit Prenada Media.
- Tatang dan Makhmud, 2018 Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah, *Jurnal Rayah Al-Islam* Vol. 2 No. 1
- Wahyudi, C., Sirait, S., Rahmadani, E., & Sapta, A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp Group Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pena Edukasi*, Vol. 8, No.1.

Yensy, N. A. 2020. Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 5, No.2.

