

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap literasi keagamaan siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Dukupuntang, yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 Dukupuntang sudah dimanfaatkan dengan baik dibuktikan dari data angket yang bekerjasama dengan 42 siswa/i SMP Negeri 1 Dukupuntang dan menghasilkan rata-rata 87,2 % yang berarti pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 Dukupuntang **sangat baik**.
2. Literasi keagamaan siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Dukupuntang sudah dimanfaatkan dengan baik dibuktikan dari data angket yang bekerja dalam penelitian menghasilkan nilai rata-rata 81,5 % yang artinya kegiatan literasi keagamaan yang ada di SMP Negeri 1 Dukupuntang **sangat baik**.
3. Seberapa besar pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap literasi keagamaan siswa kelas 8 di SMP Negeri 1 Dukupuntang diperoleh nilai analisis korelasi antara variabel pengaruh perpustakaan sekolah dengan literasi keagamaan menunjukkan korelasi positif sebesar 0,566 dengan taraf signifikansi sebesar 5 %. Artinya besaran koefisien korelasi tersebut menurut Sugiono berada pada taraf **sedang** yakni 0,41/0,60. Dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan yang guru berikan maka akan semakin bagus pula literasi agama yang diperoleh oleh siswa/i. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Abidatul Mardiyah (2021) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh perpustakaan sekolah terhadap literasi keagamaan. Pengaruh perpustakaan sekolah menjadikan siswa/i yang ada di SMP Negeri 1 Dukupuntang menjadi semangat dalam meningkatkan kegiatan literasi keagamaan yang ada diperpustakaan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, mengenai pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi keagamaan siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Dukupuntang, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar dapat memanfaatkan waktu yang ada untuk kegiatan membaca buku yang ada diperpustakaan sekolah
2. Bagi para guru, seorang guru sebaiknya dapat mengarahkan siswa/i yang ada dalam sekolah untuk memafaatkan waktu yang luang untuk membaca diperpustakaan.
3. Bagi sekolah, sebaiknya mengadakan ruangan perpustakaan yang representatif baik dari kondisi ruangan maupun bukunya.

