

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, H. I. Q. (2019). *Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Akhlak Terpuji Melalui Budaya Religius Terhadap Peserta Didik SD Islamic Global School Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14742/%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/14742/1/15110186.pdf>
- Adawiah, R. (2017). Dominasi keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar pada ranah kognitif afektif dan psikomotor. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 33–48.
- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Angelina, D. Y., & Matulesy, A. (2013). Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri Dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.106>
- Anggitasari, D. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Pada Peraturan Sekolah Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Minggir*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Revisi).
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Ayu, S. M., & Junaidah, J. (2019). Pengembangan Akhlak pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 210–221. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3092>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Islam*, 06 No. 12.
- Bahri, D. dan S. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam keluarga : upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak* (Cet.1). Jakarta : RINEKA CIPTA.
- Bibi, F., Chaudhry, A. G., Awan, E. A., & Tariq, B. (2013). Contribution of Parenting Style in life domain of Children. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 12(2), 91–95. <https://doi.org/10.9790/0837-1229195>
- Damiri. (2017). Islam Dan Pendidikan Akhlak. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 7(1), 18–30.

- Fahimah, I. (2019). Kewajiban Orang Tua terhadap Anak dalam Perspektif Islam. *Hawa*, 1(1). <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i1.2228>
- Fellasari, F. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Filisyamala, J. dkk. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Pendidikan*, 1, 672.
- Gampo, S. (2021). *Pengaruh Kompensasi Finansial Dan Non Finansial Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja Nelayan Di Pelabuhan Perikanan Tumumpa*. 6(November).
- Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *PESONA DASAR*, 1 no. 4.
- Hafidhoh, N. U. R. B., Islam, U., & Sunan, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan remaja. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Remaja*, 139–144.
- Heryana, A., Unggul, U. E., & Emergency, H. (2020). *Desain Penelitian Non-Eksperimental*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30493.95201>
- Jannah, M. (2018). Studi Komparasi Akhlak Terhadap Sesama Manusia Antara Siswa Fullday School Dengan Siswa Boarding School di Kelas XI SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(2), 1–15. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2216](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2216)
- Lestari, F. P. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMAN 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Maawiyah, A. (2016). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak (Kajian Surat Luqman Ayat 17)*. 1(I), 108–121.
- Mahmud, A. (2017). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah. *Sulesana, Jurnal Wawasan Keislaman*, 11, 9.
- Mardiyah, A. (2021). Determinasi Pendidikan Agama Islam Dan Pola Asuh Demokratis Terhadap Akhlak Remaja. *Ilmu Pendidikan, Volume 5*,.
- Marjuki. (2013). *Pengaruh Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua, Konformitas, Kecerdasan , Usia, Dan Gender Terhadap Kemandirian Emosional Pada Remaja Tuna Rungu Total*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Masni, H. (2016). Peran Pola ASuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Ilmiah*, 6.

- Muthoharoh. (2014). Konsep dan Strategi Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Kitab Tahdzib Al-Akhlak. *Skripsi*, 89–106. <http://eprints.walisongo.ac.id/5416/1/103111076.pdf>
- Mz, S. R. (2018). Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 67. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.212>
- Nababan, A. (2020). Pola Asuh Demokratis Orangtua Kristen Dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 127–134. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1584>
- Nurhayati. (2014). Akhlak Dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam. *Mudarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4, 289–309.
- Partono. (2020). Pendidikan Akhlak Remaja Keluarga Muslim di Era Industri 4.0. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 71–84. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i1.78>
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh yang Efektif dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Journal Education and Culture Missio*, 10(2), 143. <https://repository.stikipsantupaulus.ac.id/122/1/Artikel-jurnal-missio>
- Ramadoni, N., & Mulia, T. (2019). *Hubungan Pola Asuh Authoritative Terhadap Perkembangan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Harapan Kecamatan Merbau-Mataram Lampung Selatan* (Issue 574). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rizqiana, E. Z. (2019). *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Akhlak Siswa MI Hidayatuth Tholibin Karangtalan Kalidawir Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Roesli, M., Syafi'i, A., & Amalia, A. (2018). Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, IX(2), 2549–4171.
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-01>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.
- Sahriansyah. (2014). Ibadah Dan Akhlak. In *Iain Antasari Press*.
- Sandu Siyoto, & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.

- Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Siadari, C. (2016). *Pengertian Akhlak Menurut Para Ahli*. Wednesday, January 20.
- Subahri. (2015). Aktualisasi Akhlak Dalam Pendidikan. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v2i2.660>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 308.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2), 362–381.
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/460>
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Wibowo, G., Sabri, A., & Mahriza, R. (2021). Implementasi Akhlak Terhadap Keluarga, Tetangga dan Lingkungan. *Islam & Contemporary*, 1(1(1), 22-30.), 22–30.
- Syah, I. J. (2017). *Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela'ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat)*. 7(1), 104–126.
- Syhraeni, A. (2015). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Artikel*, https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/issue/view/424.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis (Cet. 1)*. PT Elex Media Komputindo.
- Udampo, A. S., Onibala, F., & B. Bataha, Y. (2017). Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Perilaku Mengonsumsi Alkohol Pada Anak Usia Remaja Di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 109646.
- Wahib, A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 2406–9787.
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03). <https://doi.org/10.30868/ei.v2i03.29>
- Wahyuni, D. I. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII Di Mts ASWAJA Tunggangri Kalidawir Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.
<https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>
- Wening, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Autoritative Terhadap Religiositas Remaja. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 4(1), 74–91. <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios%0A>

Winarti. (2019). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap pembentukan akhlak anak usia 7-12 tahun di Ketapang Tangerang. *Skripsi*.

