

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Aluwis, A., & Putra, R. (2022). RELEVANSI EMPATI DENGAN KEPUASAN MAHASISWA DALAM MENDAPATKAN PELAYANAN AKADEMIS. *Journal of Education and Teaching*, 3(2), 161. <https://doi.org/10.24014/jete.v3i2.18827>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amruddin, S. P. (2022). *PARADIGMA KUANTITATIF, TEORI DAN STUDI PUSTAKA. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.*
- Arifin, Z. (2020). METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EDUCATION RESEARCH METHODOLOGY. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*, 01 (01).
- Arnita, V. (2018). PENGARUH ORANGTUA TERHADAP MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIR MENJADI PROFESI AKUNTAN. *JURNAL AKUNTANSI DAN BISNIS: Jurnal Program Studi Akuntansi*, 4(2), 19. <https://doi.org/10.31289/jab.v4i2.1818>
- Bagus, S. (2021). *Teknik Sampling*. UNJ Press.
- Cong, I. wayan. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan indonesia. <Http://Ejournal.Ihdn.Ac.Id/Index.Php/AW>, 4(April), 29–39. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Diana, D., & Setiawan, D. (2022). Kegiatan Bermain Peran Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Pada Kelompok Bermain Birrul Walidain Sragen. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 1–8.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(1), 36–43.
- Gampu, S. (2021). PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NON FINANSIAL TERHADAP PRODUKTIVITAS TENAGA KERJA NELAYAN DI PELABUHAN PERIKANAN TUMUMPA. *Jurnal Akrab Juara*, 6(4), 102–109.
- Gian, U., Julian, F., Fadilah, A., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pembelajaran Mengenai Penyelesaian Pengolahan Data Statistika

- Secara Efektif Menggunakan Speq Mathematics. *TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*, 4(2).  
[https://doi.org/https://doi.org/10.31980/tp.v4i1.530.g463](https://doi.org/10.31980/tp.v4i1.530.g463)
- Hakim, A. R. (2014). Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Membiasakan Akhlak Terpuji Siswa Kelas VII MTs FSM Tempurejo Tempuran Paron Ngawi Ta 2013/2014. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 8(1), 99–114.
- Haliza, R. N., & Nugrahani, R. F. (2021). Metode Role Play Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(2), 133–142. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i2.850>
- Hatim, M. (2018). Kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2).
- Hayati, N. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Bermain Peran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi Bagi Siswa Kelas XI-MIPA 5 SMA Negeri 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2017/2018. *EDUPROXIMA*, 2(2), 76–86.
- Herlambang. (2018). *Pedagogik (Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif)*. Ksatria Siliwangi.
- Herman, Nurhadi, & Yulianti, E. (2017). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIKDENGAN MENGGUNAKAN METODE ROLE PLAYING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(4).
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode pembelajaran aktif dan kreatif pada madrasah diniyah takmiliyah di kota bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71–86.
- Huda, N. (2017). MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM. *AL-TANZIM: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 1(2), 52–75. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>
- Ibrahim, D. S. M., & Farhana, M. (2021). *STATISTIKA*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). RANCANGAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING. *JURNAL PETIK*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Jati, D. H. P. (2020). Peningkatan hasil belajar PPKn melalui pembelajaran online

- berbasis QUIZZ. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(5).
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Luthfia, L., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kesalahan menurut tahapan kastolan dan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. *Journal on Education*, 1(3), 396–404.
- Masnarati, C., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Model Role Playing atau Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *EDUPEDIA*, 5(1), 1–9.
- Masrukhin, D. H. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Mibarda Publishing.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Meliyanti, D. (2018). PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH AFEKTIF KELAS VII DI MTS AN- NUR PELOPOR BANDAR JAYA LAMPUNG TENGAH. *Undergraduate Thesis, UIN Raden Intan Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4905>
- Muhsinin, M., & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 188–203.
- Musfiroh, Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Insan Cendekia Mandiri.
- Nudin, B. (2016). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE MONTESSORI DI SAFA ISLAMIC PRESCHOOL. *Millah*, 16(1), 41–62. <https://doi.org/10.20885/millah.vol16.iss1.art3>
- Nugraha, M. F. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edu Publisher.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2139>
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Purwanza, S. W. (2020). *Metodologi Penelitian Kuntitatif, Kualitatiif, dan Kombinasi* (A. Munandar (ed.)). CV Media Sains Indonesia.
- Purwatiningsih, P. (2019). Meningkatkan prestasi belajar tema” kegemaranku”

dengan bermain peran untuk menyelesaikan soal cerita pada pelajaran matematika siswa kelas I SDN Banjarejo Kota Madiun. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 2(1), 90–96.

Putri, O. N., & Hudah, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Materi Bola Basket Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ketanggungan. *Jendela Olahraga*, 4(2), 57. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.4005>

Rahmah, A. (2020). Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Nurul Islam Belantaraya Kecamatan Gaung. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 317–329. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.167>

Rofiq, A., & Mashuri, I. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BUSTANUL MAKMUR GENTENG. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–11.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

Saputra, I. P. A. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19.

Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Jonata, Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., Hasanah, N., Agusti, Gravitiani, E., & Andalia, N. (2022). *Metodologi Penelitian*. PT Global Eksekutif Teknologi.

Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenussa, B. J. (2020). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 40–52.

Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>

Solichin, M. (2017). Peran analisis butir soal guna Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.

Subagjo, H. (2013). *Role Play*.

Suciati, S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi tentang Jati Diri (Talking About Self) melalui Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) di Kelas X MIPA. 1 SMAN 4 Kota Bima Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 157–176.

- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Suryana, A., Noviansyah, I., & Tamara, F. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Citeureup Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 112–132. <https://doi.org/10.47467/edui.v2i2.975>
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). ANALISIS VALIDITAS RELIABILITAS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA PADA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–218. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>
- Susiani, P. E., Pudjawan, K., & Renda, N. T. (2013). PENERAPAN METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA BONEKA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INDONESIA ANAK KELOMPOK B TK SATYA KUMARA. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.1138>
- Tuara, N. A. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS-EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMK GLOBAL NUSANTARA HAL-SEL. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5048924>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Wahyuni, D., Warisno, A., Imamah, Y. H., & Zahro, F. M. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM. *UNISAN JURNAL*, 1(1), 36–50.
- Waspada, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kelas XI Madrasah Aliyah (MA) Al-Nahdlah Islamic Boarding School Bojong Sari Depok Jawa Barat. *Jurnal Tunas Aswaja*, 1(1), 9–18.
- Wijayanti, A. Y. (2020). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA KULIAH KETERAMPILAN BERBAHASA SD DENGAN METODE ROLE PLAYING PADA MAHASISWA SEMESTER V PROGRAM STUDI PGSD UNRARIS UNGARAN. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 8(2), 25–32.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (Role playing) untuk meningkatkan hasil

belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 53–57.

Yudhira, A. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19: *VALUE*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.36490/value.v2i1.177>

Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197–216.

Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102.

Zaenal, A. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.

