

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Gaus, A. (2010). *Api Islam Nurcholish Madjid: jalan hidup seorang visioner*. Penerbit Buku Kompas.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9), 1–20.
- Ali Budaiwi, A. (2005). Imbalan dan Hukuman Pengaruhnya Bagi Pendidikan Anak. *Jakarta: Gema Insani*.
- Amin, H. (2013). Aktualisasi humanisme religius menuju humanisme spiritual dalam bingkai filsafat agama. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 15(1), 66–80.
- Aminullah, M. (2022). *Humanisme Religius Berbasis Budaya Qur'ani Dalam Falsafah Hidup Masyarakat Bima*. Institut PTIQ Jakarta.
- Arif, S. (2019). *Humanisme Gus Dur: pergumulan Islam dan kemanusiaan* (K. Rose (ed.); Cetakan II). Ar-Ruzz Media.
- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73.
- Assegaf, A. R. (2007). *Pendidikan islam di Indonesia*. Suka Press.
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Qathruna*, 1(01), 193–205.
- Bambang, B. (2019). Profil Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Ruhama: Islamic Education Journal*, 2(2).
- Boisard, M. A., & Rasyidi, M. K. H. (1980). *Humanisme dalam Islam*. Bulan Bintang.
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Falahi, K., & Mukhoyyaroh. (2019). Nilai-nilai Humanisme dalam Menjaga Harmonisasi Keragaman Masyarakat. *Lembaga Kajian Keagamaan*, 63.
- Fathoni, M. K. (2005). Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional (Paradigma Baru). *Jakarta: Departemen Agama*.
- Firmansyah, A. (2022). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Mahmud Yunus dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional*. UIN SMH BANTEN.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hanipudin, S. (2019). Pendidikan Islam di Indonesia dari Masa ke Masa. *Matan: Journal of Islam and Muslim Society*, 1(1), 39–53.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.

- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2016). *Ilmu pendidikan Islam: menuntun arah pendidikan Islam di Indonesia*.
- Ibda, H. (2020). Kontekstualisasi Humanisme Religius Perspektif Mohammed Arkoun Dalam Pendidikan Dasar Islam. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 9(1), 17–48.
- Ichsan, A. Syalaby. 2020. "Budaya Ilmu dalam Islam dan Masalah Pendikotomiannya", <https://news.republika.co.id/berita/qj3asj483/budaya-ilmu-dalam-islam-dan-masalah-pendikotomiannya-part2>, diakses pada tanggal 02 Februari 2023 Pukul 10.02.
- Ikhwan, A. (2016). Perguruan Tinggi Islam Dan Integrasi Keilmuan Islam:: Sebuah Realitas Menghadapi Tantangan Masa Depan. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 159–187.
- Iyus, K. (2012). Al-Quran Cordoba The Amazing: 33 Tuntutan Al-Quran untuk hidup anda. *Bandung, Cordoba*.
- Izzan, A., & Hasanudin, S. N. (2022). Konsep Pendidikan Humanistik Dalam Al-Qur'an Surat Al-Hujurat Ayat 13 Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal MASAGI*, 1(1), 339–344.
- Kbbi, K. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*.
- Kementerian Agama, R. I. (2012). Al Quran dan Tafsirnya. jilid 1. *Indonesia: PT. Sinerga Pustaka Indonesia*.
- Khakim, A. (2019). Studi Pemikiran Abdurrahman Mas'ud Tentang Pendidikan Islam Berbasis Humanisme Religius. *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam*, 4(1).
- Khan, Z. (2017). *Islam yang Santun dan Ramah, Toleran dan Menyejukkan*. Elex Media Komputindo.
- Khoiruddin, M. A. (2016). Peran Tasawuf Dalam Kehidupan Masyarakat Modern. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 113–130.
- Kholif, I. (2020). *Konsep Pendidikan Islam (Perspektif Talents Mapping Abah Rama Royani)*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Konsalena, K. (2018). *Pluralisme Agama Pada Masyarakat Islam Ddan Hindu Desa Batu Nangkop Kecamatan Sungai Tengah Kabupaten Lampung Utara*. UIN Raden Intan Lampung.
- Kuliyatun, K. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 01 Metro Lampung. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(2), 180–198.
- Larasati, Citra. 2022. "Guru Jadi Pelaku Kekerasan Terbanyak di Sekolah Sepanjang 2022", <https://www.medcom.id/pendidikan/cerita-guru/Rb1pBGIN-guru-jadi-pelaku-kekerasan-terbanyak-di-sekolah-sepanjang-2022>, diakses pada tanggal 02 Februari 2023 pukul 10.50.

- Lnu, S. (2020). *Sumber Data Dan Metode Analisis*.
- Ma'ruf, A., & Ma'ruf, A. (2019). *Konsep Pemikiran Humanisme KH. Abdurahman Wahid Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. IAIN Purwokerto.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. CV. Ae Media Grafika.
- Mas'ud, A. (2003). *Menuju paradigma Islam humanis*. Gama Media.
- Mas'ud, H. A. (2004). *Membuka lembaran baru dialog Islam, barat: telaah teologis, historis*. Pidato pengukuhan.
- Mas'udi, F. (2016). *Konsep psikologi humanistik menurut Abraham Maslow dalam perspektif psikologi islam*. STAIN Ponorogo.
- Mas'ud, A. (2004). *Antologi studi Agama dan Pendidikan*, Semarang: CV. *Aneka Ilmu*.
- Mas'ud, A. (2007). *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik : Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam* (Revisi cet). Gama Media.
- Mas'ud, A. (2019). *Mendakwahkan Smiling Islam: Dialog Kemanusiaan Islam dan Barat*. *Tangerang: Pustaka Compass*.
- Mas'ud, A. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam Humanis*. IRCiSoD.
- Meinura, E. D. (2022). *Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Ahmad Tafsir*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 413–422.
- Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif-normatif*. Amzah.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ke-13, h, 111.
- Muhammad Muntahibun Nafis, M. M. N. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Teras.
- Mungawan, S. H. (2018). *Konsep 'Abd dalam Al Qur'an Kajian atas Surat Adz Dzariyaat Ayat 56*.
- Muzammil, K. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Relegius Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Di Dusun Gemutri Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta*.
- Nafisah, L., & Asror, A. M. (2021). *Pemikiran Prof. HM Arifin, M. ED.(Religius-Konservatif): Pendidikan Dan Relevansinya Terhadap Dunia Kontemporer*. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 73–90.
- Nastiti, A., & Ali, M. (2020). *Gagasan Pendidikan Humanis Religius Abdurrahman Mas'ud*. *Iseedu*, 4(1), 81–99.
- Nasution, Z. (2019). *Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam Dalam Konsep Alquran*. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(2).
- Nata, A., & Fauzan. (2005). *filsafat pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Ni'mah, K. (2019). *Rekonstruksi Pendidikan Menurut Sayyed Hossain Nasr dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Pada Saat Ini*. *Al Iman: Jurnal*

Keislaman dan Kemasyarakatan, 3(2), 196–214.

- Nurjanah, I. (2018). Paradigma Humanisme Religius Pendidikan Islam (Telaah Atas Pemikiran Abdurrahman Mas'ud). *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 155.
- Pransiska, T. (2017). Meneropong Wajah Studi Islam dalam Kacamata Filsafat: Sebuah Pendekatan Alternatif. *Intizar*, 23(1), 163–182.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Purnomo, M. H. (2020). *Pendidikan Islam: Integrasi Nilai-Nilai Humanis, Liberasi dan Transendensi Sebuah Gagasan Paradigma Baru Pendidikan Islam*. Absolute Media.
- Qutb, S. (2003). *Tafsir Fi Zilalil Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an Jilid 11*. Terj. As'ad Yasin (dkk). Jakarta: Gema Insani.
- Ramdhy, S. D. D. P., & Permadi, D. (2012). Bagaimana mengembangkan kecerdasan (Metode baru untuk mengoptimalkan fungsi otak manusia). Bandung: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Reza, Jeko Iqbal. 2015. "Inikah Dampak Mematikan Pemanasan Global", <http://tekno.liputan6.com/read/2304179/inikah-dampak-mematikan-pemanasan-global>, diakses pada 10 Februari 2016 pukul 10.27.
- Rohma, S. (2021). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Skala Sikap Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Bustanul Ulum Bulugading Langkap Bangsalsari Jember Tahun 2020/2021*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep tujuan pendidikan islam perspektif nilai-nilai sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21–35.
- Rosyada, D. (2017). *Madrasah dan Profesionalisme Guru dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah*. Kencana.
- Sa'diyah, H. (2018). *Implementasi kegiatan ekstrakurikuler karya tulis ilmiah untuk mengembangkan bakat siswa IPS di MAN Model Bojonegoro*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Saputra, M. I. (2015). Hakekat pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 231–251.
- Sarnoto, A. Z., & Muhtadi, M. (2019). Pendidikan Humanistik Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 1(1), 21–46.
- Sastrawan, K. B., & Primayana, K. hengki. (2020). Urgensi Pendidikan Humanisme Dalam Bingkai a Whole Person. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607> <https://doi.org/10.1016/j.ijisu.2020.02.034> <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.122>

28%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011%0Ahttps://doi.o

- Shihab, M. (2004). Quraish Shihab, Tafsir al Misbah, Pesan, kesan, dan keserasian Al Qur'an, Vol. 7, cet. Ke-4, Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, M. (2020). Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Siswoyo, D., Sulistyono, T., & Dardiri, A. (2018). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Sudrajat, A. (2008). *Din Al-Islam*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiharto, B. (2008). *Humanisme dan humaniora relevansinya bagi pendidikan*. Jalasutra.
- Sugiyono, S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, RnD*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sulasmi, E., Akrim, A., & Gunawan, G. (2019). Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia. *Kumpulan Buku Dosen*, 1(1).
- Sunarso, A. (2020). Revitalisasi Pendidikan Karakter melalui Internalisasi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budaya Religius. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 155–169.
- Supriatna, E. (2019). Islam dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal SosHum Insentif*, 128–135.
- Suweta, I. M. (2021). Kajian Filosofis Hindu Pada Barong Landung di Desa Pakraman Sembung, Mengwi, Bandung. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 17–24.
- Tantowi, H. A. (2022). *Pendidikan Islam di era transformasi global*. PT. Pustaka Rizki Putra.
- Uhbiyati, N., & Ahmadi, A. (1998). Ilmu Pendidikan Islam. *Bandung: Pustaka Setia*, 11.
- Umar, M. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Religius Dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71–77.
- Widodo, H. (2018). Pengembangan respect education melalui pendidikan humanis religius di sekolah. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 110–122.
- Wijaya, A., Hasaniy, N. R., & Pebiyanti, T. N. (2021). *Berislam dengan Berkemanusiaan*. IRCiSoD.

Yani, A. (2020). *Mindset kurikulum 2013*.

Zaqiah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Pustaka Setia.

