

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran abad 21 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon dapat dikategorikan cukup baik. Berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai pengaruh pembelajaran abad 21 diperoleh hasil sebesar 75%. Artinya guru di SMP Negeri 3 Palimanan sudah menerapkan pembelajaran abad 21 kepada peserta didik dengan cukup baik.
2. Literasi digital siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon, dapat dikategorikan cukup baik dengan prosentase nilai 68%. Artinya siswa di SMP Negeri 3 Palimanan sudah menguasai literasi digital dengan cukup baik.
3. Pengaruh pembelajaran abad 21 terhadap literasi digital siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon menunjukkan korelasi yang mencapai nilai $r_{xy} = 0,708$, yang artinya menunjukkan pada korelasi **tinggi** karena berada pada interval 0,70-0,90. Hal ini menunjukkan hubungan yang cukup signifikan antara pembelajaran abad 21 (variabel X) terhadap literasi digital siswa (variabel Y) kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon. Adapun koefisien determinasi atau besaran pengaruhnya adalah sebesar 50% dan 50% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini berarti semakin tinggi pembelajaran abad 21 maka akan berhubungan semakin tinggi pula literasi digital siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon. Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi, karena nilai “t” dengan $df = 36-2 = 34$ adalah 1,690, dalam table “t” pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,690 sedangkan nilai $t_{hitung} = 5,814$. Oleh karena itu, $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,814 \geq 1,690$. Artinya diperoleh

nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Dengan kata lain berdasarkan kaidah di atas, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran abad 21 terhadap literasi digital Siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon adalah **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk Siswa

Literasi digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat ditingkatkan lebih baik lagi.

2. Bagi Kepala SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon

Mengingat pembelajaran abad 21 berpengaruh terhadap literasi digital siswa, hendaknya kepala sekolah berusaha memperhatikan sarana dan prasarana untuk lebih memadai dalam media pembelajaran dengan optimal.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru diharapkan untuk lebih meningkatkan pembelajaran abad 21, karena penting bagi guru dalam proses pembelajaran lebih mengenal karakteristik siswa dan dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran yang mendidik, agar tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal. Dengan pembelajaran abad 21 yang baik maka kualitas pembelajaran di kelas akan lebih baik. Dengan pembelajaran abad 21 diharapkan mampu memahami peserta didik secara keseluruhan, mengajarkan nilai-nilai sosial, dan dapat menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya.

4. Bagi Peneliti Lain

Disarankan adanya penelitian lanjut dengan jumlah sampel yang lebih besar lagi tentang pengaruh pembelajaran abad 21 terhadap literasi digital siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi literasi digital siswa.