

DAFTAR PUSTAKA

- America Library association, "Digital Literacy Definition, Ala Connect Web" di akses januari 2, 2019. <http://connect.ala.org/node/181197>
- Abdul, F. (2012). *Budaya Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: SPS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke 21 dalam konteks ke indonesian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amin, S. (2017). "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi". *Jurnal Pendidikan Geografi Vol 4, No 3*. 2356-5225 : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- A. Muri Yusuf. 2014. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan". Jakarta : prenadamedia group.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariansyah. (2018). Penerapan Beberapa Keterampilan Abad 21 Melalui Metode Kuliah Lapangan (Field Trip) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah. *Jurnal Biologi*, 1-9.
- Adiarsi, G. R. (2015). Literasi Media Internet di Kalangan Mahasiswa. *Humaniora*. 6. doi:<https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3376>
- Alawiyah, I. A. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Penggunaan Aplikasi Rapor Digital Di MA Minhajut Tholabah Purbalingga. 117.
- Anggraini, V. M. (2013). Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurna Ilmu Pendidikan*, 187-195.
- Ashley, Seth, Maksl, Adam, & Craft, Stephanie (2017). News Media Literacy and Political Engagement: What's the Connection? *Journal of Media Literacy Education* 9 (1), pp. 79 - 98
- Bakrun, M. (2018). Penigkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK.
- Budiwati, M. B. (2019). Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. hlm. 119.

- Caitrin Blake, "Defining Digital Literacy: Educating Students on Digital Citizenship and More," Concordia University Nebraska, diakses 26 Juli 2019. <https://online.cune.edu/defining-digital-literacy/>.
- Danang Wahyu P, *Implementasi Literasi Digital Dalam Gerakan Literasi Sekolah*, International Conference on Language, Literature, and Teaching, Universitas Negeri Semarang, ISSN 2598-0610
- Daryanto, S. K. (2017). *pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Devri Suherdi, *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*, Deli Serdang : Cattleya Darmaya Fortuna, 2021.
- Dianti, A. (2014). Model Pembelajaran Inquiry Learning dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII MTS Negeri Tebing Tinggi Empat Lawang. *Jurnal Ta'dib*, XIX(1), , 47.
- Emirah, A. K. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar geografi di kelas XI IPS Pada SMA Negeri 7 Palu di Kecamatan Tawaeli Kota Palu.
- Emiri (2015). Digital Literacy Skills Among Librarians In University Libraries In The 21st Century In Edo And Delta States, Nigeria. *International Journal Of Scientific & Technology Research* Volume 4, Issue 08, Pp. 153-159.
- Ferrari, A. (2013). *Digcomp: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*. Luxemborg: Publication Office of the Eropean Unio.
- Ghozali, 2014. *Aplikasi analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP , Semarang.
- _____. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hairul, M. (2017). *Literasi Produktif Berbasis IT*. Jember.
- Herlina, D. (2017). *Membangun Karakter Bangsa melalui Literasi Digital*. hlm. 11.
- Hobbs, R. (2017). *Create to Learn: Introduction to Digital Literacy*. John Wiley and Sons, Inc. Publisher.
- Iqbal, M. (2020). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Negeri se- Kota Parepare. *repository.iainpare*.
- Ida, F. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, hal 4.

- Jatnika, Y. (2017). "Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa". *Majalah Pendidikan Keluarga*.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: MLC.
- Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jambi : Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Kharisma. (2020). *Nasionaita Kharisma*, 41.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Materi Pendukung Literasi Digital, (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2017), h. 8
- Kurnianingsih, I. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 3, 62. doi:<https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Listiaji, P., & Subhan, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital Pada Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 107-116. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1948>
- Mahritaneon, "Macam-macam Literasi: Teknologi Informasi dan Komunikasi," <http://www.wikipendidikan.com/2017/01/jenis-macam-literasi.html>, diakses 30 Juli 2019.
- Muhtadi, A. S. (2012). *Komunikasi Dakwah Teori Pendekatan Dan Aplikasinya*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mulyasa, H. E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohammad Hairul, *Literasi Produktif Berbasis IT*, Seminar Nasional, Jember, 2017
- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2015). Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy. *Computers and Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.10.025>
- Mukhadis, A. (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi. *Jurna Pendidikan Karakter*.
- Mulyasa, H. E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muda, Z. (2021). *Cakap Bermedia Digital*. Jakarta: Kementerian Komunikasi Dan Informatika, Japelidi, Siberkreasi.

- Nahdi, D. S. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru SD Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 6 No 2, 118. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2133>
- Nasionalita, K. &. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Komunikasi*, 18(1), 39-41.
- Novi kurnia, d. (2017). Literasi Digital Keluarga Teori Dan Praktik Pendampingan Orangtua Terhadap Anak Dalam Berinternet. *Center For Digital Society (CfDS)*, 8.
- Nisa, I. R. (2020). Pengaruh 21st Century Teacher Skills Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/41450>
- OECD. (2015). Programme for International Student Assessment Result for PISA 2015. Retrieved August 10, 2018, from <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Permono, N. E. (2017). Implementasi Tentang Pembelajaran PAI & Budi Pekerti BERBASIS gerakan literasi sekolah di smkn wonogiri. *TESIS*, 3.
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya & Perspektif Sosial Studies*. Bandung.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikna.
- Stella Stefany, D. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri. *Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi Universitas Padjadjaran*, 2, 15.
- Sandu Siyoto dan Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- S, D. H. (2019). Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital. 2019. Diambil kembali dari <http://staff.uny.ac.id/sites/...mnc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital>
- Subana, dkk. (2015). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Simarmata, N. I, dkk. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Ulfa Fahmanisa, *Tips Memahami Peserta Didik*, (Bandung: Boenz Enterprise), 27

Wayan, R. I. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1-15 .

Warsito, M. B., & Djuniadi, D. (2016). Pengembangan E-Learning berbasis Schoology pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1).

Warsono, H. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Wijaya, D. A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Core*.

gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-Digital.pdf

