

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat mengenai peran guru Pendidikan agama islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual di MTs Al Anwar Desa Sampiran Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keadaan kecerdasan emosional siswa di MTs Al Anwar Desa Sampiran bisa dikatakan baik, dilihat sejauh mana siswa dapat mengenali emosi, mengelola emosi, motivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan. Keadaan kecerdasan spiritual siswa di MTs Al Anwar Desa Sampiran juga dapat dikatakan baik. Siswa memiliki sikap *shiddiq, istiqomah, fatanah, Amanah dan tabligh*. Disertai juga hasil dari wawancara dengan guru yang berpendapat bahwasannya kecerdasan emosional dan spiritual siswa MTs Al Anwar Desa Sampiran masih cukup terkendali meskipun sering kali naik dan turun. Namun, penurunan yang tidak drastis menjadikan grafik kecerdasan tetap naik.
2. Peran guru dalam buku token menyebutkan (1) sebagai pendidik dan pengajar. (2) sebagai mediator dan sumber belajar atau fasilitator. (3) sebagai model dan teladan. Dapat dikatakan peran guru MTs Al Anwar Desa Sampiran cukup baik yang mana mereka dapat melaksanakan peran guru sesuai dalam buku token yaitu sebagai pendidik, teladan dan fasilitator telah dijalankan dengan baik dan terus menumbuhkan kecerdasan dalam diri siswa. Guru di MTs Al Anwar dapat melaksanakan perannya di sekolah dengan baik serta menjalin kerjasama pihak sekolah dengan orang tua maupun lingkungan sekitar untuk terus memperhatikan kharakter siswa baik di sekolah maupun luar sekolah. Kecerdasan emosional dikembangkan melalui

pembiasaan di sekolah yang terus diawasi orang tua di rumah agar menjadi pembiasaan yang baik.

3. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosional dan spiritual anak diantaranya dirinya sendiri. Adapun faktor pendukung untuk mengembangkan kecerdasan ini diperlukan kemampuan diri sendiri, orang tua dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat ialah kemampuan diri untuk terus berkeinginan berkembang. Lingkungan yang berpengaruh siswa dapat mempelajari hal baru baik maupun buruk dari lingkungannya. Teknologi juga berperan dalam mendukung maupun menghambat perkembangan anak. teknologi yang digunakan dengan semestinya akan mendukung perkembangan anak begitu pula sebaliknya.

B. SARAN

Setelah penulis mendapat kesimpulan atas hasil penelitian ini, maka ada beberapa hal yang akan dijadikan masukan atau saran, diantaranya :

1. Diharapkan bagi siswa untuk dapat mematuhi aturan yang ada baik di sekolah maupun di lingkungannya.
2. Diharapkan koordinasi antara guru dan orang tua maupun masyarakat setempat lebih baik lagi dalam bekerjasama mengembangkan pelaksanaan pembelajaran dan pendidikan terutama mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual.
3. Kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual dapat dilalui bersama-sama antar guru dan orang tua untuk mencari jalan keluar dan terus mengembangkan kecerdasan yang dimiliki di dalam diri siswa.
4. Diharapkan untuk para guru tidak pernah bosan dan terus sabar dalam menghadapi berbagai karakter siswa serta menjadi teladan yang baik, merupakan salah satu cara sederhana dalam mengembangkan kecerdasan siswa.

5. Diharapkan sekolah dapat terus memberikan fasilitas dalam mengembangkan pendidikan di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa.

