

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MILENIAL  
DI SMP ISLAM KHOERUL BAROKAH MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**Deden Jaenal**  
**1808101270**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MILENIAL  
DI SMP ISLAM KHOERUL BAROKAH MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**Deden Jaenal**  
**1808101270**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

## ABSTRAK

**Deden Jaenal : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
NIM. 1808101270 DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR SISWA MILENIAL DI SMP ISLAM  
KHOERUL BAROKAH MAJALENGKA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan peneliti di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka bahwa masih ada permasalahan tentang kedisiplinan belajar peserta didik yang cukup mendasar atau dikatakan kurang baik seperti terlambat datang ke sekolah, tidak menggunakan seragam lengkap, baju dikeluarkan, tidak sopan dan ngobrol dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran, tidak mengerjakan tugas, dan masih ada beberapa siswa yang suka tidur di dalam kelas. Hal tersebut menunjukkan bahwa sikap disiplin peserta didik masih kurang baik dalam menjalankan aktivitas sehari-hari sebagai seorang pelajar di sekolahnya.

Disiplin merupakan suatu sikap kepatuhan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh berdasarkan rasa sadar yang terdapat dalam diri seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban dan berperilaku sesuai dengan situasi dan kondisi menurut aturan dan norma yang berlaku di lingkungan tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka, untuk mengetahui tingkat kedisiplinan belajar siswa milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka, serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka dikatakan sudah cukup baik, selain sebagai seorang tenaga pendidik bisa juga berperan sebagai, pembimbing, teladan, dan motivator. Hal tersebut ditunjukkan dengan tujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah. Tingkat kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka dikatakan sudah mengalami peningkatan ditandai dengan adanya beberapa indikator kedisiplinan diantaranya, datang ke sekolah lebih awal, berpakaian dengan rapih, rajin mengerjakan tugas. Kedisiplinan peserta didik dipengaruhi oleh faktor diri sendiri dan lingkungan masyarakat atau keluarga. Dua hal tersebut yang mengakibatkan peserta didik mengalami peningkatan kedisiplinan.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Disiplin Belajar, Peserta Didik

## PERSETUJUAN

### PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MILENIAL DI SMP ISLAM KHOERUL BAROKAH MAJALENGKA

Disusun Oleh:

DEDEN JAENAL

1808101270

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 19870528 201801 2 001

H. Agung, M.Ag.  
NIP. 19710202 200912 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag.  
NIP. 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PAI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Deden Jaenal

NIM : 1808101270

Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA  
MILENIAL DI SMP ISLAM KHOERUL BAROKAH  
MAJALENGKA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, Februari 2023

**Pembimbing I**



**Zahrotus Saidah, MA. Pd**  
NIP. 19870528 201801 2 001

**Pembimbing II**



**H. Agung, M. Ag**  
NIP. 19710202 200912 1 001

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

### *Bismillahirrohmanirrohim*

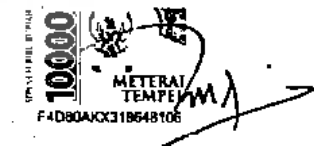
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Milenial Di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Majalengka, Februari 2023

Yang menyatakan



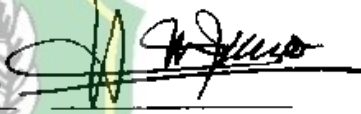




**Deden Jaenal**  
**NIM. 1808101270**


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka" oleh Deden Jaenal, NIM. 1808101270 telah dimunaqasyah-kan pada tanggal 13 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	27-03-2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	27-03-2023	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	24-03-2023	
<b>Penguji II</b> Dr. Muslihudin, M.Ag. NIP. 19700116 200312 1 001	16-03-2023	
<b>Pembimbing I</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	27-03-2023	
<b>Pembimbing II</b> H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	29-03-2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Deden Jaenal  
TTL : 11 November 1997  
Alamat : Dusun Jamilega  
Desa Mekarmulya  
RT/RW 011/003  
Kec. Lemasugih Kab. Majalengka  
Cita-cita : Dosen  
Nama Ayah : Didi  
Nama Ibu : Wawan Nawangsih  
Saudara Kandung : Siti Sari Manah  
Selsa Romadona  
Selsi Romadona  
Email : dedenjaenal173@gmail.com  
Riwayat Pendidikan : SDN Mekarmulya 1  
MTs Assalam Lemahsugih  
MAS KH Ashfanudin Kuningan  
Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadugede  
Kab. Kuningan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon





## MOTTO HIDUP

*“Jalani hidup dengan apa adanya, jangan banyak mengeluh karena mengeluh tidak akan merubah keadaan, selagi kita masih bisa berusaha berdo’a dan bertawakal pasti Allah mudahkan”*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah Swt yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini, dan skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Didi dan Ibu Wawan Nawangsih yang selalu memberikan dukungan, medoakan dan memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk anak-anaknya.
2. Dosen Pembimbing Skripsiku Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. dan Bapak H. Agung M.Ag terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak ibu berikan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam, terima kasih ku ucapkan atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Dewan guru, staff dan siswa-siswi SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka yang telah berpartisipasi dalam penelitianku.
5. Adik-adikku tercinta yang sedang menuntut ilmu di sekolah dan pondok pesantren semoga tetap semangat, dan mendapat ilmu yang bermanfaat serta bisa menjadi anak-anak yang berbakti kepada orang tua.
6. Guru-guru yang memberikan semangat, motivasi dan nasihat dalam menjalankan kehidupan ini.
7. UKM Sepak bola dan Futsal El-Fahd, Keluarga besar Uwa-uwa De'ek di bawah pimpinan tum Yoga, yang telah memberikan semangat dukungan dan pelajaran tentang artinya sebuah keluarga.
8. Sedulur PAI-G 2018 terima kasih atas kebersamaannya dan semoga sukses.
9. Terima kasih untuk segenap keluarga dan kerabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt karena rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita selaku umatnya kelak di akhirat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H.Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. Ahmad Syathori, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak H. Agung M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Iyan Ahmad Sofyan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
9. Ibu Rina Agustini, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka yang telah memberikan bimbingan dan arahnya selama penulis melakukan penelitian.
10. Dewan guru selaku pengajar, staff dan siswa-siswi SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka yang telah memberikan informasi terkait kepentingan penelitian penulis.
11. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materil maupun spiritual dalam menyusun skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.

Doa dan harapan penulis panjatkan kepada Allah Swt, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat pada umumnya, *Aamiin..*

Majalengka, Februari 2023

Penulis

**Deden Jaenal**  
**1808101270**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Teori.....	6
F. Metode Penelitian .....	8
G. Penelitian Relevan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	13
3. Peran Guru PAI.....	15
4. Fungsi Guru PAI.....	20
B. Kedisiplinan Belajar .....	22
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	22
2. Fungsi Kedisiplinan .....	23

C. Siswa Generasi Milenial .....	25
1. Pengertian Siswa Milenial .....	25
2. Ciri-ciri Umum Siswa Milenial .....	26
3. Karakteristik Siswa Milenial.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Profil Sekolah SMP Islam Khoerul Barokah.....	29
C. Langkah-langkah Penelitian .....	36
1. Penentuan Jenis Penelitian dan Sumber Data .....	36
2. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3. Teknik Analisis Data.....	39
4. Teknik Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan .....	61
1. Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa Milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka .....	62
2. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka .....	63
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Milenial di SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka ....	66

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka .....	35
Tabel 3.2 Data Peserta Didik SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka.....	36
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Khoerul Barokah Majalengka.....	37

