

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi, A. (2022). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 447-458.
- Ahmad Pujo Sugiarto, T. S. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. 234.
- Araniri, N. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Keberagaman yang Toleran. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 60.
- Astuti, S. A. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandar Lampung.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: 4-5.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa* , 2.
- Daud, A. (2020). Strategi Guru Mengajar di Era Milenial. *Al-Muthaharah* , 34-35.
- Dewi, P. F., Setiawan, D., & Fardani, M. A. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto. *Jurnal Inovasi Penelitian* , 1187-1193.
- Dinata, I. G. (2020). *Dampak Pembelajaran Berkarakter Terhadap Penguatan Karakter Siswa Generasi Milenial* , 160.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. 47.
- Emayanti. (2018). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 1 TELAGAWARU DESA TELAGAWARU KEC. LABUAPI LOMBOK BARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018 .
- Evi Ayusari, d. (2019). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Menghadapi Abad Milenial. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan* , 130-132.

- Faturrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Feny Rita Fiantika, d. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Gade, S., & Sulaiman. (2019). *Pengembangan Interaksi Edukasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Teori dan Praktik*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Haniyyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islam di SMPN 03 Jombang. *Jurnal Studi Kemahasiswaan* , 79-81.
- Hasanudin, S. (2016). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 16.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna* , 707-708.
- Kaltsum, A. K. (2021). Peran guru sebagai pelaksana layanan dan bimbingan konseling dalam menanamkan kedisiplinan bagi peserta didik di sekolah dasar.
- Kartika, S., & Wiguna, F. A. (2020). Implementasi Kedisiplinan di SDN Sukorame 2 Sebagai Bekal Membentuk Pendidikan Karakter pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara* , 165-166.
- Lesmana, I. (2017). Produksi dan Produktivitas Hasil Tangkapan Kapal tuna hand line yang Berpangkalan di Kelurahan Mawali, Kecamatan Lembeh Utara, Kota Bitung. 206.
- Liya Dachliyani, S. M. (2019). Instrumen Yang Sahih Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). 62-63.
- M.Hasyim. (2014). Peranan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna* , 269-271.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib* , 57.
- Muhibbin, S. (2014). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. 10.

- MZ, I., & Maharani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psycho Idea* , 198.
- Nurihsan, S. Y. (2014). landasan bimbingan dan konseling. 3.
- Nurul, A. (2018). *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018* .
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Informasi Kesehatan. 13.
- Pratami, F. (2020). Optimalisasi Peran Guru PAI terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam* , 26-27.
- Prawati, R. (2019). Perang Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Darussalam Ciputat. 9.
- Prof. Dr. Eri Barlian, M. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sagala, S. (2015). administrasi pendidikan kontemporer. 3.
- Saidah, Z. (2021). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme Perspektif Ibnu Khaldun terhadap Karakteristik Siswa Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam* , 113-114.
- Samiudin. (2016). Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Al-Murabbi* , 97.
- Septy Nurfadilah, d. (2021). Pengembangan Media Visual sebagai Upaya Menyampaikan Materi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1. *Jurnal Pendidikan dan Sains* , 181.
- Shodiq, S. F. (2018). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri. *Jurnal At-Tajdid* , 218-223.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung.
- Supriyadi. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Supriyatno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Syafarudin. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Torang, S. &. (2014). *Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & perubahan Organisasi)*. 86.
- Wahab, R. (2020). *Mengupas Masalah Pendidikan*. Klaten: Seven Books.
- Wijaya, U. H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

