

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 DAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**IMAS MASRUROH  
NIM : 1908101212**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M/ 1444 H**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 DAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**IMAS MASRUROH  
NIM : 1908101212**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M/ 1444 H**

## ABSTRAK

IMAS MASRUOH  
NIM. 1908101212

### Perbandingan Efektivitas Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pergantian kurikulum memang tidaklah mudah bagi para guru di sekolah. Selain harus beradaptasi dengan kebijakan yang baru mereka juga harus mempelajari isi dari kurikulum tersebut. Setiap kurikulum mempunyai persamaan dan perbedaan. Sudah hampir sepuluh kali pendidikan di Indonesia mengganti kurikulum. Saat ini kurikulum 2013 diganti menjadi kurikulum merdeka. setiap kurikulum mempunyai perbandingan antara kurikulum sebelum diganti dengan kurikulum yang baru, hal ini jelas terlihat dari persiapan pembelajaran hingga penerapan pembelajaran di kelas. Banyak sekali perbandingan antara kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, yakni perbandingan kerangka dasar, kompetensi, pembelajaran, penilaian, dan perangkat kurikulum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan pembelajaran dalam kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, serta untuk mengetahui persamaan dan perbedaan tujuan pembelajaran dalam kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kurikulum adalah sekumpulan kegiatan pendidikan untuk pengembangan dan pembentukan pribadi peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan yang akan dicapai, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menuntut peserta didik untuk menguasai isi materi yang disampaikan, yang bertujuan untuk terbentuknya karakter serta melahirkan generasi yang produktif dan kreatif. Kurikulum merdeka adalah kurikulum pembelajaran intrakurikuler dengan berbagai macam ragam dimana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Undang-Undang Permendikbud dan Permendikbudristek, serta literatur lain yang berkaitan dengan topik pembahasan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik *Content Analysis* (Kajian Isi).

Hasil dari penelitian ini yaitu tujuan pembelajaran pada kurikulum 2013 guru harus memahami KD, tujuan pembelajaran, dan guru harus mengembangkan silabus yang menjadi acuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran kurikulum merdeka materi yang dipadatkan melalui CP yang dirancang berdasarkan fase, sehingga peserta didik memiliki cukup waktu untuk menggali kompetensinya. Terdapat beberapa persamaan dan perbedaan tujuan pembelajaran dalam kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu: rumusan pada KI-KD dan Capaian Pembelajaran, RPP, Modul Ajar, silabus, Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), materi pembelajaran, kode materi pelajaran pada KD dan ATP, alokasi waktu, fase, Penguatan Pendidikan Karakter, dan Profil Pelajar Pancasila.

**Kata Kunci:** Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka, Tujuan Pembelajaran

**PERSETUJUAN**  
**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS KURIKULUM 2013 DAN**  
**KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN**  
**AGAMA ISLAM**

Oleh:

**IMAS MASRUOH**

NIM. 1908101212

**Menyetujui**

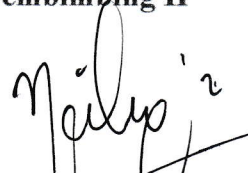
**Pembimbing I**



**H. Agung, M. Ag**

NIP.197102022009121001

**Pembimbing II**



**Neily El'izzah, M. Pd**

NIP.198909262017103201

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan PAI**



**Dr. H. Iwan, M. Ag**

NIP.19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Imas Masruroh**

NIM : **1908101212**

Judul : **Perbandingan Efektivitas Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 24 Januari 2023

**Pembimbing I**



**H. Agung, M.Ag**

**NIP. 197102022009121001**

**Pembimbing II**



**Neily El'izzah, M.Pd**

**NIP. 198909262017103201**

## OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Imas Masruroh  
NIM : 1908101212  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Perbandingan Efektivitas Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi ini beserta seluruh isinya merupakan karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada penulis dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah penulis buat ini.

Cirebon, 24 Januari 2023

Yang membuat pernyataan




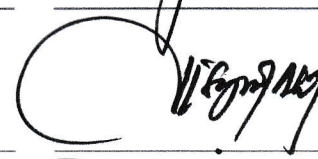

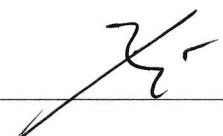

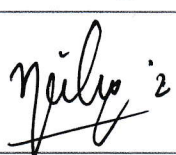
**Imas Masruroh**

NIM. 1908101212

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” oleh IMAS MASRUROH, NIM 1908101212, telah di- *munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Iwan, M.Ag NIP,19710903 199903 1 006	03-04-2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Drs. A. Syathori, M.Ag NIP,19671228 200604 1 009	03-04-2023	
<b>Penguji I</b> Drs. A. Syathori, M.Ag NIP,19671228 200604 1 009	24-03-2023	
<b>Penguji II</b> Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Pd NIP,19830316 201710 3 201	21-03-2023	
<b>Pembimbing I</b> H. Agung, M. Ag NIP,19710202 200912 1 001	24-03-2023	
<b>Pembimbing II</b> Neily El 'Izzah, M.Pd NIP,19890926 201710 3 201	03-04-2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN  
Syekh Nurjati Cirebon  
  
Dr. El Saifuddin, M.Ag.  
NIP.19720107 200312 1 001



## RIWAYAT HIDUP



### A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Imas Masruroh  
Tempat Lahir : Majalengka  
Tanggal Lahir : 15 November 1999  
Nama Ayah : Taspan  
Nama Ibu : Wartini  
Alamat Rumah : Ds. Randegan Wetan, Kec.  
Jatitujuh Kab. Majalengka

### B. Riwayat Pendidikan

1. TK Pendil Wesi 2006
2. SD Negeri 1 Randegan Wetan 2006-2012
3. MTs Syafi'iyah Cisambeng tahun 2012-2015
4. SMA Negeri 1 Jatiwangi tahun 2015-2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2019-2023

### C. Organisasi

1. HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam), sebagai anggota Departemen Pendidikan dan Keilmuan tahun 2021-2022
2. Majelis Santri Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon sebagai ketuandivisi kebersihan putri Periode 2019-2020.
3. Majelis Santri Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon sebagai ketua kebersihan putri Periode 2020-2021.
4. Pengurus pusat Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon sebagai ketua divisi kebersihan putri Periode 2021-2022.



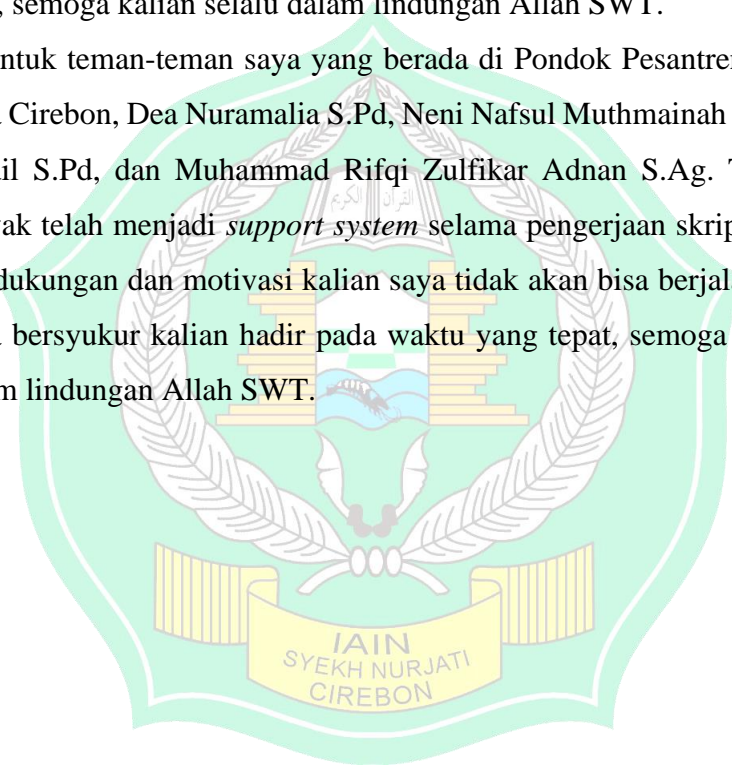
## KATA PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang penuh kepada Allah SWT, serta senantiasa memuji dan memuja namanya berkat segala limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Setelah beberapa lama menempuh jalan perjuangan panjang, penulis sadar tidak dapat berbuat apa-apa tanpa adanya keyakinan dan pertolongan Yang Maha Kuasa. Selanjutnya, sholawat dan salam senantiasa penulis sanjungkan kepada *sayyidul alam* Nabi Muhammad SAW. Berkat perjuangannya membawa cahaya agama dan pengetahuan hingga gemerlapnya selalu terasa dari generasi ke generasi. *Allahumma sholi 'ala sayyidina Muhammad.*

Karya sederhana ini saya haturkan kepada orang-orang tercinta yang telah mendidik, menasehati, dan memberi kebaikan kepada penulis baik do'a, pikiran, maupun keringat dan air mata:

- ❖ Untuk Ibu tercinta Wartini dan ayah tercinta Taspan, kakak saya tercinta Iis Nursaripah. Terima kasih telah memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang dan pengorbanannya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
- ❖ Teruntuk Dosen pembimbing saya Bapak H. Agung, M.Ag yang selalu sabar membimbing saya, Ibu Neily El 'Izzah, M.Pd yang telah membimbing dan menjadi *support system* saya, dan Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag yang telah membimbing saya selama mengerjakan skripsi ini, terima kasih sebesar-besarnya atas semua jasa-jasa kalian, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
- ❖ Teruntuk seluruh dosen di jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengorbankan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya menjadi insan yang baik. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua jasa-jasa kalian dan maafkanlah saya jika terdapat kata dan perilaku yang kurang berkenan.
- ❖ Teruntuk calon teman hidup saya Mohammad Deni Musthofa, Amd.T yang telah menjadi *support system*, menemani dan memberikan motivasi selama kuliah dan selama mengerjakan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

- ❖ Teruntuk keluarga besar PAI F angkatan 2019 saya haturkan terima kasih atas dorongan dan motivasi, serta saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan saya.
- ❖ Teruntuk keluarga blepink: Khofifah, Nela Nadipatul Fikriyah, Nishfiyah Ramadhan, dan Fitria Nur Salsabila. Banyak anggapan pertemanan di dunia kuliah hanya ada di awal saja dan akan ada saatnya saling melupakan dan saling meninggalkan pada saat tugas akhir. Namun itu semua tidak berlaku untu kita, teman seperjuangan, partner suka duka selama menempuh pendidikan di IAIN. Terima kasih karena kalian sudah hadir dalam hidup saya, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
- ❖ Teruntuk teman-teman saya yang berada di Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon, Dea Nuramalia S.Pd, Neni Nafsul Muthmainah S.Pd, Ahmad Ismail S.Pd, dan Muhammad Rifqi Zulfikar Adnan S.Ag. Terima kasih banyak telah menjadi *support system* selama pengerjaan skripsi ini. Tanpa ada dukungan dan motivasi kalian saya tidak akan bisa berjalan sejauh ini. Saya bersyukur kalian hadir pada waktu yang tepat, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.



## MOTTO HIDUP

Berakit-rakit kehulu, berenang-renang ketepian.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim, Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,*

Segala puji hanya milik Allah SWT semesta alam atas rahmat dan hidayah-Nya setiap insan dapat mereguk kebaikan dari al-Qur'an dan Sunnah Nabi. Manusia menjadi mulia akhlaknya dengan mengikuti petunjuk dari Allah SWT dan taufiq yang Dia karuniakan.

Shalawat dan salam Allah senantiasa tercurah limpahkan kepada pemimpin umat manusia Rasulullah Muhammad SAW, semoga shalawat dan salam tercurahkan pula pada kepada para keluarga Nabi, para sahabat-Nya, para ulama dan mudah-mudahan sampai kepada kita umat-Nya aamiin.

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan terimakasih kepada semua yang telah memberikan bantuan baik do'a, tenaga, dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

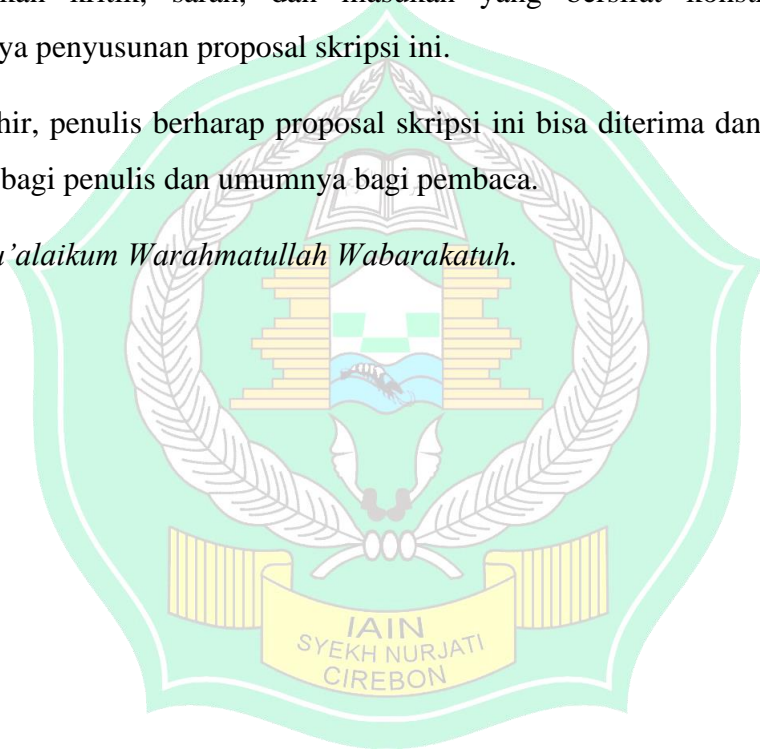
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kejurusan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Iwan, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Agung, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berguna bagi penyusun.
6. Ibu Neily El 'Izzah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berguna bagi penyusun.

7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik Penulis dengan akhlak dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penyusun yang tidak mungkin dapat dilupakan.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan motivasi kepada penyusun dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan proposal skripsi ini.

Terakhir, penulis berharap proposal skripsi ini bisa diterima dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENSITAS SKRIPSI .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Kerangka Penelitian.....	7
H. Penelitian Relevan.....	15
BAB II.....	20
A. Kurikulum .....	20
1. Pengertian Kurikulum .....	20
2. Perkembangan Kurikulum di Indonesia .....	21
3. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	29
4. Prinsip-prinsip Kurikulum.....	31
B. Pendidikan Agama Islam .....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	35
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
C. Pendidikan Agama Islam Sebagai Kurikulum Nasional untuk Sekolah....	37
BAB III .....	40

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tahap-tahap Penelitian.....	40
C. Pendekatan Penelitian .....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Uji Keabsahan Data.....	43
BAB IV .....	44
A. Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	44
B. Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka .....	58
C. Persamaan dan Perbedaan Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	66
BAB V.....	88
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

