

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUISANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*(Vol. 4 No. 1 (2017):March). doi:<https://doi.org/10.30975/edusiana.v4i1.5>.
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Nur El-Islam*(Vol. 1 No.2).Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/226486-sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-ana-bac69203>
- Arif Rahman Prasetyo, T. H. (2020). Prinsip-prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum. *PALAPA: Jurnal Studi KeIslaman dan Ilmu Pendidikan*(Vol. 8 No. 1). Retrieved from <https://ejournal.stipn.ac.id/index.php/palapa>
- Arifin, Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Batubara, I. H. (2021). *Kurikulum di Negara Maju*. Medan: UMSU Press.
- Chamisijatn, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. UMMPress.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*(Vol.17 No. 2). Retrieved from https://jurnal.upi.eu/file/01_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_PENGERTIAN_DASAR_DAN_FUNGSI.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habiburrahman, S., & Suroso. (2022). *Materi Pendidikan Agama islam 1*. CV Feniks Muda Sejahtera.
- Haidir, J. L. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Haliatunisa, Y. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV. Jejak Publisher.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*(Vol 8, No 1). doi:<https://dx.doi.org/10.30829/iqra.v8i1.65>
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(No 1). <https://doi.org/http://dx.dpi.org/10.22373/jm.v10i.4720>
- Helaluddin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Helmi, J. (2016). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Sistem Pembelajaran Full Day School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*(Vol. 8 No. 1). doi:<https://doi.org/10.35445/alishlah.v8i1.28>

- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Idi, A. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ikmal, H. (2018). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Aplikasi*. Lamongan: CV. Pustaka Ilalang.
- Indrayana, I. P. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Mredeka Belajar*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kebudayaan, K. P. (2013). *Kerangka Dasar Perubahan Peraturan Pemerinta Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Balitbang Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2022). *Merdeka Mengajar*. Kurikulum Merdeka-Merdeka Mengajar. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id>
- Kemenag. (2022, Desember Jumat). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007*. Retrieved from simpuh.kemenag.go.id: https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_55_07
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbud, B. (2019). *Kajian Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Khoirurrijal, F. S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kholisdinuka, A. (2022, Oktober Kamis). Lebih Dari Guru Biasa, Guru Penggerak Kemendikbud Bakal Punya TugasIni. <https://news.detik.com>.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kurnaesih, I., & Sani, B. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapannya*. Kata Pena.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*(Vol. 7 No.1). doi:<https://doi.org/10.24042/alidarah.v.7i1.1112>
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- _____. (2018). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Mardan Umar, F. I. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi)*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Muqorrobin, M. N. (2018). Kurikulum 2004/KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi). *Intajuna, Jurnal Prodi Pendidikan Bahasa Arab*(Vol. 2 No. 1 (2018)). doi:10.15432/itj.v2i1.4127
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. (A. S. Wardan, Ed.) Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muqorrobin, M., & Nisak, M. (2018). Kurikulum 2004/KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi). *Intajuna, Jurnal Prodi Pendidikan Bahasa Arab*, 2(Vol. 2 No. 1 (2018)). <https://doi.org/10.15432/itj.2i1.4127>.
- Muzamiroh, M. L. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013*. Kota Pena.
- Nurmaidah. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar: Jurnal KeIslamandanPeradaban*(Vol.2No.2).doi:<https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.93>
- Poerwanti, L. E., & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakarya.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendiidkan*, 8(Vol. 8 No. 1).
- Puskubruk. (2019). *Kajian Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Tidak dipublikasikan.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Diklat Keagamaan*, 235.
- Raharjo, M. (2022, Desember Sabtu). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif-UIN Malang*. Retrieved from uin-malang.ac.id: <https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.
- Sada, H. J. (2017). Kebutuhan Dasar Manusia dalam Prespektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Safaruddin. (2015). Landasan Pengembangn Kurikulum. *AL-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*(Vol. 7 No. 2). doi:<https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i2.195>
- Saleh, M. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar NasionalHardiknas.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Savitri, M. (2021). *Isu Teori dan Inovasi Pendidikan*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Sayid Habiburrahman, S. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. (Taslim, Ed.) Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sobana, A., Asmara, H., & Darliani, Y. (2021). *Desain Kurikulum PENJASORKES*. Desanta Muliavisitama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujawerni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukiman. (2013). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik Pada Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Sunandar, D. (2021). Pendidikan Agama Islam dalam kurikulum Nasional. *Jurnal Al-Amar*(Vol.2No.1).Retrieved from <https://www.journal.steialamar/article/download/67/57>.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. CV Sarnu Untung.
- Sya'bani, M. A. (2018). Pengembangan Kurikulum pendidikan Islam dalam Perpektif Pendidikan Nilai. *Jurnal TAMADDUN*, Vol. 14 No. 2. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/328475-pengembangan-kurikulum-pendidikan-agama-1f117dd4>
- Syafe'i, i. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzikiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*(Vol. 6 No. 2). doi:<https://doi.org/10.24042/atjpi.v6i2.1876>
- Syarif, M. (2017). Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sebagai Kurikulum Inti di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru*(Vol. 2 No. 1). Retrieved from <https://pigur.eijournal.unri.ac.id/index.php/pigur/article/view/5451>
- Tafsir, A. (2017). *Filsafat pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taulabi, I. (2017). Pendidikan Agama Islam dan Integrasi Pendiidkan Karakter. *Tribakti: Jurnal Pemikiran KeIslaman*(Vol. 28 No. 2). doi:<https://doi.org/10.33367/tribakti.v28i2.488>
- Tjahjono, A. (2013). *Petunjuk Teknis Persiapan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Minggu Pertama di Sekolah*. Direktorat Jendral Pendidikan Mengengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yudi Candra Hermawan, W. I. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*(Vol. 10 No. 1). doi:<http://dx.dpi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>.

Zainuri, A., Dewi, R., & Zainal, B. (2021). *Telaah Kurikulum Tingkat Dasar dan Menengah*. CV Penerbit Qiara Media.

Zuhairi. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.

