

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian serta analisis mendalam yang dilakukan peneliti yang berjudul "Implementasi Model *Active Learning* Tipe *Point Counterpoint* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Nurusshidiiq Kota Cirebon" mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi model *active learning* tipe *point counterpoint* pada mata pelajaran PAI kelas IX.2 di SMP IT Nurusshidiiq Kota Cirebon berdasarkan penyebaran angket dari 21 responden dengan 25 pernyataan untuk angket implementasi model *active learning* tipe *point counterpoint* didapatkan hasil sebesar 75,3%, maka variabel model *active learning* tipe *point counterpoint* termasuk ke dalam kategori baik karena berada pada interval 75-100%.
2. Motivasi belajar siswa kelas pada mata pelajaran PAI kelas IX.2 di SMP IT Nurusshidiiq Kota Cirebon berdasarkan hasil penyebaran angket dari 21 responden dengan 25 pernyataan untuk angket variabel motivasi belajar siswa kelas IX.2 di SMP IT Nurusshidiiq Kota Cirebon diperoleh hasil sebesar 82,3%, maka variabel motivasi belajar siswa termasuk kedalam kategori baik karena berada pada interval 75-100%.
3. Berdasarkan hasil analisis data, implementasi model *active learning* tipe *point counterpoint* terhadap motivasi belajar siswa mempunyai korelasi sebesar 0,63 yang berarti mempunyai korelasi yang positif dan kuat. Selain itu, kontribusi model *active learning* tipe *point counterpoint* dapat mempengaruhi peningkatan motivasi belajar sebesar 39,7%, sedangkan sisanya 60,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Kedua variabel tersebut mempunyai nilai t-hitung sebesar $3,552 > t\text{-tabel } 2,09302$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi model *active learning* tipe *point counterpoint* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IX.2 di SMP IT Nurusshidiiq Kota Cirebon.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah SMP IT Nuurushshidiq di Kota Cirebon, hendaknya membuat jadwal kegiatan yang bersifat lebih berbeda dari biasanya. Hal itu akan menambah semangat siswa ketika menghadapi suatu hal yang berbeda dan merasakan tantangan. Khususnya bagi kelas IX.2, mereka suka dengan tantangan atau hal yang berbeda sehingga jika diadakan kegiatan yang berbeda disetiap bulannya, maka akan meningkatkan rasa semangat belajar siswa khususnya kelas IX.2. Sekolah hendaknya membuat suatu kegiatan dalam meningkatkan literasi siswa dalam pelajaran PAI, sehingga siswa memiliki rasa keingintahuan yang tinggi. Hal ini dapat mendukung publik speaking siswa. Karena ketika ingin berbicara maka membutuhkan pengetahuan yang lebih dalam. Hal tersebut juga dapat mewujudkan visi, misi dan tujuan dari SMP IT Nuruushshidiq Kota Cirebon dengan baik.
2. Bagi guru mata pelajaran PAI hendaknya melakukan pendekatan tentang sejauh mana keaktifan siswa dalam bertanya, berbicara dan minat pada mata pelajaran PAI sehingga dapat meningkatkan rasa semangat dan motivasi siswa dalam belajar dan mampu mengalami peningkatan rasa semangat yang lebih tinggi.
3. Bagi siswa SMP IT Nuruushshidiq Kota Cirebon, hendaknya lebih meningkatkan keaktifan belajar, bertanya, literasi dan minat belajar yang tinggi sehingga akan mengalami perubahan dan dampak yang baik pada motivasi belajar siswa.
4. Pagi penelitian selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan bisa dikembangkan menjadi lebih sempurna.