

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Amin, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbit LPPM.
- Anshori, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dayana, J. M. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Bogor: Guepedia.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekosusilo, M. (2021). *Monograf Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kinerja Guru*. Klaten: Lakeisha.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Untuk Orang yang (Merasa) Tidak Bisa dan Tidak Suka Statistika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harto, K. (2012). *Active Learning dalam Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Felica.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hosaini. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran untuk Merdeka Belajar*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Hurit, d. R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia .
- Indra P, I. M. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Irawan, E. N. (2015). *Buku Pintar Pemikiran Toko-Tokoh Psikologi dari Klasik sampai Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Medan: Guepedia.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kurniawan, d. A. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif II*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kusumastuti, d. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lufri, d. (2020). *Metode Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Mislan, E. I. (2019). *Buku Strategi Pembelajaran*. Klaten : Lakeisha.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Absolute Media .
- Musta'an. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counterpoint terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa MAN Karanggede Tahun 2014/2015. *Vol. 01 , NO.3*, 163-164.
- Nefianti. (2021). *Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Active Learning Tipe True Or False Kelas VII SMP N 05 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Palupi, B. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Efektif dan Menyenangkan* . Jakarta: CV Ghina Walafafa.
- Payadnya, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Permendikbud. (2014). *Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains indonesia.
- Putri, R. (2021). *Metodologi Penelitian Sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Rahayu, S. (2018). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rapiadi. (2022). *Pengaruh Kemndirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Budha*. Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Riyanto, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saputra, O. &. (2020). *CAMI : Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia.
- Setyo, d. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana .
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi UtamaSinar.
- Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, M. a. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S. d. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sopannah, d. A. (2020). *Isu Kontemporer Akuntansi Publik*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sugiyono. (2014). *Statiska untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumendap, a. d. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. pusat penerbit LPPM.
- Sundahry, d. (2019). *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Suryadi, A. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran di Madrasah : Teori dan Implementasinya*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suryanto. (2008). *Kajian Transisi Pola Pembelajaran Practical Based Learning (PBL) menuju Production Based Education (PBE)*. Semarang: Politeknik Semarang.

- Susanti, D. S. (2019). *Analisis Regresi Korelasi*. Malang: CV IRDH.
- Sutianah, c. (2021). *landasan pendidikan*. pasuruan: qiara mutiara.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafiindo Persada.
- Taufik, M. T. (2017). *Tafsir Inspiratif*. Depok: Wisemind Publishing.
- Trigunawan, A. d. (2020). *Regresi Linier untuk Prediksi Jumlah Penjualan terhadap Jumlah Permintaan*. Bandung.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikaisnya dalam Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia.
- Vebrianto, d. R. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Wahyuni, N. a. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Yunaeni, F. (2017). *Statistik Sosial*. Pamekasan: Duta Media Publishing .

