

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
DALAM MEMBINA INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 DUKUPUNTANG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**MIFTAHUL JANNAH**

**NIM. 1808101127**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1444 H**

## ABSTRAK

**MIFTAHUL JANNAH**  
**NIM. 1808101127**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL DALAM MEMBINA  
INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
NEGERI 1 DUKUPUNTANG KABUPATEN  
CIREBON**

Manusia diciptakan oleh Allah SWT. dengan dibekali oleh akal untuk berpikir. Akal ini digunakan untuk berpikir bahwa sebagai makhluk sosial dalam menjalankan kehidupannya pasti memerlukan bantuan orang lain. Semandiri apapun manusia pasti ada dimana saaatnya ia memerlukan uluran tangan orang lain dan harus dapat saling menghargai satu sama lain demi menciptakan interaksi sosial yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon baik bagaimana respon yang diberikan oleh siswa, serta apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya.

Pendidikan multikultural merupakan ilmu yang sangat penting untuk dipahami, dilaksanakan dan diamalkan karena dengan ini manusia dapat menerima adanya perbedaan dengan tanpa mempermasalahkannya sehingga dapat menghargai satu sama lainnya. Latar belakang itulah yang menjadi awal mula pendidikan multikultural ini tidak hanya diikutsertakan dalam setiap mata pelajaran yang ada, namun juga diterapkan melalui program yang diadakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon ini yaitu pada program Mapag Surya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dimana suatu cara untuk mengetahui kondisi di lapangan dengan cara mendeskripsikannya secara rinci dan mendalam. Dalam mencapai hasil tentulah melalui beberapa proses seperti wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh akan direduksi, display data, selanjutnya pengambilan kesimpulan dan verifikasi data apakah telah tepat dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Permasalahan yang ada di lapangan penelitian yaitu belum maksimalnya penerapan pendidikan multikultural di antara siswa sehingga masih terjadi kesalahpahaman yang menimbulkan ketidak rukunan di lingkungan sekolah. Dengan adanya upaya penerapan pendidikan multikultural pada siswa secara maksimal diharapkan dapat terwujudnya interaksi sosial dengan baik dan rukun.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, memperlihatkan bahwa adanya efek yang cukup drastis antara implementasi pendidikan multikultural dengan pembinaan interaksi sosial pada siswa. Maka dengan demikian, implementasi pendidikan multikultural khususnya dalam membina interaksi sosial

dapat diterapkan dengan baik dalam pemahaman dan menanamkan dalam diri masing-masing siswa sehingga terciptanya lingkungan yang positif.

**Kata kunci:** *Implementasi, Pendidikan Multikultural, dan Interaksi Sosial*



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon**" oleh **Miftahul Jannah NIM. 1808101127**, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa, 04 Oktober 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*  
Ketua Jurusan

**Dr. H. Iwan, M.Ag.**  
NIP. 19710903 199903 1 006

Tanggal

05 - 04 - 2023

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

**Drs. A. Syathori, M.Ag.**  
NIP. 19671228 200604 1 009

04 - 04 - 2023

Penguji I

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
NIP. 19721214 200312 1 007

15 - 03 - 2023

Penguji II

**Dr. Iis Arifudin, M.Ag.**  
NIP. 19750603 200501 1 002

05 - 03 - 2023

Pembimbing I

**Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.**  
NIP. 19671009 200312 1 001

15 - 03 - 2023

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

04 - 04 - 2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001



**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM  
MEMBINA INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 DUKUPUNTANG  
KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

**Miftahul Jannah**  
NIM. 1808101127



Pembimbing I

Pembimbing II

*[Signature]*  
**Dr. H. Mahbub Nurvadien, M.Ag.**  
NIP. 19671009 200312 1 001

*[Signature]*  
**Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

Ketua Jurusan

*[Signature]*  
**Dr. H. Ivan, M.Ag.**  
NIP. 19710903 199903 1 006

**NOTA DINAS**

Kepada  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi skripsi dari:

Nama : Miftahul Jannah  
NIM : 1808101127  
Judul : **Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon**


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. Mahbub Nurvadien, M.Ag.**  
NIP. 19671009 200312 1 001

  
**Dr. H. Suteja, M. Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

## PERNYATAAN OTENTITAS

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 1808101127

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/  
Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya berisi karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2022

Yang membuat pernyataan



Miftahul Jannah  
NIM. 1808101127

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Miftahul Jannah  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 05 September 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Syekh Nurjati Blok Paleben 2 Rt. 003/Rt. 003  
Desa Wanasaba Kidul Kecamatan Talun  
Kabupaten Cirebon  
No. Telp./Hp. : +(62) 896 6021 8286  
Email : miftahuj599@gmail.com  
Nama Ayah : Carmidi  
Nama Ibu : Sutini  
Saudara Kandung : 1. Adnan Hidayat  
2. Harry Akbar  
3. Ichsanul Hak  
Riwayat Pendidikan : 1. RA Siti Khodijah, lulus Tahun 2006  
2. DTA Ash-Shobirin, lulus Tahun 2011  
3. SDN 2 Wanasaba Kidul, lulus Tahun 2012  
4. SMPN 3 Sumber, lulus Tahun 2015  
5. SMKN 1 Kedawung Jurusan Akuntansi, lulus  
Tahun 2018  
6. S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan  
Pendidikan Agama Islam, lulus Tahun 2022



## **MOTTO**

”MELAKUMU SING ATI-ATI (MELATI)”

“SELAGI MAMPU, MAKA BERDIRILAH DI KAKI SENDIRI”

“JALANI PROSES DEMI PROGRES, MESKI TERGORES HINGGA SUKSES”



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah merupakan ungkapan rasa syukur peneliti terhadap Allah SWT. atas semua pertolongan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Proses jalan hidup setiap individu berbeda-beda, hal ini yang membuat suatu pencapaian juga berbeda. Semoga pencapaian ini merupakan langkah awal peneliti untuk mencapai progres yang lebih baik lagi dalam kehidupan di masa depan. Aamiin Yaa Robbal'alamiin. terselesaikannya skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Diri sendiri yang perlu diapresiasi atas semua usaha dalam mengkondisikan keegoisannya supaya mampu berdiri di atas kaki diri sendiri dan atas semua keluh kesah yang telah diredam, meskipun pernah ada di fase ingin menyerah namun selalu mengingat bahwa apa yang telah dimulai maka sudah menjadi tanggung jawab untuk menyelesaikannya. Terima kasih wahai diri, kamu hebat dengan versimu sendiri.
2. Kedua orang tua (Ibu Sutini dan Bapak Carmidi) yang senantiasa mendukung setiap proses anaknya dengan caranya masing-masing. Ibu yang senantiasa menjadi alarm dalam kehidupan untuk mengingatkan waktu ibadah, yang memasak makanan kesukaan dan selalu mendo'akan kebaikan untuk anak-anaknya disetiap sholat. Tidak lupa untuk bapak terima kasih telah menanamkan pentingnya pendidikan kepada anak-anaknya, senantiasa menuruti keinginan putri satu-satunya ini, dan selalu bersedia menemani proses pendidikanku. Semoga diberikan umur panjang dan kesehatan sehingga selalu bisa menemani proses kehidupanku dalam membuat bangga atas kehadiranku di dunia ini.
3. Keluargaku termasuk kakak (Adnan Hidayat dan Harry Akbar) yang ikut membantu dan menyemangati proses perjalanan hidupku dengan mewujudkan keinginan dan kebutuhanku. Tidak lupa untuk adik (Ichsanul Hak) tersayang ketika setiap kali melihat wajahnya menambah semangatku dalam membantu kebutuhan pendidikannya. Kakak-kakak

dan adikku di surga yang belum sempat kita bertemu semoga memperoleh tempat terbaik disana. Selain itu untuk nenek (Nu'ah) yang masih bersemangat untuk hadir ke majelis semoga diberikan kesehatan dan panjang umur. Untuk seluruh keluargaku yang ada maupun sudah wafat terimakasih atas semuanya dukungan yang diberikan.

4. Kyai Akhmad Bukhori bin Umar selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Hikmah Desa Wanasaba Kidul yang senantiasa memberikan nasehat, motivasi dan ijazah sebagai pegangan dalam menjalani kehidupan dunia sampai akhirat supaya tidak terombang-ambing arus perkembangan zaman yang tidak menentu. Terima kasih dan semoga diberi keberkahan dalam hidupnya
5. Segenap Civitas Akademika Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Ketua Jurusan Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ibu Bapak Dosen, Staff dan Karyawan) semoga senantiasa diberikan keberkahan dalam menjalankan tugasnya.
6. Dosen pembimbing (Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. dan Dr. H. Suteja, M.Ag) yang senantiasa memberikan arahan dan menjadi tempat berdiskusi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Kepala Sekolah Ibu Hj. Tita Budiyati, S.Pd, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum Bapak H. Teguh Riswanto, S.Pd.M.M, Wali Kelas VIII F Bapak Muhamad Irfan Fauzi, S.Pd., Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bapak Suherman, S.Ag., Guru Bimbingan Konseling Kelas VIII Bapak Dadan Priatna, S.Pd., Staff dan Siswa) yang terlibat dalam penelitian ini. Terima kasih atas bantuan dan kesediaannya, semoga menjadi sekolah yang lebih baik lagi.
8. Seluruh teman-temanku yang senantiasa mendukung dan kebersamai
  - a. Anggota Kelas PAI-D Angkatan 2018
  - b. Anggota Seluruh Kelas pada Jurusan PAI Angkatan 2018
  - c. Anggota IRMAS Pusaka Gerilya Desa Wanasaba Kidul

- d. Anggota PASKIBRA SMPN 3 Sumber Angkatan 3
  - e. Anggota PASKIBRA SMKN 1 Kedawung Angkatan 33
  - f. Anggota HMJ PAI Periode 2019-2020 dan Periode 2020-2021 Khususnya Departemen Informasi dan Komunikasi
  - g. Anggota DEMA-I Periode 2021-2022 Khususnya Kementerian Informasi dan Komunikasi
  - h. Anggota Crew Cimembik Ibu-ibu pejabat Blok Paleben 2 Desa Wanasaba Kidul
  - i. Anggota kamar 312 Ma'had Jadid IAIN Syekh Nurjati Tahun 2019
9. Seseorang sahabat sejak kecilku yang aku kagumi hingga kini menjadi semangat tersendiri bagiku dan menjadi salah satu sebab disetiap senyumku. Terima kasih telah kebersamai dan semoga selalu diberikan kebahagiaan dunia hingga akhirat.





## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. atas kenikmatan dan keridhoan yang telah diberikan kepada semua makhluk-Nya termasuk manusia yang diberikan akal untuk berpikir. Dengan adanya akal untuk menyeimbangkan supaya tidak hanya mengutamakan nafsu saja dalam menjalankan tugas sebagai khalifah di muka bumi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang menjadi manusia pertama untuk diperintahkan membaca. Hal ini mengisyaratkan bahwa kita sebagai manusia diperintahkan untuk membaca dan belajar selama kita hidup juga saling memahami adanya perbedaan yang ada.

Alhamdulillah atas segala keridhoan Allah SWT. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon”**.

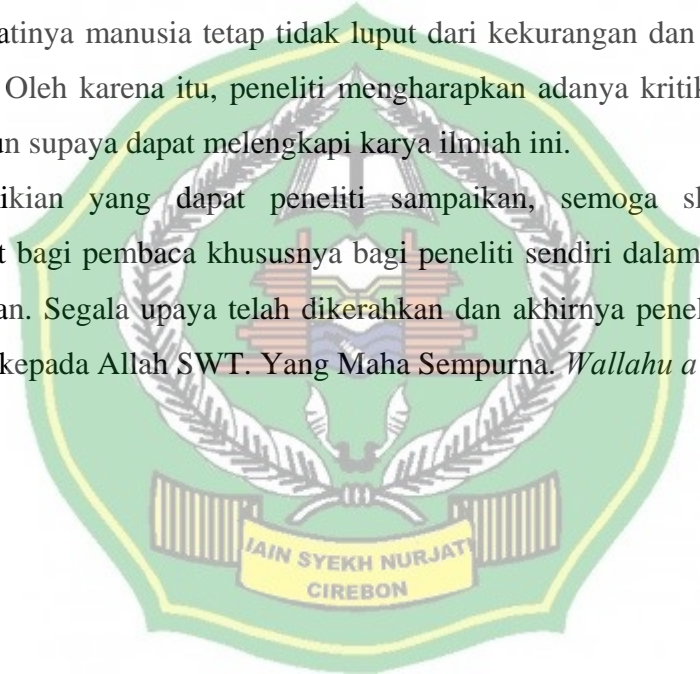
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag., Dosen Pembimbing I;
6. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag., Dosen Pembimbing II;
7. Segenap Civitas Akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon termasuk Dosen, Staff dan karyawan;

8. Keluarga Besar Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon
9. Para Kiai dan guru-guruku, khususnya di Desa Wanasaba Kidul;
10. Ibu dan Bapak yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya baik dalam moral ataupun materil;
11. Kakak dan adik yang memberikan dukungan dan motivasi;
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti telah berusaha memberikan hasil yang terbaik dalam skripsi ini, namun sejatinya manusia tetap tidak luput dari kekurangan dan kesalahan dalam penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun supaya dapat melengkapi karya ilmiah ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi peneliti sendiri dalam menambah ilmu pengetahuan. Segala upaya telah dikerahkan dan akhirnya peneliti memasrahkan semuanya kepada Allah SWT. Yang Maha Sempurna. *Wallahu a'lam.*



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
1. Wilayah Kajian.....	3
2. Pertanyaan Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Secara Teoretis.....	4
2. Secara Praktis.....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	4
1. Pengertian Implementasi.....	4
2. Pendidikan Multikultural.....	6
3. Interaksi Sosial.....	11
F. Penelitian Relevan.....	13
<b>BAB II TINJAUAN TEORI TENTANG PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN INTERAKSI SOSIAL.....</b>	<b>15</b>
A. Pendidikan Multikultural.....	15
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	15
2. Hakekat Pendidikan Multikultural.....	16
3. Dasar Pendidikan Multikultural.....	17

4. Fungsi Pendidikan Multikultural .....	18
5. Tujuan Pendidikan Multikultural .....	18
6. Sejarah Pendidikan Multikultural .....	20
7. Pendidikan Multikultural di Indonesia.....	21
8. Pendekatan Pendidikan Multikultural di Indonesia.....	23
9. Indikator-Indikator Pendidikan Multikultural .....	23
<b>B. Interaksi Sosial.....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	25
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial.....	26
3. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	29
4. Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	32
6. Indikator-Indikator Interaksi Sosial .....	35
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>41</b>
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
<b>B. Sumber dan Jenis Data .....</b>	<b>42</b>
1. Sumber Data .....	42
2. Jenis Data .....	42
<b>C. Desain Penelitian.....</b>	<b>43</b>
1. Tahap Persiapan .....	43
2. Tahap Pelaksanaan .....	43
3. Tahap Perolehan Hasil.....	43
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>44</b>
1. Wawancara .....	44
2. Pengamatan (Observasi).....	45



3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	46
2. Analisis Selama dan Setelah di Lapangan.....	47
F. Uji Keabsahan Data.....	49
1. Pengujian <i>Credibility</i> (Kepercayaan).....	49
2. Pengujian <i>Transferability</i> (Peralihan).....	50
3. Pengujian <i>Dependability</i> (Keterkaitan).....	51
4. Pengujian <i>Confirmability</i> (Kepastian).....	51
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Implementasi Pendidikan Multikultural Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	58
2. Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	62
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	67
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	70
1. Implementasi Pendidikan Multikultural Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	70
2. Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	72
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74

B. Saran .....76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

Nomor	Nomor Bagan	Judul Bagan	Halaman
1	1.1	Kerangka Pemikiran	12



## DAFTAR TABEL

Nomor	Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	4.1	Daftar Sumber Primer (Responden)	52
2	4.2	Keadaan Jumlah Siswa SMPN 1 Dukupuntang	53
3.	4.3	Keberagaman Suku pada Siswa Tahun Ajaran 2022-2023	53
3	5.4	Keadaan Agama pada Siswa Tahun Ajaran 2022-2023	53
4	1.4	Data Siswa Kelas VII F SMPN 1 Dukupuntang	53

