

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrashid. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah atas Negeri 2 Bondowoso. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 2(1), 1–20. <https://jurnalpasca.iain-jember.ac.id/ejournal/index.php/IJIT/article/view/306>
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/5020/3342>
- Anjani, S. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Nilai (Value Learning) Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbuat (Action Learning Approach). *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 1(1). <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/68>
- Anton. (2017). Etika Kemanusiaan. *Nuansa*, X(2), 191–197. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/nuansa/article/download/2757/2198>
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., Saptono, S., & Alimah, S. (2019). Respon Siswa Dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693>
- Ariska, Syf. F., & Rosnita, M. (2018). Penanaman Nilai Kesopanan, Kejujuran Dan Tanggung Jawab Menggunakan Model Tadzkirahdisekolah Dasar Kota Pontianak. *JPPK : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i3.24274>
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 182–189. <https://media.neliti.com/media/publications/106879-ID-meningkatkan-percaya-diri-siswa-melalui.pdf>
- Awal, R. F. (2021). *Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Smp Negeri 1 Basarang Di Kecamatan Kabupaten Kapuas)* [Tesis, Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin].
- Baqi, M. F. A. (2017). *Al-Lu'Lu' Wal Marjan : Dilengkapi Ringkasan Musthalah Hadits : Shahih Bukhari Muslim* (A. F. B. Taqiy & M. A. bin Usman, Ed.; Pertama). PT. Elex Media Komputindo. http://103.44.149.34/elib/assets/buku/Shahih_bukhari_muslim.pdf

- Basri, H. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMK Triatma Jaya Semarang* [Tesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8370>
- Chyntia, C. (2019). *Aktualisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran PAI Dalam Kerangka Pengembangan Kebangsaan Terhadap Siswa Di SMA Kharisma Bangsa* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2465>
- David Hermawan, J., & Baihaqi, A. (2020). Mengembangkan Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Pendidikan Islam. *Sumbula*, 5(1), 1–24. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/sumbula/article/view/3843/2941>
- Febriani, N. S., & Budiana, D. (2017). Upaya Mengembangkan Nilai–Nilai Kerjasama Melalui Penerapan Permainan Tradisional Bakiak Dan Gatrik. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i1.8673>
- Firmansyah, Mokh. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 17(2), 79–96. http://jurnal.upi.edu/file/01_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM,_PENGERTIAN,_TUJUAN,_DASAR,_DAN_FUNGSI.pdf
- Fita Mustafida. (2020a). Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 173–185. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.191>
- Fita Mustafida. (2020b). Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 173–185. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.191>
- Hamid, A. (2020, Oktober 26). *Pola Dan Keberagaman Pendidikan (H. Abdul Hamid)*. Laman Blog Balai Diklat Keagamaan Banjarmasin Kementerian Agama. <https://bdkbanjarmasin.kemenag.go.id/berita/pola-dan-keberagaman-pendidikan-h-abdul-hamid>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.
- Harsono. (2022). *Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pai Di Smp Negeri 2 Tarano Sumbawa* [Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang]. <https://eprints.umm.ac.id/94480/1/TEISIS.pdf>
- Hermanto, B. (2022). Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif (Cognitive Moral Development Approach) Dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal*

Pendidikan : Yayasan Pendidikan Agama Islam Rengat, 1(1).
https://ypair.net/ojsypair/index.php/JP_YPAIR/

Huda, M. T., Amalia, E. R., & Utami, H. U. (2019a). Deskripsi Tafsir al-Misbah dan al-Azhar Tentang Toleransi dalam al-Quran. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(2), 255–270. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i2.657>

Huda, M. T., Amalia, E. R., & Utami, H. U. (2019b). Deskripsi Tafsir al-Misbah dan al-Azhar Tentang Toleransi dalam al-Quran. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(2), 255–270. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i2.657>

Imelda, A. (2018). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>

Indah, P. P. A. P., Rahmawati, P. I., & Andiani, N. D. (2019). Pengaruh Sistem Penghargaan (Reward) Terhadap Kinerja Trainee Di Hotel Holiday Inn Resort Baruna Bali. *Jurnal Manajemen Perhotelan dan Pariwisata*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.23887/jmpp.v2i1.22087>

Iryana, & Risky, K. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *STAIN Sorong*, 9.

Junaidi, & Prasetyo, Z. K. (2015). Pengaruh Subject Specific Pedagogy Tematik Terhadap Karakter Hormat Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 23–35. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8610/7102>

Kalut, S., & Wayan Kertih, I. (2018). Kajian Nilai-Nilai Kerukunan Antarumat Beragama Di Desa Buduk (Pemanfaatannya Dalam Pengayaan Pembelajaran Ips Di Smp N 3 Mengwi, Buduk, Kabupaten Badung). *PIPS*, 2(2). <https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/download/2895/1527>

Khairiah. (2020). *Multikultural Dalam Pendidikan Islam*. IAIN Bengkulu Press.

Khilala Diar. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Menangkal Fanatisme Golongan Di SMK Nurul Islami Semarang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. <http://eprints.walisongo.ac.id/10460/1/skripsi%20penuh.pdf>

Khotimah, H., Diah, R., & Lestari, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. 1(2), 113–119. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2505>

Kusuma, A. M., Candramila, W., & Ariyati, E. (2017). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di

Kelas X Sma. *JPPK : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i10.22392>

- Lickona, T. (2018). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik (Educating For Character)* (Irfan M. Zakkie, Ed.; Cetakan I). Penerbit Nusa Media. https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Karakter.html?id=3ihXEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Mumtahanah, L. (2019). *Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri 1 BALUN Turi Lamongan* [Thesis]. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press.
- Ningsih, T. (2019). *Pendidikan Multikultural: Pengembangan Karakter Siswa Berbasis Modal Sosial* (Di. Indianto, Ed.; Cetakan I). Pustaka Senja.
- Nur, S. (2020, Mei 20). *Penguatan Solidaritas Kemanusiaan*. Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://kemenag.go.id/read/penguatan-solidaritas-kemanusiaan-110nx>
- Pramono, E., Lamirin, Ismoyo, T., Susanto, & Sutawan, K. (2022). Upaya Penguatan Karakter Melalui Pendidikan Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer*, 4(1). <https://bodhidharma.e-journal.id/JS/article/download/60/50>
- Prasetya, A. E. (2020). *Implementasi Sikap Hormat Pada Sekolah Berbasis Humanistik, Sd Sanggar Anak Alam* (Vol. 4, Nomor 2a). <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2a.635>
- Putra, D. A., & Jadmiko, R. S. (2022). Rasa Hormat Siswa Kelas IV terhadap Guru Baru SDN 03 Sambirobyong. *Sultra Educational Journal*, 2(2), 135–144. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.285>
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya Kolaborasi dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *Mediapsi*, 5(1), 40–48. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.01.4>
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat : Jurnal PAi*, 3(1), 1–13. Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan

- Rizaldy, M. D., Wirawan, I. G. Ma. A. S., & Yasa, I. W. P. (2021). Interaksi Dan Solidaritas Sosial Dalam Tradisi Ambur Salim Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *e-Journal Pendidikan Sosiologi*, 3(1), 37–50. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPSU/article/view/34221/18175>
- Rubini. (2018). Peningkatan Tata Krama Siswa Di Sekolah Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama. *Jurnal Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 61. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/44>
- Rusydi, I., & Zolehah, S. (2018). Makna Kerukunan Antar Umat Beragaa Dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan. *al-Afkar*, 1(1). https://doi.org/https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v1i1.13
- Sahariyah, N., & Shoimah, S. (2020). Pengaruh Keramahan Dan Pengetahuan Produk Beauty Advisor Terhadap Peningkatan Penjualan Pond's Di Cv. Bin Wahab Group Sugio Lamongan. *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*, 12(2), 195–208. <https://doi.org/10.52166/humanis.v12i2.1986>
- Saidang, S., & Suparman, S. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 122–126. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.140>
- Samsudin. (2018). *Kerukunan Umat Beragama: Dialektika Fundamentalisme Agama dan Interaksi Sosial Keagamaan Masyarakat di Kabupaten Bengkulu Tengah* (D. Febrini, Ed.; Pertama). CV. Zigie Utama. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5116/1/Kerukunan%20Umat%20Beragama%20%28samsudin%29.pdf>
- Santy, R. D. (2022). Pembelajaran Profesionalisme dalam Tim Kerja Bagi Peserta Didik Pondok Pesantren Rojaul Huda Darun Nasya Lembang. *JURNAL PADMA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Piksi Ganesha*, 2(1), 13–21. <https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma>
- Shodiq, S. F. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai Dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *At-Tajdid*, 1(1). <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/download/332/266>
- Subki, M., & Sugiarto, F. (2021). Penafsiran Qs. Al-Hujurat [49] Ayat 13 Tentang Kesetaraan Gender Dalam Al-Qur'an Menurut Quraish Shihab Dan Sayyid Quthb (Studi Komparatif Atas Tafsir al-Mishbah dan Tafsir Fi Zhilalal-Qur'an). *Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir*, 4. <https://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/Alfurqon/article/download/634/449/>

- Sugiharti, E. H. (2018). Efektivitas Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Sugiyono. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif : Untuk Penelitian Yang Bersifat; eksplorati, enterpretif, interaktif dan konstruktif. CV. Alfabeta: Bandung
- Sulistyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *Ijouis : Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/ijouis/article/download/2317/1556>
- Susanti. (2019). Kesetaraan Gender Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Munawwarah : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/al-munawwarah.v11i1.3485>
- Syarifah, N. R. (2021). Analisis Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Telkom Purwokerto [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto]. <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/10473>
- Telehala, G. P., Frans, T., & Lelapary, H. L. (2020). Bentuk Penghormatan Adat Bahasa Tana Dalam Upacara Perkawinan Adat Di Negeri Amahai Maluku Tengah. *Mirlam : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3), 2722–2757. <https://doi.org/10.30598/mirlamvol1no3hlm313-324>
- Tsaniyah, N. (2018). Kerukunan Umat Beragama Dari Segi Hadits (Problematisa Epistemologis). *Journal of Islamic World and Politics*, 2(2). <https://doi.org/10.18196/jiwp.2224>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.; Cetakan PERTAMA). CV. Adanu Abimata.
- Wakano, A., Kabakoran, A., Ernas, S., Syarifuddin, Lauselang, H., & Tubaka, A. M. (2018). *Pengantar Multikultural: Vol. 14,5 x 21 cm* (F. A. Sandiah, Ed.; Cetakan Pertama). Cantrik Pustaka.
- Whardhaya, D. T. C., & Nugrahanta, G. A. (2020). *Serunya Tumbuhkan Sikap Hormat Melalui Permainan Tradisional: Vol. I* (D. T. C. Whardhaya, Ed.; Pertama). CV. Resitasi Pustaka. <https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/serunya-tumbuhkan-sikap-hormat-melalui-permainan-tradisional-sumber-elektronis/46762#>
- Wiranti, D. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembentukan KEcerdasan Sosial Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTS*

Muhammadiyah Kota Metro [Thesis]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Yasir, M., Suarman, & Gusnardi. (2017). Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Dan Motivasi Dalam Pembelajaran Kelompok (Cooperative Learning) Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Akuntansi Di Smklabor Binaan Fkip Unri Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(2), 77–90. <https://media.neliti.com/media/publications/164670-ID-analisis-tingkat-kepuasan-siswa-dan-moti.pdf>

Yunus, M. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 166–187. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i2.566>

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pandmik Covid-19. *Journal Lifelong Learning*, Vol. 4 No. 1, 19.

Zulyadain, Z. (2018). Penanaman Nilai-nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 123–149. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v10i1.146>

